

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья основная общеобразовательная школа № 10

Приложение № 3 к АООП ООО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Деньги в жизни человека»

Направление: социальное

5 -8 класс

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование,» [В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. — 44-е изд. — М.: Просвещение, 2014. — 111 с. — (Стандарты второго поколения).
2. Сборник «Внеурочная деятельность в школе в условиях ФГОС второго поколения. Методические рекомендации.», Автор- составитель Е.Л. Петренко - Ульяновск. УИПКПРО, 2014

Сроки реализации программы:

34 часа в 5, 6, 7, 8, классах (1 час в неделю 34 учебные недели в каждом классе). Всего на изучение предмета отводится 136 учебных часов в год. На 5 лет- 544 учебных часов.

Актуальность, перспективность курса:

1. Во исполнение пунктов 4, 5 протокола совещания у Министра Российской Федерации М.А. Абызова от 21 апреля 2014 г. № АМ-П36-37пр «О календарном плане рабочей группы по развитию проекта «Бюджет для граждан» в 2014 году» Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с Экспертным советом при Правительстве Российской Федерации, Министерством финансов Российской Федерации и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, проработан вопрос об уточнении тематики разделов и содержания по изучению основ бюджетной грамотности в рамках учебных предметов «Экономика» (базовый и углублённый уровни) и «Обществознание» для учащихся старших классов общеобразовательных организаций. Письмо Минобрнауки России от 7 августа 2014 года № 08-1045. Для младших подростков необходима пропедевтика основ бюджетной грамотности.
2. Современное общество предъявляет новые требования к системе образования – воспитать личность, способную к адаптации в современных условиях, на основе развития таких качеств выпускника средней школы, которые в полной мере способствовали бы его социализации. Сегодня уровень гражданского самосознания общества претерпевает коренные изменения, что не может не отразиться на ценностях, жизненных ориентирах, формах поведения любого человека, в том числе и современного школьника.

Ключевыми проблемами качества окружающей среды выступают культурное наполнение этой среды и ценностное отношение к ней.

3. Программа по современной экономике направлена на формирование активной жизненной позиции и представления о современной валютной системе, становления гражданского самосознания личности, осознания учениками финансово-экономических ценностей. Она призвана сформировать у школьников основы экономических знаний, разумное отношение к деньгам, научить пятиклассников культурно дискутировать, высказывать собственное суждение, аргументировать его, а также умению рационально распоряжаться карманными деньгами.
4. Программа рассчитана на детей среднего школьного возраста (6 класс) и позволяет в увлекательной форме изучать разные аспекты современной экономики. Введение в содержание курса региональной составляющей позволяет школьникам пополнить сведения информацией из истории денег Сибири и развитии золотодобывающей отрасли, о сибирских кладах, банковском деле, профессиях людей, связанных с деньгами, на основе привлечения местного материала.

Цель программы: формирование социально-трудовой компетенции и компетенций социального взаимодействия через систему начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей.: Раскрыть функцию денег в человеческом обществе как средства распределения, обогащения, платежа, накопления, меры стоимости.

Задачи:

- Формировать представление об экономике как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения его потребностей.
- Обеспечивать осознание школьниками взаимосвязи труда человека с его результатами, приложенных усилий с успешностью деятельности.
- Развивать основы потребительской культуры; формировать разумные потребности.
- Расширить активный словарь учащихся, включая в него экономические термины.
- Формировать бережливость, экономность, трудолюбие, щедрость.

- Формировать мотивацию человеческих знаний и образования для формирования нового информационного общества и создания инновационной экономики.
- Формировать умения формулировать свою точку зрения, делать и обосновывать выводы
- Развивать умение рационально распоряжаться карманными деньгами.

Ценностные ориентиры содержания факультатива.

В процессе экономического образования учащиеся получают представления о богатстве окружающего мира, воплощённом в природе, искусстве, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека, удовлетворения его потребностей от уровня образования, от качества труда, познают значение природных богатств для человека, проникаются бережным отношением к природе и всем видам ресурсов, подходят к пониманию роли денег как оценки результата труда людей.

I раздел

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

формирование экономической культуры школьников;

проявление экономического мышления в нравственно обоснованном поведении;

умение использовать альтернативное мышление с целью познания многообразия потребностей и ограниченности ресурсов;

включение в разные формы социально-экономической деятельности, возможность реализации творческого потенциала личности школьника.

