

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
основная общеобразовательная школа № 10

Приложение №3 к АООП ООО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «С чего начинается Родина»
на уровень основного общего образования (направление: общекультурное)
(5 - 9 классы)

г. Чебаркуль

I. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «С чего начинается Родина»

Личностные:

- формирование у детей мотивации к обучению, оказание помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. организация на занятии работа в группе, работа в паре

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

Познавательные:

- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; - основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные:

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- умение координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать

Предметные результаты:

В результате освоения программы занятий внеурочной деятельности формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования:

- осознавать значимость краеведения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом поиске краеведческого материала;
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

II. Содержание программы

Программа курса «С чего начинается Родина» реализуется через внеурочную деятельность. Она соответствует общекультурному направлению развития личности обучающихся. Данная программа направлена на развитие общей культуры обучающихся, расширение знаний об истории, природе, казачестве, верованиях и традициях чебаркульцев. Данный курс способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, которые не всегда удается рассмотреть на уроке. Развивает у обучающихся интерес к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовывать свое время. основополагающим принципом построения курса являются научность в сочетании с доступностью, практико-ориентированность, межпредметность, метапредметность.

Программа предполагает 170 час., по 34 часа в каждом классе.

5 класс. История и культура родного края.

Введение - 1 час

Что изучает краеведение. Знакомство с программой курса, терминологией.

Раздел 1. «Мой край на карте Родины». (1 час)

Знакомство с картой Челябинской области: территория, географическое положение, границы

Раздел 2. «История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследования края». (7 часов)

С чего начинается Родина. Понятие «малая Родина». Наш край в далёком прошлом. Исследования нашего края. Малковские раскопки. Реконструкция.

Топонимика. Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания. Основание и развитие родного края. Видеоэкскурсия «Интересные страницы истории родного края». Татищев В.Н. Герои и яркие личности родного края. Учёные, посетившие Чебаркульскую крепость. Древние дороги.

Раздел 3. Казачий край. (9 час)

Казачи. Атаман. Казачий конь. Быт казака Первые дома. Дом и юрта. Первые школы. Крестьянская война под предводительством Пугачёва в нашем крае. Возрождение казачества в наши дни Заповеди казака. Литургия верных. Травники – центр современного казачества.

Раздел 4. Мой родной город. (16 час)

Родной город. Улицы города Чебаркуля. Видеоэкскурсия по улицам города. Улица, на которой я живу. Архитектура нашего города. Современное благоустройство города..

Геральдика. Символика родного города, области. Герб Чебаркуля. Герб нашей семьи. Защита проекта «Герб нашей семьи». Озеро Чебаркуль. Виды рыб в озере. Экология оз. Чебаркуль. Чебаркульский метеорит. Падение метеорита в истории города. Обобщение знаний и умений.

6 класс. Край, в котором мы живем.

Раздел1. «Я и моя семья ». (3 часа)

Профессии в моей семье. Успехи и достижения моей семьи. Семейные будни, праздники. Традиции семьи. Творческий конкурс «Старая фотография рассказала». «Составления коллажа моей семьи»..

Раздел 2. «Дом, в котором я хотел бы жить». (2 часа)

Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников.

Проект дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, подручного материала.

Раздел 3 «Наша школа». (2 ч)

Моя школа: знакомство учащихся с традициями, историей своей школы, с учителями, работавшими в школе долгие годы. Памятные даты родной школы.

Раздел 4. «Наш край богат талантами».(8ч)

Литературное творчество, Земляки, прославившие родной край. Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях. Литературное объединение «Родник». Стихи о Чебаркуле. Художественное творчество. Картины Никитина Ю.Г. Земляки, прославившие родной край. Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях. Музыкальное творчество. Творчество А.Новосёлова.. Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях. Физкультура и спорт. Земляки, прославившие родной край. Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях. Земляки, прославившие родной край. Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры своего населенного пункта. Видеоэкскурсия в местный краеведческий музей; посещение творческих выставок земляков..

