

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
основная общеобразовательная
школа №10

Приложение № 2 к АООП ООО

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по текущей аттестации
по учебному предмету « **Биология** »
5 класс

Контрольная работа №1
«Биология – наука о живом мире»

1 вариант.

Часть I. Выберите один правильный ответ.

1. Наука о живой природе носит название:

- а) физика б) биология в) химия г) география

2. Что НЕ является признаком живого организма:

- а) дыхание б) неподвижность в) питание г) размножение

3. Какой прибор используют для изучения строения клеток:

- а) телескоп б) барометр в) микроскоп г) спидометр

4. Назовите одноклеточный организм:

- а) инфузория б) червь в) ландыш г) волк

5. Часть организма, которая выполняет в нём особую функцию и обладает особым строением - это:

- а) ткань б) клетка в) вещество г) орган

6. Основными частями каждой клетки являются:

- а) ядро и цитоплазма б) клеточная мембрана и ядро
в) ядро, цитоплазма и клеточная мембрана г) цитоплазма и хлоропласты

7. Растительная клетка отличается от животной клетки:

- а) наличием ядра б) наличием цитоплазмы
в) наличием хлоропластов г) наличием клеточной мембраны

8. Выберите ткань животного организма:

- а) механическая б) мышечная в) покровная г) образовательная

9. Найдите неорганическое вещество, входящее в состав клетки:

- а) белок б) жиры в) вода г) крахмал

10. Какой учёный создал эволюционное учение, объяснил причины огромного разнообразия живых существ на нашей планете:

- а) Чарлз Дарвин б) Н.И. Вавилов в) Карл Линей г) В.И. Вернадский

Часть II

При выполнении заданий с кратким ответом (11-13) запишите ответ так, как указано в тексте задания.

11. Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры под которыми они указаны. «Семья» биологических наук включает в себя:

- А) ботанику Б) астрономию В) зоологию Г) микологию Д) физику Е) географию

12. Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры под которыми они указаны.

Какие методы изучения природы вы знаете?

- А) эксперимент Б) сложение В) наблюдение Г) сравнение Д) вычитание Е) умножение

13. Установите соответствие между объектами живой природы и объектами неживой природы. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

Объекты природы:

Природа:

- А) яблоня В) собака Д) ветер
Б) Солнце Г) камень Е) голубь

1. Живая природа
2. Неживая природа

14. Установите последовательность этапов деления клетки:

- А) Из одной материнской клетки образуются две дочерние В) Деление цитоплазмы
Б) Удвоение хромосом Г) Деление ядра

15. * Найдите лишнее понятие среди предложенных и объясните почему оно лишнее.

Клеточная стенка, ткань, вакуоль, хлоропласт

2 вариант.

Часть I. Выберите один правильный ответ.

1. Наука, изучающая только живую природу называется:

- а) ботаника б) зоология в) биология г) география

2. Признаком живого организма является:

- а) дыхание б) неподвижность в) свечение г) блеск

3. Какой прибор позволяет увидеть клеточное строение организма:

- а) телескоп б) барометр в) микроскоп г) спидометр

4. Назовите одноклеточный организм:

- а) каракатица б) змея в) инфузория-туфелька г) ромашка

5. Часть организма, которая выполняет в нём особую функцию и обладает особым строением, называют:

- а) тканью б) клеткой в) веществом г) органом

6. Клетку окружает и отделяет от внешней среды:

- а) клеточная мембрана б) ядро в) цитоплазма г) вакуоль

7. В животной клетке, в отличие от растительной **нет**:

- а) ядра б) цитоплазмы в) хлоропластов г) мембраны

8. Выберите ткань растительного организма:

- а) соединительная б) мышечная в) эпителиальная г) образовательная

9. Найдите органическое вещество, входящее в состав клетки:

- а) соли калия б) соли натрия в) вода г) белки

10. Какой учёный объяснил причины многообразия живых организмов:

а) Чарлз Дарвин б) Н.И. Вавилов в) Карл Линей г) В.И. Вернадский

Часть II

При выполнении заданий с кратким ответом (11-13) запишите ответ так, как указано в тексте задания.

11. Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры под которыми они указаны. «Семья» биологических наук включает в себя:

А) химию Б) геологию В) зоологию Г) физику Д) ботанику Е) анатомию

12. Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры под которыми они указаны.

Какие методы изучения природы вы знаете?

А) Деление Б) эксперимент В) измерение Г) сравнение Д) вычитание Е) умножение

13. Установите соответствие между объектами живой природы и объектами неживой природы. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

Объекты природы:

Природа:

А) вода В) волк Д) горбуша

Б) Луна Г) песок Е) жимолость

1. Живая природа

2. Неживая природа

14. Установите последовательность этапов деления клетки:

А) Из одной материнской клетки образуются две дочерние В) Деление цитоплазмы

Б) Удвоение хромосом Г) Деление ядра

15.* Найдите лишнее понятие среди предложенных и объясните почему оно лишнее.

Ядро, цитоплазма, луна, клеточная мембрана

Контрольная работа №2:

«МНОГООБРАЗИЕ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ».

Часть 1. Задание с выбором ОДНОГО верного ответа.

1. Самой крупной группой является:

А. Вид Б. Род, В Класс Г. Царство

2. Самые маленькие обитатели нашей планеты:

А. Растения Б. Вирусы В. Животные Г. Бактерии

3. Что используется живыми организмами для дыхания?

А. Кислород Б. Углекислый газ В. Азот

4. Грибы – это:

А. Организмы, состоящие из грибницы, плодового тела, размножаются спорами

Б. Организмы, которые питаются готовыми органическими веществами и размножаются спорами

В. Многоклеточные и одноклеточные организмы, питаются готовыми органическими веществами, размножаются спорами, обрывками грибницы, почкованием

5. Плодовое тело – это:

А. Шляпка гриба Б. Грибница В. Ножка и шляпка гриба

6. Симбиотические взаимоотношения водорослей и гриба проявляются в том, что:

А. Нити гриба накапливают органические вещества, в водорослях происходит фотосинтез

Б. Гифы гриба выполняют функцию корней: обеспечивают водоросли водой и растворенными в ней неорганическими веществами, в водорослях происходит фотосинтез и накопление органических веществ, которые получают грибы

В. Гифы гриба обеспечивают функцию корней, а водоросли – функцию листьев зеленых растений

7. Лишайники размножаются:

А. Кусочками слоевища Б. Спорами В. Все ответы верны

8. Строение водорослей характеризуется:

А. Наличием настоящих тканей и органов

Б. Появлением настоящих корней

В. Наличием слоевища (тела недифференцированного на ткани и органы)

9. Простейшие животные обитают в:

А. В водоемах Б. Организмах животных В. Почве Г. Все ответы верные

10. Растут в течении всей жизни:

А. Животные Б. Растения В. Бактерии

11. Чем животные отличаются от растений?

А. они дышат Б. они двигаются

В. они не могут производить питательные вещества самостоятельно

Г. они размножаются

12. Назовите основное условие необходимое для фотосинтеза

А. свет Б. вода В. кислород Г. всё вышеперечисленное

13. Выберите не существующее царство

А. царство растений Б. царство животных В. царство бактерий Г. царство водорослей

14. Выберите лишнее в строении бактерии

А. жгутик Б. цитоплазма В. оболочка Г. ядро

15. Выберите лишнее в строении гриба

А. шляпка Б. ножка В. корень Г. Грибница

Часть 2.

Задание 1. Выполни задание на соответствие. Соотнесите живые организмы с их признаками.

