

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья основная общеобразовательная школа № 10

Приложение № 2 к АООПОУО

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по текущей аттестации
по учебному предмету «Музыка»
1 класс

г. Чебаркуль

Данный фонд оценочных средств по музыке составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Составлены на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 0 -4 классы под редакцией И. М. Бгажноковой «Музыка».

Целью данных материалов является определение уровня усвоения изученного материала и сформированности универсальных учебных действий.

Функцией контроля и оценки достижения планируемых результатов является уровневый подход, необходимый для продолжения образования и реально достигаемый большинством учащихся опорный (базовый) уровень образовательных достижений.

Данные контрольно-измерительные материалы для 1 – 4 классов по музыке включают:

- тесты;
- ответы;
- анализ.

В 1 – ом классе обучение является безотметочным, отметка по пятибальной системе начинает применяться со 2 класса.

Основными принципами безотметочного обучения в школе являются:

- дифференцированный подход при осуществлении оценочных и контролирующих действий;
- контроль и оценивание строятся на критериальной основе;
- самоконтроль и самооценка учащегося предшествуют контролю и оценке сверстников и учителя.

К главным критериям самоконтроля и самооценки, а также контроля и оценки относятся следующие:

- усвоение предметных знаний, умений и навыков, их соответствие требованиям государственного стандарта начального образования;
- сформированность универсальных учебных действий младшего школьника (умения наблюдать, анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, связно излагать мысли, творчески решать учебную задачу);
- сформированность познавательной активности и интересов, прилежания и старания

В ходе проверки учитель стремится выяснить не только сам факт усвоения знаний детьми, но и насколько правильно воспринимают они материал.

Такие задания помогут наглядно и ясно для самого учащегося показать степень усвоенного материала. Дети могут сами оценить свои знания. Можно использовать взаимопроверки, что поможет самим найти наличие ошибок, их количество и дети сами могут контролировать свои знания.

1 класс. 1 полугодие

Кодификатор.

Тема: «Как можно услышать музыку?»

Цель: оценка достижений учащихся по темам: «Как можно услышать музыку?»

Продолжительность выполнения работы: 30-40 минут

Всего в работе 10 заданий базового уровня

Код	Планируемые результаты
P1	Из предложенных ответов выберут и обведут красным карандашом того, кто сочиняет музыку
P2	Соответствие портрета и фамилии композитора
P3	Узнают и выберут и подчеркнут инструмент, не входящий в состав оркестра русских народных инструментов
P4	Прочитают и обведут в кружок произведение, которое мамы исполняют своим детям перед сном.
P5	Угадают на слух и подчеркнут песню, которая прозвучит первой – одной чертой, вторую - двумя, третью - тремя, четвертую – четырьмя.
P6	Выберут ответ, который указывает на количество нот, и обведут верный ответ в зеленый квадрат
P7	Раскрасить значок, обозначающий радостное настроение в музыке.
P8	Вспомнить название народных музыкальных инструментов, фигуру с инструментом раскрасить голубым карандашом.
P9	Соответствие скрипки и исполнителя играющего на ней, ответ подчеркнуть по линейке.
P10	Вспомнить мультфильм, в котором звучит колыбельная медведица, верный ответ отметить плюсом.

Код	Содержание
C1	Композитор
C2	Русские композиторы
C3	Русские народные инструменты
C4	Колыбельная песня
C5	Песни, которые изучили
C6	Ноты
C7	Радостное настроение в музыке
C8	Народный музыкальный инструмент
C9	Исполнитель, играющий на скрипке
C10	Колыбельная медведицы

Спецификация

Что проверяется					№ задания		
№ п/п	Код ЭС	Элемент содержания	Код ПР	Предметный результат		Базовый	Баллы
1	C1	Выбирают композитора	P1	Знать, кто сочиняет музыку	1	Б	1

2	C2	Узнают русских композиторов	P2	Знать русских композиторов	2	Б	1
3	C3	Определение разных групп инструментов	P3	Среди народных инструментов найдут лишний медный духовой инструмент	3	Б	1
4	C4	Назвать песню которую , которую мама исполняет нам перед сном	P4	Знаю колыбельную песню	4	Б	1
5	C5	Различаю песни на слух	P5	Знают и запомнили на слух 4 песни	5	Б	4
6	C6	Выбирают, сколько существует нот	P6	Знают ноты	6	Б	1
7	C7	Радостное настроение	P7	Знают значок, обозначающий радостное настроение, умеют его раскрашивать. Солнышко	7	Б	1
8	C8	Народный музыкальный инструмент	P8	Знают, что ложки – это народный музыкальный инструмент	8	Б	1
9	C9	Исполнитель, играющий на скрипке	P9	Знают, что на скрипке играет - скрипач	9	Б	1
10	C10	Колыбельная медведицы звучит в мультфильме	P10	Знают, что мультфильм называется «Умка»	10	Б	1