Раздел 5. Наш край в годы Великой Отечественной войны. (9 часа)

Город в годы Великой Отечественной войны. Город-госпиталь. Metallургический завод. Герои – чебаркульцы в Великой Отечественной войны. Труженики тыла в годы Великой Отечественной войны. Великая Отечественная война в истории нашей семьи. Творческая работа «Расскажи о своем герое». Видеоэкскурсия «Памятники нашего города».

Раздел 6. Творчество народов края. 3 часа

Декоративно-прикладное искусство в Чебаркуле. Творчество нашей семьи. УНТ казаков.

Раздел 7. Храм в Чебаркуле. (2 часа)

Часовня и первый храм в Чебаркуле. Современный храм в Чебаркуле

Раздел 8. Народные праздники Южного Урала (5 час)

Праздники в Чебаркуле: Масленица, сабантуй. День города в Чебаркуле. Наш город сегодня. Современные преобразования. Каким я вижу будущее моего города. Обобщение знаний и умений.

7 класс. Природа нашего края.

Раздел 1. Рельеф Челябинской области. (6 часов)

Знакомство с рельефом, геологией Челябинской области. (Занятие проводится в форме видеурока). Основные черты рельефа Челябинской области. Оформление контурной карты Челябинской области. Практическая работа «Изучение особенностей рельефа Челябинской области». Изучение геологического строения Челябинской области. Основные этапы развития рельефа. Современные процессы рельефообразования. Полезные ископаемые родного края. Практическая работа «Знакомство с определением горных пород, временем их прохождения».

Раздел 2. Особенности климата и погоды Челябинской области.(5 часов)

Климатическая область расположения района; средние многолетние температуры самого холодного и самого теплого месяца. Наблюдение за погодой. Практическая работа. Определение средней температуры за год, месяц, сутки для своего города; Среднее годовое количество осадков. Средняя высота снежного покрова, сроки замерзания и вскрытия водоёмов. Ветер, причины его образования. Господствующие ветры на территории, их виды, направления, скорость, влияние на погоду. Сезоны года..

Раздел 3. Внутренние воды Челябинской области.(4 часа)

Крупные реки области. Практическая работа: «Описание реки Миасс». Практическая работа: «Здоровье реки в наших руках». Составление списка мероприятий по охране. Крупные реки области. Практическая работа: «Описание реки Урал». Практическая работа: «Здоровье реки в наших руках». Озера.

Подземные воды. Экологические проблемы..

Раздел 4. Почвы. (3 час)

Почвы своего края. Обобщение знаний и умений по пройденным темам. Обобщение знаний и умений по пройденным темам.

Раздел 5. Растительный и животный мир своей области. (16 часов)

Видовой состав растительного покрова. Видовой состав животного мира природного комплекса нашей природной зоны. Практическая работа «Изготовление гербариев распространенных растений чебаркульской земли». Лекарственные растения. Сроки сбора лекарственных растений и правила их заготовки; комнатные растения. Редкие и исчезающие виды растений. Лесные ресурсы, проблемы сохранности, меры по восстановлению и уход за лесом. Численность животного мира

нашего края (много, мало). Животный мир рек, водоемов. Птицы. Группы птиц нашей области: перелетные, оседлые, кочующие. Зимовка птиц. Охрана и подкормка птиц. Сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон..

8 класс. Памятники природы нашего края. Население.

Раздел 1. Природа нашего края (4 часа)

Растения и животные района, занесенные в Красную книгу. Красная книга родного края.

Раздел 2. Экологические проблемы родного края. (1 час)

Просмотр фильмов об экологических проблемах в Челябинской области.

Раздел 3. Памятники природы района. (9 часов)

Ильменский заповедник. Варламовский бор. Травниковский бор. Озеро Тургойк. Чебаркульский бор. Большой Кисегач. Озеро Еловое..

Раздел 4 . Народы Южного Урала (13 часов).

Древние жители Южного Урала: финно-угорские и иранские племена. Тюркские народы Южного Урала: казахи, башкиры и татары. «Загадочные земляки»: калмыки и нагайбаки. «Братья-славяне»: русские, украинцы и белорусы. «Южно-уральские европейцы»: немцы, поляки и евреи. «Изба и юрта»: традиционные жилища и подворья. «Масленица и сабантуй»: народный календарь и праздники. «Путь человека»: народные традиции воспитания и семейные обряды. Происхождение современных имен и фамилий из разных языков. Место религии в истории края и в современности. Культовые здания и сооружения.. Милосердие и благотворительность в истории края. Национально-культурные центры, их культуротворческая деятельность. Меркушино. Духовная столица Урала.