В основу изучения кружка положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

Первый уровень результатов (1 год) — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов (2-3 год) — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов (4 год) — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

II Раздел

Содержание курса внеурочной деятельности

Используются как групповая, так и индивидуальная формы организации обучения. Каждый раздел программы предусматривает использование игровой и практической деятельности: работа с текстами и иллюстрациями, познавательными заданиями, игры ролевые, дидактические и имитационные, учебные задания.

5 класс

История денег Как появились деньги. Монеты — металлические деньги. Две стороны монет. Купюры — бумажные деньги. Рубли и копейки — деньги России. Валюта — иностранные деньги. Доллар — валюта США, евро — валюта стран Евросоюза.

Виды денег

Источники богатства государства: природные ресурсы (земли, полезные ископаемые, реки, леса). Источники богатства человека: результаты трудовой деятельности, знания, умения, предприимчивость.

Открытия и изобретения. Создание новых технологий. Важность знаний в создании богатства. Ценности материальные и нематериальные. Богатство и культура. Меценаты. Богатство и милосердие.

Налоги.

Золотые слитки. Бумажные деньги. Фальшивые деньги. Чеки. Пластиковые деньги. «Волшебные» деньги. Криминальные деньги. Деньги- путешественники

Банковское дело

Банковское дело. Как делают деньги? Международная торговля

Инфляция. Банки. Инвестирование. Всемирный банк. Инвестируй в себя

Человек и деньги

Деньги — средство для оплаты товаров и услуг. Цена товара. Зависимость цены от качества товара. Сдача.

Чек как документ, подтверждающий покупку

Реклама как источник информации о различных товарах и услугах

Доходы семьи. Заработная плата, пенсия, стипендия, пособие. Собственность личная и семейная. Потребности семьи. Распределение обязанностей в семье. Вклад каждого члена семьи в домашнее хозяйство. Расходы семьи. Бюджет семьи. Учёт доходов и расходов.

Экономия и бережливость. Способы экономии: Игровой бизнес. Богач, бедняк... Что такое бедность? Безработица. Как теряют деньги

Карманные деньги. Значение денег. Три варианта, как потратить карманные деньги. Карточная система.

Долги. У кого взять займы? Незапланированные деньги

Зарабатываем деньги. Работа на себя. Как нас увлекают. В поисках выгодной покупки

Твои расходы. Шопинг-терапия. Распродажи. Покупки по Интернету

6 класс

Как устроена хозяйственная жизнь человечества.

Натуральное хозяйство. Разделение труда. Рынок. Организация хозяйственной деятельности. Продолжительность жизни. Уровень жизни.

Как возникла экономика.

Как и когда возникла экономика. Производственные ресурсы. Производительность труда. Отрасль. Сырье.

Как организуется производство благ. Менеджмент.

Экономические ресурсы: природные ресурсы, капитал, труд. Предприниматель. Менеджер. Производство.

Торговля - союзник производства.

Обмен. Торговля. Факторы развития торговли. Роль торговли в хозяйственной жизни человечества.

Розничная торговля. успешность продаж. Выручка от продаж. Расходы на содержание магазина.

Торговая сеть. Универмаг. Специализированные магазины. Фирменный магазин. Безмагазинные формы торговли.

Оптовая торговля. Скидка.

Деньги – помощник торговли.

Товарные деньги. Бартер. Причины изобретения денег. Возникновение монет. Цена. Деньги. Монеты.

Краткая история звонкой монеты.

Российская монетная система. Чеканка монет. Национальные монетные системы.

Зачем люди придумали банки.

Банк. Возникновение первого банка. Противники банков. Кредит. Услуги банков. Банковская система России.

Банковские деньги. Частные деньги. Банковские деньги. Номинал. Чек. Банкнота.

Биржи. Зачем нужны биржи. Рынок. Спекуляция. Российская биржевая торговля.

Как бумажные деньги стали главными.

История бумажных денег. Банковские и государственные бумажные деньги.

Как банки сделали деньги невидимыми.

Безналичные денежные расчеты. Ассигнация. Банкнота. Золотомонетный (металлический) стандарт.

7 класс

«Потребности и блага»

Потребности человека Экономические блага Ограниченность ресурсов.

«Рынок»

Рынок и механизм его действия на примере бытовых сделок. Цена товара: содержание и формирование, свободное рыночное ценообразование.

«Деньги»

Деньги. Функции денег: единица счета, средство обмена. Виды денег. Валюты разных стран. Курсы валют. Инфляция и реальный доход.

