

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья основная общеобразовательная школа № 10

Приложение № 2 к АООП ООО

Фонд оценочных средств

по текущей аттестации по учебному предмету «Математика»

6 класс

**Спецификация контрольно-измерительных материалов по математике для
6 классов.**

Цель проведения: проверка уровня предметной компетентности обучающихся 6 класса по математике.

Структура работы:

Работа состоит из 9 заданий. Задания 1-6 направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях. Посредством заданий 7-9 осуществляется проверка владения материалом по нарастающей трудности.

Время выполнения: 40 минут.

Характеристика структуры и содержания работы.

Обозначение задания в работе	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности задания	Тип задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Уметь сравнивать обыкновенные и десятичные дроби.	Б	РО	2
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования.	Б	РО	3
3	Уметь решать задачи на проценты	Б	РО	1
4	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить исследовать простейшие математические модели	Б	РО	1
5	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами.	Б	КО	1
6	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами.	Б	РО	1
7	Уметь сравнивать обыкновенные и десятичные дроби	П	РО	1
8	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить исследовать простейшие математические модели.	П	РО	1
9	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами.	П	РО	1

Уровень сложности задания: Б – базовый, П – повышенный.

Тип задания: ВО - выбор ответа, КО - краткий ответ, РО – развёрнутый ответ; ЗС – задания на соответствие, УП – на установление последовательности.

Кодификатор контрольно-измерительных материалов по математике для 6 классов

№ задания	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями
1	1.2.1 1.2.4 1.2.6	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби. Сравнение дробей. Десятичная дробь, сравнение десятичных дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной.
2	1.2.2 1.2.5 1.3.1 1.3.2 1.3.4 1.3.6	Арифметические действия с обыкновенными дробями. Арифметические действия с десятичными дробями. Целые числа. Модуль (абсолютная величина) числа. Арифметические действия с рациональными числами. Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий.
3	1.5.4 3.3.1	Проценты. Нахождение процента от величины и величины по ее проценту. Решение текстовых задач арифметическим способом
4	1.5.1 3.3.1 1.5.3 1.2.5	Единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление зависимости между величинами в виде формул. Арифметические действия с десятичными дробями.
5	1.5.1 1.5.2 1.5.3 1.5.7 7.5.4 3.3.1	Единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Размеры объектов окружающего мира (от элементов частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире. Представление зависимости между величинами в виде формул. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений. Выделение множителя – степени десяти в записи числа. Решение текстовых задач арифметическим способом.
6	7.1.1 7.3.1	Начальные понятия геометрии. Параллелограмм, его свойства и признаки.
7	1.2.1 1.2.4 1.2.6	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби. Сравнение дробей. Десятичная дробь, сравнение десятичных дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной.
8	1.2.3 1.2.5 3.3.2	Нахождение части от целого и целого по его части. Арифметические действия с десятичными дробями. Решение текстовых задач алгебраическим способом.
9	7.5.9 1.1.2 1.5.1 1.5.3	Формулы объема прямоугольного параллелепипеда, куба, шара Арифметические действия над натуральными числами. Единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Представление зависимости между величинами в виде формул.

6 класс

Демонстрационный вариант

1. Сравните числа: а) 0,48503 и 0,46987; б) и $-0,8$.
2. Найдите значение выражения: а) $-7 + 15 - 40$; б) $-4 \cdot 0,3 - 5,82$.
3. Для посадки цветов на клумбах заготовили 8- луковиц тюльпанов. Луковицы белых тюльпанов составили 30 % всех луковиц. Сколько луковиц тюльпанов другого цвета?
4. От школы в одном направлении одновременно вышли два ученика. Скорость одного ученика 3,2 км/ч, скорость другого 4,5 км/ч. Какое расстояние будет между учениками через 0,4 ч?
5. Детская игровая площадка прямоугольной формы имеет размеры 11,5 м. и 8.1 м. Найдите ее площадь. (Ответ округлите до единиц).
6. Постройте какой-нибудь параллелограмм, стороны которого равны 4 см. и 2 см.
7. Расположите в порядке возрастания числа: 0,8; 0,37.
8. Яблонями занято 0,4 всего сада. Оставшиеся 9 соток заняты грушевыми деревьями. Сколько соток занято яблонями?
9. Найдите объем многогранника, изображенного на рисунке.

Критерии оценивания работы в целом: максимально 12 баллов. Если задание содержит пункты, а), б), то каждый пункт считается отдельным заданием.

Количество баллов	7-8	9-10	11-12
оценка	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)