Раздел 5. Литература Южного Урала. (7 часов)

Творчество южно-уральских сказителей, поэтов и писателей. Поэты-чебаркульцы о родном городе.

9 класс. Хозяйство родного края. Достопримечательности Южного Урала.

Раздел 1. Экономико-географическое положение области и её место в народном хозяйстве России. (2 ч)

Место области в территориальном разделении труда.

Раздел 2. «Что дает наш край стране?» (17 часов)

Отраслевая структура края. Составление каталога предприятий г.Чебаркуля. Электроэнергетика в г.Чебаркуле. Машиностроительный комплекс «Уральская кузница». Деревообработка и производство стройматериалов. Легкая промышленность.

«Пеплос». Пищевая промышленность. Птицефабрика. Пищевая промышленность. Молокозавод. Торговля г.Чебаркуля. Народные промыслы.

Раздел 3. Памятники природы Южного Урала. (7 часов)

Хребет Большой Нургуш. Национальные парки «Таганай». «Зюраткуль».

Реки Уфа, Сатка и Юрюзань. Озеро Тургойк. Озера как объекты хозяйственного освоения, туризма и отдыха. Памятники археологии. Древние святилища в Игнатьевской пещере. Кыштым.

Сугамакская пещера. Археологические памятники на острове Веры. Представления первобытных людей об окружающем мире и обряды..

Раздел 4. Памятники истории Южного Урала. (8 час)

«Белый дом» - усадьба заводовладельцев Демидовых в Кыштыме. Архитектурный ансамбль городской площади Златоуста. Современные достопримечательности. Статуя Иоанна Златоуста. Горно-лыжные курорты «Золотая долина» и «Завьялиха». Курорт Карагайский бор. Реконструкции древних сооружений в музее-заповеднике «Аркаим». Верхотурье-святая земля. Коелга. Храм архангела Михаила. Верхняя Санарка. Храм. Невьянский знак.

III. Тематическое планирование курса «С чего начинается Родина»

5 класс

История и культура родного края

№	Раздел	Кол-во часов
1	Введение	1 час
2	Раздел 1. « Мой край на карте Родины»	1 час
3	Раздел 2. «История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследование края ».	7 часов
4	Раздел 3. Казачий край.	9 час
5	Раздел 4. Мой родной город.	16 час
	Итого	34 часа

6 класс

Край, в котором мы живем.

№	Раздел	Кол-во часов
1	Раздел 1. «Я и моя семья ».	3 час
2	Раздел 2. «Дом, в котором я хотел бы жить».	2 час
3	Раздел 3 «Наша школа».	2 час
4	Раздел 4. «Наш край богат талантами».	8 час
5	Раздел 5. Наш край в годы Великой Отечественной войны.	9 час
6	Раздел 6. Нравы народов края. 3 часа	3 час
7	Раздел 7. Храм в Чебаркуле. (2 часа)	2 час
8	Раздел 8. Народные праздники Южного Урала	5 час
	Итого:	34 часа

7 класс

Природа нашего края

№	Раздел	Кол-во часов
	Раздел 1. Рельеф Челябинской области.	6 час
	Раздел 2. Особенности климата и погоды Челябинской области.	5 час
	Раздел 3. Внутренние воды Челябинской области.	4 час
	Раздел 4. Почвы.	3 час
	Раздел 5. Растительный и животный мир своей области.	16 час
	Итого:	34 часа

8 класс

Памятники природы нашего края. Население

№	Раздел	Кол-во часов
	Раздел 1. Природа нашего края	4 час
	Раздел 2. Экологические проблемы родного края.	1 час
	Раздел 3. Памятники природы района.	9 час
	Раздел 4 . Народы Южного Урала.	13 час
	Раздел 5. Литература Южного Урала.	7 час
	Итого:	34 часа

9 класс

Хозяйство родного края. Достопримечательности Южного Урала.