«Доходы и расходы»

Личные и семейные доходы. Труд как основной источник дохода. Заработная плата Личный финансовый план. Важность образования, которое обеспечит доходы. Сбережения Коммунальные расходы и их учёт. Баланс расходов и доходов.

«Бюджет»

Бюджет и его виды. Оценка доходов семейного бюджета. Оценка расходов семейного бюджета. Краткосрочные и долгосрочные потребности семьи. Роль налогов в семейном бюджете. Страхование как защита от рисков. Права потребителя.

«Банк и кредит»

Банки и их функции. Механизм получения банковской прибыли. Банковский процент. Кредитные и депозитные операции банков. Банковский кредит и условия его предоставления. Банковская карта. Виды карт Способы оплаты товаров через Интернет. Банкротство и способы его избежать.

8 класс

Как создается и работает банк.

Сбережения. Склонность к сбережению. Процент. Депозит. Банковские обязательства.

Что такое кредитование.

Принципы кредитования. Проценты по кредиту. Доход банка. Роль банков в экономике.

Как люди зарабатывают деньги.

Доход. Заработная плата. Возникновение заработной платы. Премия. Сдельная и повременная зарплаты. Комиссионные. Льготы.

Профессии, которые оплачиваются повременно. Механизм регулирования повременной оплаты. Профсоюзы.

В мире профессий.

Факторы, формирующие размер заработной платы. Интеллектуальный капитал. Вакантные рабочие места. Резюме. Общение, как фактор успеха в карьере и личной жизни.

Зависимость заработков от образования. История профессионального образования. Университеты и бизнес-школы.

Профессиональная карьера. Основные этапы профессиональной карьеры. Подходы к формированию своей карьеры.

Карьера и творчество

Гонорар. Аванс. Причины особенностей в оплате труда людей творческих профессий.

Интеллектуальная собственность

Копия. Роялти. Интеллектуальная собственность. Плагиат. Законодательная защита продуктов творческого труда.

Собственность и приватизация

Собственность. Движимая и недвижимая собственность. Частная и общественная собственность. Виды частной и общественной собственности. Способы приобретения собственности. Права собственников. Границы прав собственников.

Законодательные основания изъятия собственности. Банкротство. Значение банкротства для обеспечения нормального функционирования экономики. Долг.

Экономика: как все это работает вместе.

Потребности как отправная точка хозяйственной деятельности. Маркетинг. Прибыль. Стартовый денежный капитал. Превращение производственных ресурсов в товары. Организация продажи готовых товаров. Прибыль.

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1.	История денег	6
2.	Виды денег	4
3.	Банковское дело	9
4.	Человек и деньги	15
ИТОГО:		34

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1.	Как устроена хозяйственная жизнь человечества.	2
2.	Как возникла экономика	3
3.	Как организуется производство благ. Менеджмент.	3
4.	Торговля - союзник производства	9
5	Деньги – помощник торговли	5
6	Зачем люди придумали банки.	3
7	Зачем нужна биржа.	3
8	Как бумажные деньги стали главными.	2
9	Как банки сделали деньги невидимыми.	4
ИТОГО:		34

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1.	«Потребности и блага» 6 часов	6
2.	«Рынок» 2 часа	2
3.	«Деньги» 5 часов	5
4.	«Доходы и расходы» 7 часов.	7
5	«Бюджет» 7 часов	7
6	«Банк и кредит» 7 часов	7
ИТОГО:		34

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1.	Как создается и работает банк	4
2.	Что такое кредитование.	4
3.	Как люди зарабатывают деньги.	4
4.	В мире профессий.	5
5	Карьера и творчество	3
6	Интеллектуальная собственность.	5
7	Собственность и приватизация	5
8	Экономика: как все это работает вместе.	4
ИТОГО:		34

Календарно-тематическое планирование 5 класс

п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план (указывается номер недели)	Дата факт (указывается фактическая дата проведения)
	<i>История денег</i>	6		
1	Введение в учебный курс.	1		
2	Основные вехи истории денег. Монеты...Письмо и счет	1		
3-4	Как делают деньги? Коллекции монет.	2		
5	Драгоценное золото. Пираты. Добыча золота	1		
6	Золотые месторождения мира. Кладоискательство.	1		
	<i>Виды денег</i>	4		
7	Золотые слитки.	1		
8	Бумажные деньги. Фальшивые деньги.	1		
9	Чеки. Пластиковые деньги. «Волшебные» деньги.	1		
10	Криминальные деньги. Деньги- путешественники.	1		
	<i>Банковское дело</i>	9		
11	Хочу работать с деньгами.	1		
12	Банковское дело. Биржевые операции.	1		
13	Как делают деньги?	1		
14	Налоги со всех сторон. «Голдфингер». «Купи у меня».	1		