Система оценки выполнения заданий

Выполнение заданий оценивается в баллах (от 0 до 4). В зависимости от структуры задания. Его сложности. Учитывается полнота и правильность выполнения задания.

Типы заданий по форме ответа:

- с выбором ответа (**ВО**). Задание оценивается в 1 балл. Если ученик выбрал несколько ответов, включая и правильный, то задание считается выполненным неверно (выставляется 0 баллов);
- со свободным кратким ответом (**КО**). За выполнение задания выставляется от 0 до 1 баллов;
- с развёрнутым ответом (**РО**). За выполнение задания учащийся получает от 0 до 4 баллов.

Максимальный балл –13

1 класс. 2 полугодие.

1. Кто сочиняет музыку:

Выбери верный ответ, обведи его красным карандашом.

- композитор
- исполнитель
- слушатель

2. Укажи стрелкой соответствие имени композитора с его портретом.



Чайковский Пётр Ильич

Кабалевский Дмитрий Борисович

3. Какой музыкальный инструмент не входит в состав оркестра русских народных инструментов? Подчеркни его.



4. Какое произведение мамы исполняют своим детям перед сном? Обведи верный ответ в кружок.

Марш
Полька

Колыбельная

5. Отгадай песню. Подчеркни песню которую услышишь первую - 1 чертой, вторую – двумя чертами и т.д.

«Два весёлых гуся» русская народная песня

«Во поле берёзка стояла» русская народная песня

«Всё мы дели по полам» муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского

«Песенка про кузнечика» из мультфильма «Приключения Незнайки». муз. В. Шаинского, сл. Н. Носова.

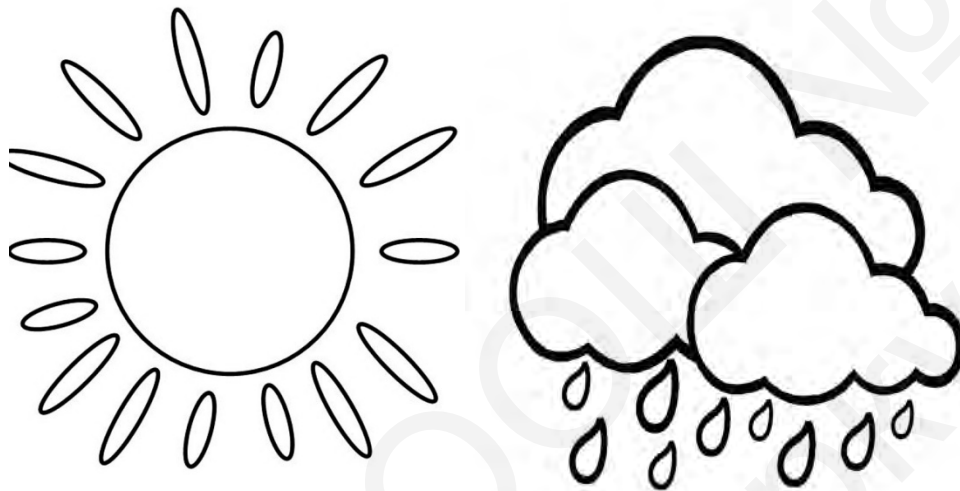
6. Сколько существует нот:

Правильный вариант ответа обведи в зеленый квадрат.

- 5
- 7
- 9

7. Каким значком обозначается радостное настроение в музыке

Правильный вариант ответа раскрась.



8. Какие знаешь народные музыкальные инструменты? Выбери:

Фигуру с верным ответом раскрась голубым карандашом

флейта
пианино
ложки

9. Как называется исполнитель, играющий на скрипке:

Правильный ответ подчеркни по линейке.

пианист

барабанщик

скрипач

10. В каком м/ф звучит колыбельная медведицы:

Верный ответ отметь плюсом

День рождения кота Леопольда

Умка