№	Раздел	Кол-во часов
	Раздел 1. Экономико-географическое положение области и её место в народном хозяйстве России.	2 час
	Раздел 2. «Что дает наш край стране?»	17 час
	Раздел 3. Памятники природы Южного Урала.	7 час
	Раздел 4. Памятники истории Южного Урала.	8 час
	Итого:	34 часа

Фонд оценочных средств

5 класс

Контрольная работа

Инструкция по выполнению работы

На выполнение всех заданий отводится от 15 до 30 минут. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов, дав краткий ответ в свободной форме.

«Знаешь ли ты?»

1. В каком году была построена Чебаркульская крепость?
14 (25) апреля 1736г
2. Какова роль Татищева Василия Никитича в истории Чебаркуля?
Нашёл место для строительства крепости и руководил её строительством.
3. Что означает слово «казак»?
«Сторож» - половецкий яз, «вольный человек» - татарский
4. Как долго длилась служба казака?
Пока видел глаз, рука держала шашку и сам не падал с седла.
5. Как проходил обряд посвящения в казаки?
Отец опоясывал сына саблей, сажал на коня и, придерживая в седле, обводил вокруг усадьбы.
6. Что значил для казака конь?
Друг, помощник, его хранитель и спаситель.
7. Чем питались казаки?

Хлеб только пшеничный, щи, похлёбку из ячневой крупы, лапшу, горошницу, уху, варёный и жареные картофель, кисели, пироги. Деликатес-пельмени, Чай с горячими шаньгами.

8. В каком году была построена первая железная дорога?
25 октября 1892г. Станция – в Мисяше.
9. В каком году была открыта первая школа в Чебаркуле? Какие предметы изучались?
18 ноября 1825г. Закон Божий, русский и церковно-славянский яз., арифметика, физика, история, география, чистописание, черчение, рисование, пение и гимнастика.
10. Когда появился завод «Уральская кузница»?
Осенью 1941г. из г. Электросталь.
11. Кто являлся первым директором «Уральской кузницы»?
Петр Ефимович Карпенко.
12. Назовите промышленные предприятия нашего города.
Крановый, металлургический з-ды, птицефабрика, кондитерская, молокозавод, рыбозавод, швейная фабрика «Пеплос».
13. Назовите ближайшие озёра вокруг Чебаркуля.
Чебаркуль, Еловое, Кисегач, Еланчик.
14. Какое событие в жизни Чебаркуля связано с датой 15 марта 2013г.?
Падение метеорита.
15. Где сейчас находится самый большой метеорит?
В краеведческом музее г. Челябинска.
16. В каком году и где поставлен памятник челябинскому метеориту? Кто его автор?
15 февраля 2014г., Геннадий Ионов.

6 класс

История России и Урала

1. Кто приказал изменить название реки Яик на Урал?

1. Н. Демидов 2. Петр I 3. Екатерина II

Верно: 3

2. На берегах какой реки собирал свои войска Емельян Пугачев?

1. Исеть 2. Яик 3. Орь

Верно: 2

3. Во время какой войны башкирских всадников называли "северными амурами"?

1. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева
2. Отечественная война с Наполеоном (1812) 3. Великая Отечественная война

Верно: 2

4. Что лишнее в снаряжении "северного амура"?

1. сабля 2. Аркан 3. ружье

Верно: 3

5. Какой из поселков Челябинской области получил название в память об участии уральцев в войне 1812 года?

1. Александро-Невский поселок 2. Бородиновка 3. Измайловский поселок

Верно: 2

6. В каком городе Европы прошли победным маршем уральские казаки и башкирские стрелки?

1. Гродно 2. Прага 3. Париж

Верно: 3

7. Где встретили 9 мая 1945 г. челябинские воины - танкисты?

1. в Берлине 2. в Праге 3. в Будапеште

Верно: 2

8. "За Волгой для нас земли нет!" - чьи это слова?

1. князя А. Невского 2. царя И. Грозного 3. снайпера В. Зайцева

Верно: 3

9. Танкоград - какой город получил такое название в дни Великой Отечественной войны?