15	Торговый баланс. Экономика. Международная торговля	1		
16	Эта страшная инфляция. Банки.	1		
17	Открываем банковский счет. Банк специально для тебя.	1		
18	Инвестирование: учи правила.	1		
19	Инвестирование по Интернету. Всемирный банк. Инвестируй в себя.	1		
	<i>Человек и деньги</i>	<i>15</i>		
20	Как заработать на жизнь?	1		
21	Работа в магазине.	1		
22- 23	Что нам стоит дом... продать. Семейный завхоз.	2		
24	Игорный бизнес.	1		
25	Богач, бедняк... Как быстро разбогатеть? «Из грязи в князи».	1		
26	Как заработать состояние? Где хранить богатство?	1		
27	Что такое бедность? Безработица. Как теряют деньги?	1		
28	Карманные деньги. Значение денег. Три варианта, как потратить карманные деньги.	1		
29	Учимся составлять бюджет. Карточная система.	1		
30	Долги. У кого взять займы? Незапланированные деньги.	1		
31	Зарабатываем деньги. Работа на себя.	1		
32	Как нас увлекают. В поисках выгодной покупки.	1		

33	Твои расходы. Шопинг-терапия. Распродажи. Покупки по Интернету.	1		
34	Экономическая конференция «Деньги в нашей жизни»	1		

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план (указывается номер недели)	Дата факт (указывается фактическая дата проведения)
	<i>Раздел 1. Как устроена хозяйственная жизнь человечества.</i>	2		
1	Продолжительность жизни. Уровень жизни. Разделение труда.	1		
2	Натуральное хозяйство. Рынок. Организация хозяйственной деятельности.	1		
	<i>Раздел 2. Как возникла экономика</i>	3		
3	Как и когда возникла экономика.	1		
4	Производительность труда. Производственные ресурсы	1		
5	Отрасль. Сырье.	1		
	<i>Раздел 3. Как организуется производство благ. Менеджмент.</i>	3		
6-7	Экономические ресурсы: природные ресурсы, капитал, труд.	2		
8	Предприниматель. Менеджер. Производство.	1		
	<i>Раздел 4. Торговля - союзник производства</i>	9		
9-10	Обмен. Торговля. История развития торговли	2		

11	Роль торговли в хозяйственной жизни человечества	1		
12	Розничная торговля. успешность продаж.	1		
13	Выручка от продаж. Расходы на содержание магазина	1		
14	Торговая сеть. Универмаг	1		
15	Специализированные магазины. Фирменный магазин.	1		
16	Безмагазинные формы торговли.	1		
17	Оптовая торговля. Скидка.	1		
	<i>Раздел 5. Деньги – помощник торговли</i>	5		
18	Товарные деньги. Бартер. Причины изобретения денег. Возникновение монет.	1		
19	Цена. Деньги. Монеты.	1		
20	Краткая история звонкой монеты.	1		
21-22	Российская монетная система. Чеканка монет. Национальные монетные системы	2		
	<i>Раздел 6. Зачем люди придумали банки.</i>	3		
23	Банк. Возникновение первого банка. Противники банков.	1		
24	Кредит. Услуги банков. Банковская система России.	1		
25	Банковские деньги. Частные деньги. Банковские деньги. Номинал. Чек. Банкнота.	1		
	<i>Раздел 7. Зачем нужна биржа.</i>	3		
26	Зачем нужны биржи.	1		
27	Рынок. Спекуляция.	1		
28	Российская биржевая торговля.	1		
	<i>Раздел 8. Как бумажные деньги стали главными.</i>	2		

29-30	История бумажных денег. Банковские и государственные бумажные деньги.	2		
	Раздел 9. Как банки сделали деньги невидимыми.	4		
31	Безналичные денежные расчеты.	1		
32	Факторы возникновения безналичных расчетов.	1		
33	Ассигнация. Банкнота.	1		
34	Золотомонетный (металлический) стандарт.	1		

