

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья основная общеобразовательная школа № 10

Приложение № 2 к АООПО УО

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по текущей аттестации

по учебному предмету «Музыка»

2 класс

г. Чебаркуль

2 класс. 1 полугодие.

Кодификатор.

Тема: «Музыка – язык чувств», «Три кита в музыке».

Цель: оценка достижений учащихся по темам: «Музыка – язык чувств», «Три кита в музыке».

Продолжительность выполнения работы: 40 минут

Всего в работе 10 заданий базового уровня

Код	Планируемые результаты
P1	Выбрать и запомнить «Три кита в музыке» и подчеркнуть волнистой линией верные ответы.
P2	Соответствие портрета и фамилии композитора, укажут стрелочкой.
P3	Узнают музыкальные инструменты и подпишут их.
P4	На слух определить характер прослушанного произведения и пронумеровать в соответствии с прослушанной песней.
P5	Запомнить имя композитора, создавшего «Детский альбом», подчеркнуть фиолетовым карандашом.
P6	Знать и помнить, сколько чудес в опере «Сказка о царе Салтане», верный ответ обвести в кружок.
P7	Должны запомнить автора оперы « Волк и семеро козлят», верный ответ подчеркнуть.
P8	Запомнить композитора, который использовал русскую народную песню «Во поле берёза стояла» в своей симфонии. Записать букву верного ответа на пустой строке.
P9	Вспомнят композитора, который написал балет « Золушка», верный ответ отметят галочкой.
P10	Вспомнят балет « Лебединое озеро», фигуру с верным ответом раскрасить зеленым карандашом.

Код	Содержание
C1	«Три кита в музыке»
C2	Русские композиторы
C3	Музыкальные инструменты

C4	Характер музыки прослушанного произведения
C5	Композитор, сочинивший «Детский альбом»
C6	Чудеса в опере: «Сказка о царе Салтане»
C7	Разбор оперы « Волк и семеро козлят»
C8	4 симфония П.И.Чайковского.
C9	С. С. Прокофьев автор балета « Золушка»
C10	Балет

Спецификация

Что проверяется					№ задания		
№ п/п	Код ЭС	Элемент содержания	Код ПР	Предметный результат		Базовый	Баллы
1	C1	«Три кита в музыке»	P1	Знать и уметь определять 3 кита.	1	Б	3
2	C2	Узнают русских композиторов	P2	Знать русских композиторов	2	Б	1
3	C3	Определение музыкальных инструментов	P3	Знать музыкальные инструменты Уметь их подписывать	3	Б	3
4	C4	Определяют характер музыки	P4	Умеют определять характер прослушанного произведения	4	Б	3
5	C5	Автор «Детского альбома»	P5	Знают композитора,	5	Б	1

				написавшего «Детский альбом»			
6	С6	Чудеса в опере «Сказка о царе Салтане»	Р6	Знают сколько чудес в опере	6	Б	!
7	С7	Автор оперы «Волк и семеро козлят»	Р7	Знают композитора написавшего оперу	7	Б	1
8	С8	П.И. Чайковский «Симфония №4»	Р8	Знают, песня может привести в симфонию	8	Б	1
9	С9	С.С. Прокофьев балет «Золушка»	Р9	Знают, кто написал балет	9	Б	1
10	10	П.И. Чайковский «танец маленьких лебедей»	Р10	«Лебединое озеро»	10	Б	1

Система оценки выполнения заданий

Выполнение заданий оценивается в баллах (от 0 до 4). В зависимости от структуры задания. Его сложности. Учитывается полнота и правильность выполнения задания.

Типы заданий по форме ответа:

- с выбором ответа (**ВО**). Задание оценивается в 1 балл. Если ученик выбрал несколько ответов, включая и правильный, то задание считается выполненным неверно (выставляется 0 баллов);
- со свободным кратким ответом (**КО**). За выполнение задания выставляется от 0 до 1 баллов;

- с развёрнутым ответом (РО). За выполнение задания учащийся получает от 0 до 4 баллов.

Максимальный балл –15.

2класс .2полугодие.

1.Три «кита» в музыке – это...

Выбери верные ответы, подчеркни их волнистой линией.

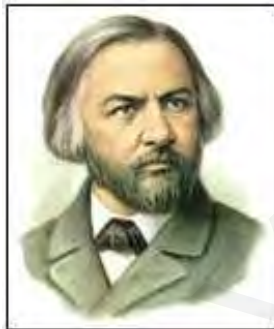
а) Песня

в) Вальс

б) Танец

г) Марш

2.Укажи стрелочками, соответствия имён композиторов с их портретом.



П. Чайковский

М. Глинка

3.Подпиши каждый музыкальный инструмент.

ТРУБА

4. Учащимся предлагается определить характер музыки прослушанных произведений.

Для прослушивания предлагаются следующие произведения:

- «Колыбельная Медведицы» из мультфильма «Умка» муз. Б. Крылатова, сл. Ю. Яковлева
- А. Спадавеккиа — Е. Шварц. Добрый жук. Из кинофильма «Золушка».
- Улыбка» из мультфильма «Крошка Енот» муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского.

Пронумеруй в соответствии с прослушанной песней

ЗАДОРНЫЙ

СПОКОЙНЫЙ

ВЕСЕЛАЯ

5. Кто сочинял много музыки для детей, создав детский альбом.

Верный ответ подчеркни фиолетовым карандашом.

- И. С. БАХ
- П. И. ЧАЙКОВСКИЙ
- Д. Д. ШОСТАКОВИЧ

6. Сколько чудес в опере Сказка о царе Салтане.

Верный ответ обведи в кружок.

- 1
- 2
- 3

7. Кто написал оперу «Волк и семеро козлят».

Верный ответ подчеркни.

А) М. Коваль

Б) П. И. Чайковский В) С.С. Прокофьев.

8. Какой композитор использовал в своей «Симфонии №4» мелодию русской народной песни «Во поле берёза стояла»? Запиши букву верного ответа на пустой строке.

А) С. С. Прокофьев Б) П.И.Чайковский В) М. И. Глинка.

9. Кто написал музыку к балету «Золушка»? Верный ответ отметь галочкой.

А) С. С. Прокофьев Б) П.И.Чайковский В) М. И. Глинка.

10. В каком балете П. И. Чайковского звучит «Танец маленьких лебедей»?

Фигуру с верным ответом раскрась зеленым карандашом.

«Спящая красавица»
«Лебединое озеро»
«Щелкунчик»