1. Челябинск 2. Златоуст 3. Уфалей

Верно: 1

10. "Белые мамонты", "ласточки" - что из боевой техники Великой Отечественной войны так называли?

1. "Катюши" 2. Танки 3. Самолеты

Верно: 2

7 класс

Тема: Растительный и животный мир Южного Урала.

I вариант.

1. Определите два самых больших в Челябинской области озера по водному зеркалу?

1. Кисегач 2. Увильды 3. Иртяш 4. Тургойк 5. Зюраткуль

2. На берегах каких двух озер Челябинской области найдены стоянки древнего человека?

1. Акакуль 2. Сугомак 3. Долгое 4. Иртяш 5. Б. Касли

3. Самое распространенное в Челябинской области дерево?

1. ольха 2. Береза 3. Сосна 4. Ель 5. дуб

4. Самое редкое в Челябинской области дерево?

1. ольха 2. Береза 3. Сосна 4. Ель 5. дуб

5. Самое распространенное в Челябинской области растение?

1. клевер 2. подорожник большой 3. Одуванчик

4. подмаренник парадоксальный 5. саранка

6. Какой зверек, обитающий на территории Челябинской области, занесен в Красную книгу России?

1. серый журавль 2. Выхухоль 3. лебедь – шипун 4. Лось 5. горностаи

7. Сколько представителей пернатого мира, обитающих на территории Челябинской области, занесено в Красную книгу России?

1. 5 2. 20 3. 40 4. 85 5. 100

8. Самый крупный зверь наших мест? (Вес самца около 600 кг.)

1. лось 2. бурый медведь 3. Олень 4. Волк 5. косуля сибирская

9. Самый маленький зверь наших мест? (Вес около 3 кг.)

1. ласка 2. Землеройка 3. Тушканчик 4. Выхухоль 5. мышовка лесная

10. Самое прожорливое животное наших мест? (За сутки съедает пищи больше, чем весит сам!)

1. еж 2. мышовка лесная 3. Тушканчик 4. Бурундук 5. крот

11. Какая из особо охраняемых территорий имеет следующее определение: территория, на которую запрещается заход человека, кроме ученых.

1. заповедник 2. национальный парк 3. заказник

4. памятник природы 5. курортная и лечебно - оздоровительная зона

12. Какой драгоценный камень называют "тяжеловесом"?

1. корунд 2. Топаз 3. Сапфир 4. Аквамарин 5. рубин

13. Какой из минералов по твердости соперничает с алмазом?

1. корунд 2. Топаз 3. Сапфир 4. Рубин 5. аметист

14. Какой минерал называют "горная куделька"?

1. асбест 2. Тальк 3. Яшма 4. Сапфир 5. Аметист

15. Какой минерал называют "каменной красотой"?

1. асбест 2. Малахит 3. Аметист 4. Яшма 5. сапфир

16. Какой камень использовали для охоты древние жители Южного Урала?

1. мрамор 2. Гранит 3. яшма

17. Что такое "чудские копи"?

1. пещеры 2. Болота 3. Ямы

Тема: Растительный и животный мир Южного Урала.

II вариант.

1. Самое распространенное в Челябинской области дерево?

1. ольха 2. Береза 3. Сосна 4. Ель 5. дуб

Верно: 2

2. Самое редкое в Челябинской области дерево?

1. ольха 2. Береза 3. Сосна 4. Ель 5. дуб

Верно: 5

3. Самое редкой в Челябинской области растение?

- 1.пастушья сумка 2.подмаренник парадоксальный 3.одуванчик
4.подорожник большой 5.саранка

Верно: 2

4. Самое распространенное в Челябинской области растение?

- 1.клевер 2.подорожник большой 3.одуванчик 4.подмаренник парадоксальный
5. саранка

Верно: 3

5. У каких рыб детишек выводит и нянчит отец семейства? (Обитает в водоемах Челябинской области)

1. карась 2. Сиг 3. Бычок 4. Лещ 5. судак

Верно: 3

6. Какая птица бежит под водой, по дну? (Обитает в Челябинской области)

1. куропатка 2. Рябчик 3. аляпка обыкновенная 4. Пустельга 5. утка - кряква

Верно: 3

7. Какой зверек, обитающий на территории Челябинской области, занесен в Красную книгу России?