1. Бактерии 2. Растения 3. Грибы 4. Животные 5. Лишайники

А. Их совокупность называют флорой

Б. Поселяются в самых бесплодных местах, где другие не выживают

В. Гетеротрофы, размножаются спорами

Г. Совокупность всех видов называют фауной

Д. Одноклеточные безъядерные организмы

Задание 2. Вставьте в предложения пропущенные слова – подсказки.

1. Одноклеточные организмы, не имеющие ядра- это
2. Организмы, в клетках которых есть хлоропласты– это
3. Мукор - представитель царства ...
4. Инфузория- туфелька относится к царству....
5. Дождевой червь относится к группе....
6. Змея и ящерица относятся к группе...

Слова – подсказки: растения, животные, позвоночных животных, грибов, бактерии, беспозвоночных животных.

Задание 3. Прочитайте и выпишите номера с правильными суждениями

1. Лишайник имеет стебель с листьями.
2. В лишайнике гриб снабжает водоросль водой и минеральными солями.
3. Водоросли лишайника вырабатывают органические вещества в процессе фотосинтеза.
4. Лишайники растут очень быстро.
5. Лишайники – первичные разрушители горных пород, в результате чего формируется почва для поселения других растений.
6. Лишайники не выносят загрязнения воздуха (дым, копоть, газ) и произрастают там, где воздух особенно чистый, поэтому их называют индикаторами чистоты.
7. Человек не использует лишайники.
8. Тело лишайника называют слоевище
9. Лишайники размножаются частями слоевища, т. е. вегетативно.
10. Гриб и водоросль в составе лишайника живут в симбиозе.

Контрольная работа № 3

«Жизнь организмов на планете Земля».

ВАРИАНТ 1.

Задание 1.

Все живые организмы живут в различных средах обитания. Назовите их.

Отгадайте, о каком живом организме идет речь?

«У родителей и деток вся одежда из монеток.»

Охарактеризуйте подробно среду обитания этого организма. Какие у него имеются приспособления к обитанию в этой среде?

Приведите примеры других обитателей данной среды.

Задание 2.

Каким образом некоторые моллюски приспособлены к жизни в зоне, где есть прибой?

Задание 3.

Выбрать правильный вариант ответа

1. Родиной томата является

а) Южной [Америка](#) б) Северная Америка в) Австралия г) Африка

2. Тигры обитают:

а) в Австралии б) в Евразии в) в Антарктиде г) в Африке

3. Горилла – животное, обитающее:

а) в Африке б) в Австралии в) в Евразии г) в Антарктиде

4. Лама – животное, характерное:

а) для Северной Америки б) для Южной [Америки](#) в) для Австралии г) для Африки

5. Какаду – птица, обитающая:

а) в Австралии б) в Евразии в) в Антарктиде г) в Африке

Задание 4.

Верно ли суждение.

1. Дождевой червь – обитатель почвенной среды.
2. Факторы живой природы – это любые влияния живых организмов друг на друга.
3. Все растения лучше растут только на хорошо освещенных местах.
4. Животные являются производителями в природном потоке органических веществ.
5. Тайга – одна из природных зон [России](#).
6. Лемминг обитает в степях.
7. Местные виды – это те организмы, которые не встречаются в фауне и флоре других материков.
8. На планете Земля существует 5 материков.
9. Мидии – это прикрепленные организмы.
10. Акулы и дельфины имеют похожую форму тела.

ВАРИАНТ 2.

Задание 1.

Все живые организмы живут в различных средах обитания. Назовите их.

Отгадайте, о каком живом организме идет речь?

*«Есть на речке лесорубы
В серебристо-бурых шубах
Из деревьев, веток, глины
Строят прочные плотины»*

Охарактеризуйте подробно среду обитания этого организма. Какие у него имеются приспособления к обитанию в этой среде?

Приведите примеры других обитателей данной среды.

Задание 2.

Какие зоны выделяют в океане? Какие организмы обитают в каждой зоне?

Задание 3.

