

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья основная общеобразовательная школа № 10

Приложение № 2 к АООП ООО

Фонд оценочных средств

по текущей аттестации по учебному предмету «Математика»

8 класс

**Спецификация контрольно-измерительных материалов по математике для
8 классов.**

Цель проведения: проверка уровня предметной компетентности обучающихся 8 класса по математике.

Структура работы:

Работа состоит из двух частей. Задания части 1 направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях. Посредством заданий части 2 осуществляется проверка владения материалом на повышенном уровне.

Время выполнения: 40 минут.

Характеристика структуры и содержания работы.

Обозначение задания в работе	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности задания	Тип задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Уметь применять основные свойства степени с целым показателем для преобразования выражений и вычислений.	Б	КО	1
2	Уметь применять основные свойства квадратного корня, для преобразования выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня	Б	КО	1
3	Уметь решать квадратное уравнение	Б	РО	1
4	Уметь применять свойства четырехугольников.	Б	РО	1
5	Уметь распознавать верные и неверные утверждения о свойствах геометрических фигур.	Б	ВО	1
6	Уметь применять формулу для вычисления вероятности при решении задач на нахождение вероятности событий.	Б	КО	1
7	Уметь распознавать графики изученных элементарных функций, соотносить их с формулами, задающими функции	Б	ЗС	1
8	Уметь применять сравнение чисел в ходе решения практических задач, при интерпретации реальных данных, представленных в таблице.	Б	ВО	1
9	Уметь решать математические и практические задачи на пропорциональность величин, отношения пропорции	П	РО	2
10	Уметь находить элементы изученных элементарных фигур по формулам, использовать свойства данных фигур.	П	РО	2

Уровень сложности задания: Б – базовый, П – повышенный.

Тип задания: ВО - выбор ответа, КО - краткий ответ, РО – развёрнутый ответ; ЗС – задания на соответствие, УП – на установление последовательности.

Кодификатор контрольно-измерительных материалов по математике для 8 классов

№ задания	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями
1	1.3.5. 2.2.1. 2.1.1.	Степень с целым показателем. Свойства степени с целым показателем. Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения.
2	1.4.1.	Квадратный корень из числа.
3	3.1.3.	Квадратное уравнение. Формула корней квадратного уравнения
4	7.3.2	Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки.
5	7.2.1. 7.3.1. 7.3.3.	Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника, точки пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис, медиан, высот или их продолжений. Параллелограмм, его свойства и признаки. Трапеция, средняя линия трапеции, равнобедренная трапеция.
6	8.2.2.	Равновозможные события и подсчет их вероятности.
7	5.1.5. 5.1.6. 5.1.7.	Линейная функция, ее график, геометрический смысл коэффициентов. Функция, описывающая обратно пропорциональную зависимость, ее график. Квадратичная функция, ее график. Парабола. Координаты вершины параболы, ось симметрии.
8	8.1.1.	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.
9	1.5.4. 1.5.6. 1.1.2.	Проценты. Нахождение процента от величины и величины по ее проценту. Пропорция. Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости. Арифметические действия над натуральными числами.
10	7.3.3.	Трапеция, средняя линия трапеции, равнобедренная трапеция.

Рекомендации по оцениванию отдельных заданий.

Каждое из заданий 1-8 считается выполненными верно, если учащийся выполнил задание в соответствии с его типом. Количество баллов, выставленных за выполнение 8-10 заданий, зависит от полноты решения и правильности ответа. Общие требования к выполнению заданий с развёрнутым ответом: решение должно

быть математически грамотным, полным. Методы решения, формы его записи и формы записи ответа могут быть разными. За решение, в котором обоснованно получен правильный ответ, выставляется максимальное количество баллов. Правильный ответ при отсутствии решения оценивается в 0 баллов.

Критерии оценивания работы в целом: максимально 12 баллов. При оценке знаний, умений и навыков обучающихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочёты. Грубыми считаются ошибки: незнание законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения; незнание наименований единиц измерения; неумение применять знания, алгоритмы для решения задач; неумение делать выводы и обобщения; вычислительные ошибки, если они не являются опиской; логические ошибки.

К негрубым ошибкам следует отнести: нерациональный метод решения задачи; неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

Недочётами являются: нерациональные приемы вычислений и преобразований; небрежное выполнение записей.

Ответ оценивается отметкой «5», если: выполнены 8-10 заданий (одно повышенного уровня сложности); в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях: выполнено 7-8 заданий, либо более 7, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки), допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если: выполнено верно 5-6 заданий и допущено более одной ошибки или более двух – трех недочётов в выкладках и чертежах, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если: выполнено менее 5 заданий, либо 5 заданий и при этом допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере, учащийся набрал менее 5 баллов.

Правильное выполнение каждого из заданий 1–8 оценивается 1 баллом.

Выполнение заданий 9–10 оценивается по приведённым ниже критериям.

Критерии оценивания работы в целом: максимально 12 баллов. Если задание содержит пункты, а), б), то каждый пункт считается отдельным заданием.

Количество баллов	5-6	7-9	10-12
оценка	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)