1. серый журавль 2. Выхохуль 3. лебедь – шипун 4. Лось 5. горностай

Верно: 2

8. Сколько представителей пернатого мира, обитающих на территории Челябинской области, занесено в Красную книгу России?

1. 5 2. 20 3. 40 4. 85 5. 100

Верно: 2

9. Самая крупная птица наших мест - царица степных угодий? (вес ее достигает 16 кг.)

1. болотная сова 2. Дрофа 3. серый журавль 4. лебедь – шипун 5. болотный лунь

Верно: 2

10. Самая маленькая птица наших мест (вес - около 3 кг.)

1. красавка 2. королек желтоголовый 3. Кречет 4. Удод 5. кулик

Верно: 2

11. Какое из пресмыкающихся и земноводных, обитающих в Челябинской области, не имеет ног, но является ящерицей?

1. ящерица прыткая 2. Тритон 3. ящерица живородящая 4. медянка 5. веретеница

Верно: 5

12. Самый крупный зверь наших мест? (Вес самца около 600 кг.)

1. лось 2. бурый медведь 3. Олень 4. Волк 5. козуля сибирская

Верно: 1

13. Самый маленький зверь наших мест? (Вес около 3 кг.)

1. ласка 2. Землеройка 3. Тушканчик 4. Выхохоль 5. мышовка лесная

Верно: 2

14. Самое прожорливое животное наших мест? (За сутки съедает пищи больше, чем весит сам!)

1. еж 2. мышовка лесная 3. Тушканчик 4. Бурундук 5. крот

Верно: 5

8 класс

Тема: Заповедники Южного Урала.

1. Какая из перечисленных особо охраняемых территорий области создана в части образования радиоактивного облака?

1. Ильменский заповедник
2. Восточно - Уральский заповедник
3. Национальный Природный парк "Таганай"
4. Троицкий ботанический заказник
5. Аркаим

Верно: 2

2. Какие из перечисленных особо охраняемых территорий области имеют большое археологическое значение?

1. Ильменский заповедник
2. Аркаим
3. Национальный Природный парк "Таганай"
4. Троицкий ботанический заказник
5. Восточно - Уральский заповедник

Верно: 2,5

3. Какая из особо охраняемых территорий имеет следующее определение: территория, на которую запрещается заход человека, кроме ученых.

1. заповедник
2. национальный парк
3. Заказник
4. памятник природы
5. курортная и лечебно - оздоровительная зона

Верно: 1

4. Какая из особо охраняемых территорий имеет следующее определение: редкий и уникальный объект природы.

1. заповедник
2. национальный парк
3. Заказник
4. памятник природы
5. курортная и лечебно - оздоровительная зона

Верно: 4

Тема: Поэты и писатели об Урале

1. Какому русскому писателю принадлежат слова: "Урал, Урал! Тело каменно, сердце пламенно!"

1. Чехов
2. Толстой
3. Пришвин
4. Мамин – Сибиряк
5. Куприн

Верно: 4

2. Какой из сказов Бажова посвящен Ильменскому заповеднику?

1. "Солнечный камень"
2. "Ключ земли"
3. "Шелковая горка"
4. "Живинка в деле"
5. "Синюшкин колодец"

Верно: 1

3. Кому из поэтов принадлежат строки: "Как солнце в драгоценной грани в Урале Русь отражена?"

1. М. Львов
2. Б. Ручьев
3. Л. Татьяничева
4. М. Гроссман
5. Л. Преображенская

Верно: 3

4. Героиня какого сказа Бажова увидела дворцовые палаты, отделанные малахитом?

1. "Таюткино зеркальце"
2. "Дорогое имечко"
3. "Сочневы камешки"
4. "Малахитовая шкатулка"
5. "Голубая змейка"

Верно: 4

5. Кто из уральских сказителей раскрыл нам тайну названия озера Чебаркуль и горы Юрма?

