

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья основная общеобразовательная школа № 10

Приложение № 2 к АООП ООО

Фонд оценочных средств

по текущей аттестации по учебному предмету «Математика»

5 класс

Спецификация контрольно-измерительных материалов по математике для 5 классов.

Цель проведения: проверка уровня предметной компетентности учащихся 5 класса по математике.

Структура работы:

Работа состоит из 9 заданий, задания 1-6 базового уровня, 7-9 повышенного уровня. Задания в своей совокупности полностью охватывают планируемые результаты освоения программы 5 класса. Задания расположены по нарастаюю трудности.

Время выполнения: 40 минут.

Характеристика структуры и содержания работы.

Обозначение задания в работе	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности задания	Тип задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби.	Б	РО	1
2	Сравнение дробей	Б	РО	1
3	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Б	РО	2
4	Нахождение части от целого и целого по его части.	Б	РО	1
5	Текстовые задачи	Б	РО	1
6	Прямоугольный параллелепипед	Б	РО	1
7	Делимость натуральных чисел.	П	РО	2
8	Сравнение дробей	П	РО	2
9	Прямоугольный параллелепипед	П	РО	2

Уровень сложности задания: Б – базовый, П – повышенный.

Тип задания: ВО - выбор ответа, КО - краткий ответ, РО – развёрнутый ответ; ЗС – задания на соответствие, УП – на установление последовательности.

Кодификатор контрольно-измерительных материалов по математике для 5 классов

№ задания	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями
1	1.2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби.
2	1.2.1	Сравнение дробей
3	1.2.2	Арифметические действия с обыкновенными дробями
4	1.2.3.	Нахождение части от целого и целого по его части.
5	3.3	Текстовые задачи.
6	7.5.9	Прямоугольный параллелепипед
7	1.1.4	Делимость натуральных чисел.
8	1.2.1	Сравнение дробей
9	7.5.9.	Прямоугольный параллелепипед

Демонстрационный вариант

- 1 Начертите координатную прямую с единичным отрезком, равным 8 клеткам. Отметьте число $1\frac{3}{4}$.
- 2 Сравните числа $\frac{3}{10}$ и $\frac{2}{15}$.
- 3 Вычислите:
 - а) $\frac{3}{5} \cdot \left(\frac{4}{21} + \frac{2}{7}\right)$;
 - б) $3 - \frac{1}{10} : \frac{2}{15}$.
- 4 В пачке было 45 тетрадей. Учитель раздал детям $\frac{5}{9}$ всех тетрадей. Сколько тетрадей осталось в пачке?
- 5 Турист выбрал маршрут длиной 7 км. Он шёл $\frac{3}{4}$ ч со скоростью 5 км/ч. Сколько километров ему осталось пройти?
- 6 Скопируйте параллелепипед, показанный на рисунке. Изобразите путь по видимым рёбрам параллелепипеда, ведущий из вершины N в вершину A . Вычислите его длину, если $NL = 5$ см, $NM = 4$ см, $NC = 8$ см.
- 7 Среди натуральных чисел, кратных 28, найдите число, ближайшее к числу 975.
- 8 Расположите числа $\frac{5}{6}$, $1\frac{1}{2}$, $\frac{7}{5}$, $\frac{3}{4}$ в порядке убывания.
- 9 Параллелепипед, изображённый на рисунке, сложен из пяти одинаковых брусков с измерениями 1 см, 4 см и 6 см. Определите размер параллелепипеда.