Выбрать правильный вариант ответа

1. Родиной картофеля является

а) Южной [Америка](#) б) Северная Америка в) Австралия г) Африка

2. Сайгаки обитают:

а) в Австралии б) в Евразии в) в Антарктиде г) в Африке

3. Утконос – животное, обитающее:

а) в Африке б) в Австралии в) в Евразии г) в Антарктиде

4. Койот – животное, характерное:

а) для Северной Америки б) для Южной [Америки](#) в) для Австралии г) для Африки

5. Альбатрос – птица, обитающая:

а) в Австралии б) в Евразии в) в Антарктиде г) в Африке

Задание 4.

Верно ли суждение.

1. Планктон обитает в водах всех морей и океанов.
2. Бегемот – местный вид Африки.
3. На планете Земля существует 3 океана.
4. Дикий тюльпан – растение, характерное для степной зоны [России](#).
5. Движение веществ из неживой природы через цепь живых организмов в неживую природу называют круговоротом веществ в природе.
6. Свет, температура и влажность – антропогенные факторы среды.
7. На Земле существует три среды жизни.
8. Зона широколиственных лесов занимает около трети всех земель России.
9. Растения служат производителями пищи для других живых существ.
10. Все организмы приспособлены к условиям своего обитания.

ВАРИАНТ 3.

Задание 1.

Все живые организмы живут в различных средах обитания. Назовите их.

Отгадайте, о каком живом организме идет речь?

*«В одежде богатой,
Да сам слеповатый,
Живет без оконца,
Не видывал солнца».*

Охарактеризуйте подробно среду обитания этого организма. Какие у него имеются приспособления к обитанию в этой среде?

Приведите примеры других обитателей данной среды.

Задание 2.

Что такое планктон? Какие организмы его образуют и какого его значение?

Задание 3.

Выбрать правильный вариант ответа

1. Вельвичия удивительная – растение, характерное:

а) для Южной Америки б) для Северной Америки в) для Австралии г) для Африки

2. Волосатые лягушки обитают:

а) в Австралии б) в Евразии в) в Антарктиде г) в Африке

3. Выхухоль – животное, обитающее:

а) в Африке б) в Австралии в) в Евразии г) в Антарктиде

4. Скунс – животное, характерное:

а) для Северной Америки б) для Южной Америки в) для Австралии г) для Африки

5. Волнистый попугайчик – птица, обитающая:

а) в Австралии б) в Евразии в) в Антарктиде г) в Африке

Задание 4.

Верно ли суждение.

1. Дождевой червь – обитатель почвенной среды.
2. Факторы живой природы – это любые влияния живых организмов друг на друга.
3. Все растения лучше растут только на хорошо освещенных местах.
4. Животные являются производителями в природном потоке органических веществ.
5. Тайга – одна из природных зон России.
6. Лемминг обитает в степях.
7. Местные виды – это те организмы, которые не встречаются в фауне и флоре других материков.
8. На планете Земля существует 5 материков.

9. Мидии – это прикрепленные организмы.
10. Акулы и дельфины имеют похожую форму тела.

ВАРИАНТ 4.

Задание 1.

Все живые организмы живут в различных средах обитания. Назовите их.

Отгадайте, о каком живом организме идет речь?

*«Не слыша волны океанской,
Морского простора, не зная,
В далекой степи африканской
Резвится тельняшка морская»*

Охарактеризуйте подробно среду обитания этого организма. Какие у него имеются приспособления к обитанию в этой среде?

Приведите примеры других обитателей данной среды.

Задание 2.

Как ученые изучают жизнь в глубине моря? Какие организмы там обитают?

Задание 3.

Выбрать правильный вариант ответа

1. Арахис – растение, характерное:

а) для Южной Америки б) для Северной Америки в) для Австралии г) для Африки

2. Ехидна – животное, обитающее:

а) в Австралии б) в Евразии в) в Антарктиде г) в Африке

3. Зебра – животное, обитающее:

а) в Африке б) в Австралии в) в Евразии г) в Антарктиде

4. Овцебык – животное, характерное:

а) для Северной Америки б) для Южной Америки в) для Австралии г) для Африки

5. Буревестник – птица, обитающая:

а) в Австралии б) в Евразии в) в Антарктиде г) в Африке

Задание 4.

