

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья основная общеобразовательная школа № 10

Приложение № 2 к АООП ООО

Фонд оценочных средств

по текущей аттестации по учебному предмету «Математика»

7 класс

**Спецификация контрольно-измерительных материалов по математике для
7 классов.**

Цель проведения: проверка уровня предметной компетентности обучающихся 7 класса по математике.

Структура работы:

Работа состоит из 8 заданий. Задания 1-5 направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях. Посредством заданий 6-8 осуществляется проверка владения материалом на повышенном уровне.

Время выполнения: 40 минут.

Характеристика структуры и содержания работы.

Обозначение задания в работе	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности задания	Тип задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Уметь применять свойства степени с натуральным показателем	Б	РО	2
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	РО	1
3	Уметь решать уравнения	Б	РО	2
4	Уметь решать задачи с помощью уравнений.	Б	РО	1
5	Уметь анализировать графические зависимости реальных процессов	Б	РО	1
6	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений. (формула квадрата суммы, разности, разности квадратов).	П	РО	2
7	Уметь раскладывать на множители (методом группировки, с помощью формул сокращенного умножения).	П	РО	2
8	Уметь строить и читать графики функций	П	РО	2

Уровень сложности задания: Б – базовый, П – повышенный.

Тип задания: ВО - выбор ответа, КО - краткий ответ, РО – развёрнутый ответ; ЗС – задания на соответствие, УП – на установление последовательности.

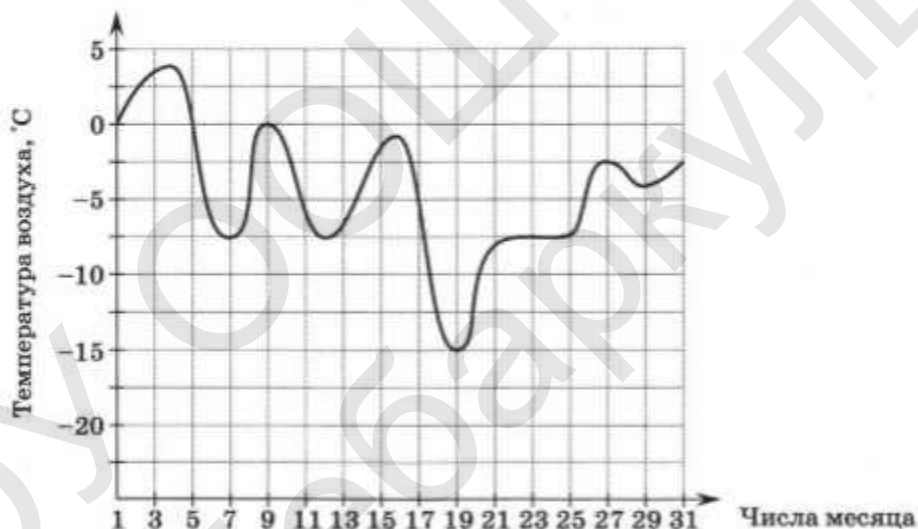
Кодификатор контрольно-измерительных материалов по математике для 7 классов

№ задания	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями
1	1.1.3	Степень с натуральным показателем.
2	2.2.1	Буквенные выражения (выражения с переменными).
3	2.3.3	Разложение многочлена на множители
4	3.3.2	Решение текстовых задач алгебраическим способом.
5	5.1.3	Примеры графических зависимостей, отражающих реальные процессы.
6	2.3.1	Многочлен. Сложение, вычитание, умножение многочленов.
7	2.3.3	Разложение многочлена на множители.
8	5.1	Числовые функции

МБОУ ООШ №10
г. Чебаркуль

Демонстрационный вариант

- 1 Представьте выражение в виде степени с основанием 5:
 - а) $\frac{5^9 \cdot 5^3}{5^{10}}$; б) $(5^4)^2 \cdot 5^3$.
- 2 Упростите выражение $(a - 1)^2 - a(a + 2)$.
- 3 Разложите на множители многочлен:
 - а) $2xy^2 - 18x$; б) $4c(c - 2) + (c^2 - 4)$.
- 4 Решите задачу с помощью уравнения:
«Лодка двигалась 3 ч против течения реки и 2 ч по её течению, всего проплыв 48 км. Чему равна собственная скорость лодки, если скорость течения реки 2 км/ч?»
- 5 На рисунке изображён график изменения температуры воздуха с 1 по 31 декабря. Используя график, ответьте на вопрос: «Какова была минимальная температура в этом месяце?»



- 6 Решите уравнение $(x - 1)(x + 2) - x(x - 3) + 5 = x + 4$.
- 7 Разложите на множители многочлен $c^4 + c^3d - c - d$.
- 8 Постройте график зависимости $y = \begin{cases} x & \text{при } x < 0 \\ x^2 & \text{при } x > 0. \end{cases}$

Критерии оценивания работы в целом: максимально 13 баллов. Если задание содержит пункты, а), б), то каждый пункт считается отдельным заданием.

Количество баллов	7-8	9-11	12-13
оценка	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)