1. П.П. Бажов
2. С.К. Власова
3. Е. Пермяк
4. Ю. Гребеньков
5. Ю. Подкорытов

Верно: 5

9 класс

Итоговый тест

- Какой минерал Уральских гор называют в народе «Каменная зеленая красота»?
Малахит

- Какое растение очень распространено в Челябинской области, американские индейцы называют его «следом белого человека»?

Подорожник

- Из какого минерала сложена гора Мягкая?(гранит, известняк, мрамор, тальк, кварц)
Тальк

- Какой из минералов по твердости соперничает с алмазом?(корунд, топаз, рубин, аметист)

Корунд

- Самое прожорливое животное наших мест? (За сутки съедает пищи больше, чем весит сам)(еж, тушканчик, бурундук, крот)

Крот

- Самое распространенное в Челябинской области дерево?(ольха, береза, сосна, ель, дуб)

Береза

- Самое редкое дерево в Челябинской области?(ольха, береза, сосна, ель, дуб)

Дуб

- Самое распространенное в Челябинской области растение?(клевер, подорожник, одуванчик, пастушья сумка)

Одуванчик

- Самый крупный зверь наших мест?(Вес самца около 600 кг)(лось, бурый медведь, олень, волк, косуля)

Лось

- Что означает название озера Иртяш?

Каменное место

- Название какого озера нашего края переводится с башкирского как «Голубая чаша»? (Тургояк; Чебаркуль; Увильды; Кисегач)

Увильды

- Какое озеро Челябинской области называют «озеро-родник, младший брат Байкала»? (Увильды, Иртяш, Кисегач, Тургояк)

Тургояк

- Как называется одно из крупных озёр на территории Челябинской области? (Еловое; Сосновое; Кедровое; Кипарисовое)

Еловое

- Какого озера нет в числе крупных озёр Челябинской области?(Горькое, Солёное, Сладкое, Кислое)

Кислое

- Как называлась река Урал в древности?(Танаис, Ра, Итиль, Яик)

Яик

- Какое озеро Челябинской области называют «голубая жемчужина Урала»? (Увильды, Тургояк, Иртяш, Кисегач)

Увильды

- Какая из перечисленных особо охраняемых территорий области создана в части образования радиоактивного облака? (Ильменский заповедник, Восточно-Уральский заповедник, Аркаим, Троицкий ботанич. сад)

Восточно-Уральский заповедник

- Где расположена Челябинская область? а) Полярный Урал; б) Северный Урал; в) Средний Урал; г) Южный Урал

Южный Урал

- Что означает башкирское слово «куль» в названиях Челябинской области(озеро, вода, гора, лес)

Озеро

- В каком Париже нет Эйфелевой башни?

В селе Париж Нагайбакского района

- Какое озеро Челябинской области хвастается мускулами?

оз. Силач

- Какой горе не сидится?

Егоза

- В районе какого города Челябинской области самый глубокий в мире угольный разрез? (Коркино, Копейск, Бакал, Пласт)

Коркино

- На гербе какого города Челябинской области золотой крылатый конь?(Касли, Златоуст, Верхний Уфалей, Верхнеуральск)

Златоуст

- Какой из этих городов Южного Урала – город мастеров художественного чугунного литья? (Куса, Касли, Кыштым, Карабаш)

Касли

- Какой город Южного Урала в годы Великой Отечественной войны называли Танкоградом? (Златоуст, Челябинск, Магнитогорск, Еманжелинск)

Челябинск

- Какой их городов Южного Урала снискал не только трудовую славу, но и печальное имя «Черной точки планеты», признан зоной чрезвычайной экологической ситуации? (Чебаркуль, Миасс, Карабаш, Карталы)

Карабаш

- В каком городе Челябинской области находится Уральский автомобильный завод, выпускающий вездеходы «Урал»? (Верхнеуральск, Южноуральск, Миасс, Усть-Катав)

Миасс

- На какой границе находится город Челябинск? Азия – Европа Урал – Сибирь Россия – Казахстан Россия – Монголия

Урал – Сибирь

Критерии оценки

Работа оценивается по следующей схеме:

Выполнено менее 45 % - «2»

50 - 74% – «3»

75 - 94% - «4»

95-100% - «5»

МБОУ ООШ № 10
г. Чебаркуль