Верно ли суждение.

1. Планктон обитает в водах всех морей и океанов.
2. Бегемот – местный вид Африки.
3. На планете Земля существует 3 океана.
4. Дикая тюльпан – растение, характерное для степной зоны России.
5. Движение веществ из неживой природы через цепь живых организмов в неживую природу называют круговоротом веществ в природе.

6. Свет, температура и влажность – антропогенные факторы среды.
7. На Земле существует три среды жизни.
8. Зона широколиственных лесов занимает около трети всех земель России.
9. Растения служат производителями пищи для других живых существ.
10. Все организмы приспособлены к условиям своего обитания.

ВАРИАНТ 5.

Задание 1.

Все живые организмы живут в различных средах обитания. Назовите их.

Отгадайте, о каком живом организме идет речь?

*«Прыгает зверюшка, не рот, а ловушка,
Попадет в ловушку и комар, и мушка»*

Охарактеризуйте подробно среду обитания этого организма. Какие у него имеются приспособления к обитанию в этой среде?

Приведите примеры других обитателей данной среды.

Задание 2.

В чем состоит работа ученых на морском научно-исследовательском корабле?

Задание 3.

Выбрать правильный вариант ответа

1. **Секвойя – растение, характерное:**

а) для Евразии б) для Северной Америки в) для Австралии г) для Африки

2. **Кенгуру – животное, обитающее:**

а) в Австралии б) в Евразии в) в Антарктиде г) в Африке

3. **Жираф – животное, обитающее:**

а) в Африке б) в Австралии в) в Евразии г) в Антарктиде

4. **Ленивец – животное, характерное:**

а) для Северной Америки б) для Южной Америки в) для Австралии г) для Африки

5. **Морской леопард – животное, обитающее:**

а) в Австралии б) в Евразии в) в Антарктиде г) в Африке

Задание 4.

Верно ли суждение.

1. Дождевой червь – обитатель почвенной среды.
2. Факторы живой природы – это любые влияния живых организмов друг на друга.
3. Все растения лучше растут только на хорошо освещенных местах.

4. Животные являются производителями в природном потоке органических веществ.
5. Тайга – одна из природных зон [России](#).
6. Лемминг обитает в степях.
7. Местные виды – это те организмы, которые не встречаются в фауне и флоре других материков.
8. На планете Земля существует 5 материков.
9. Мидии – это прикрепленные организмы.
10. Акулы и дельфины имеют похожую форму тела.

ВАРИАНТ 6.

Задание 1.

Все живые организмы живут в различных средах обитания. Назовите их.

Отгадайте, о каком живом организме идет речь?

*«Живет в лесу, ухает как разбойник,
Люди его боятся, а он людей боится».*

Охарактеризуйте подробно среду обитания этого организма. Какие у него имеются приспособления к обитанию в этой среде?

Приведите примеры других обитателей данной среды.

Задание 2.

Какие зоны выделяют в океане? Какие организмы обитают в каждой зоне?

Задание 3.

Выбрать правильный вариант ответа

1. Баобаб – растение, обитающее:

а) в Австралии б) в Африке в) в Антарктиде г) в Евразии

2. Большая панда обитает на территории:

а) Австралии б) Африки в) Евразии г) Антарктиды

3. Полосатый скунс – животное, обитающее:

а) в Северной Америке б) в Евразии в) в Австралии г) в Южной Америке

4. Эвкалипт – растение, обитающее:

а) в Евразии б) в Антарктиде в) в Австралии г) в Африке

5. Пингвин – животное, обитающее:

а) в Евразии б) в Северной Америке в) в Австралии г) в Антарктиде

Задание 4.

