

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья основная общеобразовательная школа № 10

Приложение № 2 к АООПО УО

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по текущей аттестации

по учебному предмету «Музыка»

3 класс

г. Чебаркуль

3 класс. 1 полугодие

Кодификатор

Тема: Песня, танец, марш перерастают в песенность, танцевальность, маршевость. Интонация.

Цель: оценка достижений учащихся по темам: Песня, танец, марш перерастают в песенность, танцевальность, маршевость. Интонация.

Продолжительность выполнения работы: 40 минут

Всего в работе 10 заданий базового уровня

Код	Планируемые результаты
P1	Определяют средства музыкальной выразительности
P2	Смогут назвать группы оркестра русских народных инструментов инструменты в этих группах.
P3	Найдут лишние слова в группах инструментов.
P4	Напишут инструменты симфонического оркестра
P5	Запомнят портреты и их смогут узнавать и называть имя композитора.
P6	Напишут определения оперы и балета
P7	Выберут правильный ответ значения слова – Полонез.
P8	Выберут правильный ответ музыкального спектакля.
P9	Определят название коллектива певцов.
P10	Вспомнят, как называют одного исполнителя.

Код	Содержание
C1	Темп , динамика, регистр
C2	Состав оркестра русских народных инструментов
C3	Название различных исполнителей на инструментах, инструменты народные и симфонические.
C4	Инструменты симфонического оркестра
C5	Композиторы и их имена
C6	Опера и балет, и их отличие.
C7	Значение танца -полонез

С8	Балет
С9	Хор
С10	Солист

Спецификация

Что проверяется				№ задания		
Код ЭС	Элемент содержания	Код ПР	Предметный результат		Базовый	Баллы
С1	Темп , динамика, регистр	Р1	Запомнили средства музыкальной выразительности	1	Б	3
С2	Состав оркестра русских народных инструментов	Р2	Знать названия инструментов	2	Б	3
С3	Название различных исполнителей на инструментах, инструменты народные и симфонические		Запомнили и поняли отличие инструментов народных от симфонических и запомнили инструментах.	3	Б	3

С4	Инструменты симфонического оркестра	Р4	Знать инструменты симфонические.	4	Б	4
С5	Композиторы и их имена	Р5	Знают композиторов.	5	Б	5
С6	Опера и балет, и их отличие.	Р6	Запомнили определения оперы и балета	6	Б	2
С7	Значение танца-полонез.	Р7	Вспомнят, где звучит и что он означает.	7	Б	1
С8	Балет	Р8	Понимают значение слова балет	8	Б	1
С9	Хор	Р9	Знают большой состав исполнителей		Б	1
С10	Солист	Р10	Поймут, чем отличается солист от группы исполнителей	10	Б	1

Система оценки выполнения заданий

Выполнение заданий оценивается в баллах (от 0 до 4). В зависимости от структуры задания. Его сложности. Учитывается полнота и правильность выполнения задания. Типы заданий по форме ответа:

- с выбором ответа (**ВО**). Задание оценивается в 1 балл. Если ученик выбрал несколько ответов, включая и правильный, то задание считается выполненным неверно (выставляется 0 баллов);
- со свободным кратким ответом (**КО**). За выполнение задания выставляется от 0 до 1баллов;
- с развёрнутым ответом (**РО**). За выполнение задания учащийся получает от 0 до 3 баллов.

Максимальный балл –24

3 класс. 2 полугодие

1.Свернуть, записать, одним словом.

- а) Быстрый, медленный, умеренный -
- б) Громкая, тихая -
- в) Высокий, низкий, средний -

2.Развернуть: оркестр русских народных инструментов (3 инструмента написать):

- а) Струнные:.....
- б) Духовые:.....
- в) Ударные:.....

3.Найди лишнее слово, обведи букву.

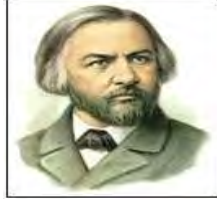
- а) скрипка, гобой, труба, рожок, виолончель
- б) балалайка, гармонь, жалейка, гусли, скрипка
- в) пианист, скрипач, композитор, трубач, гитарист

4.Развернуть: симфонический оркестр (по 4 инструмента):

- а) деревянные духовые:.....
.....
- б) медные духовые:.....
.....
- в) струнно – смычковые:.....
.....
- г) ударные:.....
.....

5.Записать инструменты симфонического оркестра (3 инструмента).

6. Портреты каких композиторов ты видишь? Соедини стрелкой портрет и фамилию.



а) Михаил Иванович Глинка

б) Эдвард Хагеруп Григ

в) Родион Константинович Щедрин

г) Пётр Ильич Чайковский -

д) Модест Петрович Мусоргский

6.Продолжи предложение:

а) Опера - это

б) Балет- это.....

7.Что обозначает слово «полонез»? Подчеркни волнистой линией.

а) танец-шествие

б) торжественная песня

в) военный марш

8.Музыкальный спектакль, в котором все герои не говорят, а танцуют? Верный ответ обведи в кружок.

а) балет

б) опера

в) мюзикл

9.Как называют большой коллектив певцов, исполняющих песню?

а) оркестр

б) хор

в) ансамбль

10.Как называют одного исполнителя?

- а) солист
- б) ансамбль
- в) три

МБОУ ООШ № 10
г. Чебаркуль