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план (указывается номер недели)	Дата факт (указывается фактическая дата проведения)
	Раздел 1. «Потребности и блага» 6 часов	6		
1	Мои потребности. Потребности человека.	1		
2	Потребности семьи. Материальные и духовные.	1		
3	Экономические блага.	1		
4	Ограниченность ресурсов.	1		
5-6	Круговой поток товаров (услуг), ресурсов и денежных платежей в экономике	1		
	Рынок	2		
7	Рынок и механизм его действия на примере бытовых сделок.	1		
8	Цена товара: содержание и формирование, свободное рыночное ценообразование	1		
	Раздел 3. «Деньги» 5 часов	5		
9	Деньги. История денег.	1		

10	Функции денег: единица счета, средство обмена.	1		
11	Виды денег.	1		
12	Валюты разных стран. Курсы валют.	1		
13	Инфляция и реальный доход.	1		
	<i>Раздел 4. «Доходы и расходы» 7 часов.</i>	7		
14	Личные и семейные доходы.	1		
15	Труд как основной источник дохода.	1		
16	Заработная плата.	1		
17	Личный финансовый план.	1		
18	Важность образования, которое обеспечит доходы. Сбережения.	1		
19	Коммунальные расходы и их учёт.	1		
20	Баланс расходов и доходов.	1		
	<i>Раздел 5. «Бюджет» 7 часов</i>	7		
21	Бюджет и его виды.	1		
22	Оценка доходов семейного бюджета.	1		
23	Оценка расходов семейного бюджета.	1		
24	Краткосрочные и долгосрочные потребности семьи.	1		
25	Роль налогов в семейном бюджете.	1		
26	Страхование как защита от рисков.	1		
27	Права потребителя	1		
	<i>Раздел 6. «Банк и кредит» 7 часов</i>	7		
28	Банки и их функции.	1		

29	Механизм получения банковской прибыли.	1		
30	Банковский процент. Кредитные и депозитные операции банков.	1		
31	Банковский кредит и условия его предоставления.	1		
32	Банковская карта. Виды карт.	1		
33	Способы оплаты товаров через Интернет.	1		
34	Банкротство и способы его избежать.	1		

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план (указывается номер недели)	Дата факт (указывается фактическая дата проведения)
	Раздел 1. Как создается и работает банк	4		
1	Сбережения.	1		
2	Склонность к сбережению.	1		
3	Процент. Депозит.	1		
4	Банковские обязательства.	1		
	Раздел 2. Что такое кредитование.	4		
5	Принципы кредитования.	1		
6	Проценты по кредиту.	1		
7	Доход банка.	1		

8	Роль банков в экономике.	1		
	<i>Раздел 3. Как люди зарабатывают деньги.</i>	4		
9	Доход. Заработная плата.	1		
10	Возникновение заработной платы. Премия. Комиссионные. Льготы.	1		
11	Сдельная и повременная зарплаты. Профессии, которые оплачиваются повременно.	1		
12	Механизм регулирования повременной оплаты. Профсоюзы.	1		
	<i>Раздел 4. В мире профессий.</i>	5		
13	Факторы, формирующие размер заработной платы.	1		
14	Интеллектуальный капитал. Зависимость заработков от образования.	1		
15	Вакантные рабочие места. Резюме. Общение, как фактор успеха в карьере и личной жизни.	1		
16	Основные этапы профессиональной карьеры. Подходы к формированию своей карьеры.	1		
17	История профессионального образования. Университеты и бизнес-школы.	1		
	<i>Раздел 5. Карьера и творчество</i>	3		
18	Гонорар.	1		
19	Аванс.	1		
20	Причины особенностей в оплате труда людей творческих профессий	1		
	<i>Раздел 6. Интеллектуальная собственность.</i>	5		
21	Копия.	1		
22	Роялти.	1		
23	Интеллектуальная собственность.	1		

24	Плагиат.	1		
25	Законодательная защита продуктов творческого труда.	1		
	<i>Раздел 7. Собственность и приватизация</i>	5		
26	Собственность. Движимая и недвижимая собственность	1		
27	Частная и общественная собственность. Виды частной и общественной собственности.	1		
28	Способы приобретения собственности. Права собственников. Границы прав собственников.	1		
29	Законодательные основания изъятия собственности.	1		
30	Банкротство. Значение банкротства для обеспечения нормального функционирования экономики. Долг.	1		
	<i>Раздел 8. Экономика: как все это работает вместе.</i>	4		
31	Потребности как отправная точка хозяйственной деятельности.	1		
32	Маркетинг. Прибыль.	1		
33	Стартовый денежный капитал. Превращение производственных ресурсов в товары.	1		
34	Организация продажи готовых товаров. Прибыль.	1		