Верно ли суждение.

1. Планктон обитает в водах всех морей и океанов.

2. Бегемот – местный вид Африки.
3. На планете Земля существует 3 океана.
4. Дикий тюльпан – растение, характерное для степной зоны [России](#).
5. Движение веществ из неживой природы через цепь живых организмов в неживую природу называют круговоротом веществ в природе.
6. Свет, температура и влажность – антропогенные факторы среды.
7. На Земле существует три среды жизни.
8. Зона широколиственных лесов занимает около трети всех земель России.
9. Растения служат производителями пищи для других живых существ.
10. Все организмы приспособлены к условиям своего обитания.

Контрольная работа №4

« Человек на планете Земле»

Задания уровня А.

Выберете *один правильный ответ из четырёх предложенных:*

- 1. Этот человек нашел себе замечательного помощника, ставшего самым преданным другом – собаку...**
1) неандерталец 2) кроманьонец 3) человек умелый 4) человек прямоходящий
- 2. Общими предками человека и человекообразных обезьян были ...**
1) шимпанзе 2) гориллы 3) австралопитеки 4) дриопитеки
- 3. Высокая трава саванн и степей мешала ему осматривать окрестности, и он встал на ноги...**
1) человек умелый 2) кроманьонец 3) австралопитек 4) человек разумный
- 4. Все живущие сейчас на Земле люди относятся к виду ...**
1) человек умелый 2) человек разумный 3) человек прямоходящий
4) человек семейный
- 5. Отрицательное значение скотоводства для природы заключается в**
1) получении мяса 2) развитию молочной промышленности
3) оскудении пастбищных земель 4) выведение новых пород
- 6. Кислотные дожди образуются в результате**
1) разведения домашних животных
2) распространения сельскохозяйственных растений
3) сведения лесов
4) выбросов в атмосферу отходов промышленных предприятий

7. Опустынивание – это:

- 1) постепенное заболачивание засушливых земель
- 2) постепенное зарастание заброшенных земель лесом
- 3) постепенное превращение засушливых земель в пустыню
- 4) постепенное зарастание засушливых земель травами

8. К глобальным изменениям в природе может привести

- 1) увеличение численности отдельных видов животных и растений
- 2) опустынивание территорий
- 3) выпадение обильных осадков
- 4) зарастание лесом земель после лесного пожара

9. На грани исчезновения находится растение

- 1) секвойя
- 2) ель
- 3) сосна
- 4) тополь

10. Во время урагана человеку следует

- 1) спрятаться под деревом
- 2) укрыться под балконом
- 3) следить за происходящим на улице
- 4) в помещении закрыть плотно окна и двери.

Задания уровня В.

Выберите три правильных ответа из шести

В1. Выберите три верных ответа. Вредное воздействие человека на природу привело к образованию

- б) парникового эффекта

В2. Соотнесите термины:

Ответ: _____

В3. Верны ли следующие утверждения?

А. Вырубка лесов приводит не только к уничтожению растений, но и к опустыниванию земель.

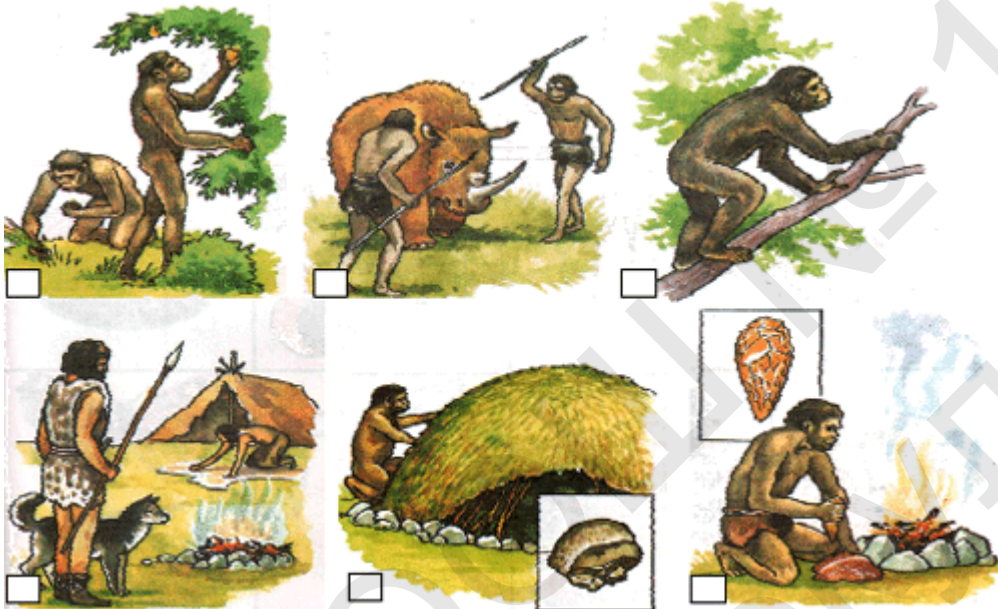
Б. При большом поголовье домашних животных на пастбищах рост и густота травостоя усиливается из-за повышения плодородия почвы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

Ответ _____

В4. “Лента времени”. Расставьте номера карточек с рисунками по мере развития человека на Земле.

Вставка: Лента времени



Ответ: _____

Задания уровня С.

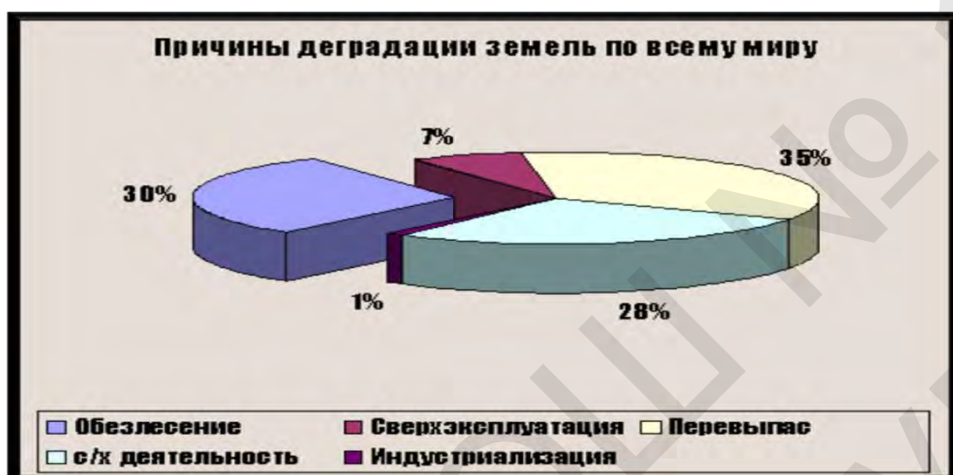
1. Найдите ошибки в приведенном тексте, исправьте их.

(укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки, объясните их)

1. Все люди, населяющие Землю в настоящее время, принадлежат к виду Человек разумный.
2. Древние предки людей жили на Земле 2-3 млн. лет назад и были больше похожи на человека.
3. Общим предком человека и гориллы являются дриопитеки.
4. Неандертальцы использовали для жилья естественные убежища – пещеры.
5. Неандертальцы питались почти исключительно мясом, изготавливали из камня сложные орудия труда и охоты, одежду из шкур.
6. Сородичей человека, обитавших в Африке в давние времена называют человек умелый.

2. Изучи диаграмму. Опираясь на её содержание, дай краткие письменные ответы на вопросы.

1. По какой причине чаще всего во всём мире происходит разрушение земель?
2. Помимо разрушения земель, какими ещё могут быть последствия вырубки лесов?
3. В решение какой проблемы ты можешь участвовать уже сейчас?



Итоговая работа по биологии 5 класс

Вариант 1.

В 1 части в заданиях 1-7 из 4 предложенных вариантов нужно выбрать один правильный ответ.

1. Биология- это наука, изучающая

1. Космические тела
- 2.Строение Земли
- 3.Живые организмы
- 4.Минералы

2.Изучение объекта с помощью линейки и весов получило название

1. Разглядывание
- 2.Измерение
- 3.Наблюдение
- 4.Эксперимент

3.Растительную клетку можно узнать по наличию в ней

1. Ядра
- 2.Цитоплазмы
- 3.Оболочки
- 4.Хлоропластов

4.Клетки бактерий, в отличии от растительных клеток не имеют

1. Ядра
- 2.Вакуолей
- 3.Цитоплазмы
- 4.Оболочки

5. Мхи- это группа растений, у которых нет

1. Корня
- 2.Стебля
- 3.Листьев
- 4.Спор

6.Цветки характерны для

1. Водорослей
- 2.Папоротников
- 3.Голосеменных
- 4.Покрытосеменных

7.К беспозвоночным животным относятся

1. Членистоногие
- 2.Млекопитающие
- 3.Рыбы
- 4.Пресмыкающиеся

Часть 2.

8. К органическим веществам клетки относятся? Выберите 3 верных ответа

1. Белки 2. Вода 3. Углеводы 4. Минеральные соли 5. Жиры

9. Распределите организмы в соответствии с принадлежностью к царствам природы. Запишите напротив буквы соответствующую цифру.

Б. Лось

В. дельфин

Г. Сосна

Д. Опёнок

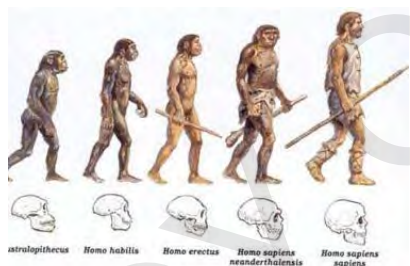
Е. Дрожжи

Ж. Паук

З. Стафилококк

1. Бактерии
2. Растения
3. Грибы
4. Животные

10. Распределите последовательно стадии развития человека от самого древнего до современного, запишите последовательно цифры



1. Неандерталец 2. Австралопитек 3. Человек прямоходящий 4. Человек умелый
5. Кроманьонец

Вариант 2.

1. Наука, изучающая клетку, называется

1. Зоология 2. Ботаника 3. Цитологи 4. Ихтиология

2. Главное свойство всех живых организмов

1. Движение 2. Дыхание 3. Рост и развитие 4. Обмен веществ и энергии

3. В животной клетке нет органоида

1. Ядра 2. Цитоплазмы 3. Хлоропластов 4. оболочки

4. Бактерии размножаются

1. спорами 2. семенами 3. делением 4. почкованием

5. Основная часть тела гриба - это

1. Корень 2. слоевище 3. грибница 4. стебель

6. У голосеменных растений отсутствуют органы

1. Корень 2. стебель 3. лист 4. плод

7.К позвоночным животным относятся

- 1.Земноводные 2.иглокожие 3.Членистоногие 4.Черви

Часть 2

8. К классу пресмыкающиеся относятся: (из предложенных вариантов выберите 3 верных ответа)

- 1.Сова 2.Жаба 3.Щука 4.Ящерица 5.Черепаша 6.Змея

9.Распределите организмы по среде обитания. К каждой букве из левого столбца подберите ответ под цифрой из правого столбца. Запишите ответ парами- буква и цифра.

- Б. Крот
В. Кенгуру
Г. Шмель
Д. Слепыш
Е. Речной рак

1. Водная
2. Почвенная
3. Наземно- воздушная

10.Распределите последовательно стадии развития позвоночных животных. Запишите ответ в виде последовательности цифр.

1. Земноводные 2.Рыбы 3.Млекопитающие 4.Пресмыкающиеся 5.Птицы

