

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья основная общеобразовательная школа № 10**

Приложение № 2 к АООПО УО

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по текущей аттестации

по учебному предмету «Музыка»

4 класс

г. Чебаркуль

4 класс

Кодификатор

Тема: «Музыка моего народа»

**Цель:** оценка достижений учащимися планируемых результатов по разделу «Музыка моего народа»

**Продолжительность выполнения работы:** 30-40 минут

Всего в работе 9 заданий из которых 8 заданий базового уровня, 1 задание повышенного уровня.

Код	Планируемые результаты
P1	Приведут в соответствие произведения народные и профессиональные
P2	Соотнесут жанры русских народных песен и их названия
P3	Вспомнят композитора, написавшего оперу «Иван Сусанин»
P4	Приведут в соответствие названия произведений и композиторов, написавших их.
P5	Выберут правильные ответы состава оркестра русских народных инструментов
P6	Приведут в соответствие струнные, ударные, духовые народные инструменты
P7	Найдут лишнее в жанрах русских народных песен.
P8	Найдут лишнее в струнно-смычковой группе инструментов
P9	Допишут определения оркестра, ансамбля, солиста.

Код	Содержание
C1	Связь народной и композиторской музыки
C2	Жанры народной музыки
C3	Опера «Иван Сусанин», вспомнят русских композиторов.
C4	Композиторы и их произведения
C5	Состав оркестра русских народных инструментов
C6	Группы народных инструментов
C7	Жанры народных песен
C8	Группы симфонического оркестра
C9	Оркестр, ансамбль, солист - определения

### Спецификация

Что проверяется	№ задания	Уровень	

Код ЭС	Элемент содержания	Код ПР	Предметный результат		Базов ый	Повыш енный	Баллы
С1	Связь народной и композиторской музыки	Р1	Запомнили отличие народной музыки от профессионально й	1	Б		1
С2	Жанры народной музыки	Р2	Вспомнили названия и разновидности русской народной песни	2	Б		1

C3	Опера « Иван Сусанин»	P3	Знают композитора, сочинившего её.	3	Б		1
C4	Композиторы и их произведения	P4	Знают имена русских композиторов и их произведения	4	Б		1
C5	Состав оркестра русских народных инструментов	P5	Знают народные инструменты	5	Б		1
C6	Группы народных инструментов	P6	Определяют различные группы народных инструментов и приводят их в соответствие.	6	Б		1
C7	Жанры народных песен	P7	Среди жанров русских народных песен выявляют лишние слова	7	Б		1
C8	Группы симфонического оркестра	P8	Запомнили струнно - смычковую группу инструментов.	8	Б		1
C9	Оркестр, ансамбль, солист - определения.	P9	Дали результат по определениям.	9	П		3



- а) скрипка
- б) бубен
- в) виолончель
- г) балалайка
- д) домра
- е) барабан
- ж) баян
- з) гусли
- и) флейта

**6. Приведите в соответствие. Соедините стрелкой.**

- |                         |          |
|-------------------------|----------|
| а) Струнные инструменты | 1) рожок |
| б) Ударные инструменты  | 2) бубен |
| в) Духовые              | 3) гусли |

**7. Найдите лишнее.**

Жанры народных песен. **Лишнее вычеркни.**

- а) Колыбельные
- б) Игровые
- в) Плясовые
- г) Хороводные
- д) Спокойные
- е) Трудовые
- ж) Обрядовые

**8. Найди лишнее. Лишнее обведи в синий кружок.**

Струнно-смычковые инструменты:

- а) Скрипка
- б) Альт в) Арфа
- г) Виолончель д) Контрабас

**9. Допишите определения:**

- а) Оркестр-
- б) Ансамбль-в) Солист-

**Ответы к тесту:**

1-а-2,3., б-1,4

2-а-2, б-4, в-3, г-1.

3-в,

4-а-1, б-3, в-2.

5-б, г, д, е, ж, з,

6-а-3, б-2, в-1

7 - д

8 - в

9.а) Большой коллектив музыкантов- инструменталистов

б) Совместное исполнение одного произведения несколькими участниками.

в) Исполнение музыкального произведения одним человеком или лидирующая личность

#### 4 класс. 2 полугодие

#### Кодификатор

**Тема:** «Между музыкой моего народа, стран Ближнего Зарубежья и музыкой народов разных стран мира нет непреходимых границ», и «Композитор, исполнитель, слушатель»

**Цель:** оценка достижений учащимися планируемых результатов по разделу «Между музыкой моего народа, стран Ближнего Зарубежья и музыкой народов разных стран мира нет непреходимых границ», и «Композитор, исполнитель, слушатель»

**Продолжительность выполнения работы:** 40 минут Всего в работе 12 заданий, все базового уровня

Код	Планируемые результаты
P1	Знать названия исполнителей
P2	Запомнить определение частушки
P3	Понять, что значит реквием?
P4	Знать имена русских композиторов
P5	Понять значение фольклора.
P6	Запомнить музыкальные формы
P7	Понятие импровизации
P8	Овощ, связанный с белорусской народной песней « Бульба»
P9	Запомнить балет А. Хачатуряна « Гаянэ»
P10	Знать танцы народов Закавказья.

Код	Содержание
C1	Участники хора
C2	Жанры народной музыки
C3	Траурные произведения
C4	Михаил Иванович Глинка
C5	Народная мудрость
C6	Разные музыкальные формы
C7	Сочинение на ходу
C8	Белорусская народная музыка
C9	Музыка народов Закавказья
C10	Танцы народов Закавказья



## Спецификация

Что проверяется				№ задания		
Код ЭС	Элемент содержания	Код ПР	Предметный результат		Базовый	Баллы
С1	Участники хора	Р1	Запомнить, как зовут того, кто поёт в хоре..	1	Б	1
С2	Жанры народной музыки	Р2	Запомнить определение частушки	2	Б	1
С3	Траурные произведения	Р3	Поняли, что значит реквием?	3	Б	1
С4	Михаил Иванович Глинка	Р4	Знать имена русских композиторов	4	Б	1
С5	Народная мудрость	Р5	Понимать значение фольклора в жизни народа	5	Б	1
С6	Разные музыкальные формы	Р6	Запомнить форму рондо	6	Б	1
С7	Сочинение на ходу	Р7	Что значит сочиняем, придумываем, изменяем...	7	Б	1
С8	Белорусская народная музыка	Р8	Запомнили любимое блюдо белорусов через название песни.	8	Б	1

<b>С9</b>	Музыка народов Закавказья	<b>Р9</b>	Композиторская музыка отображает жизнь армянского народа	<b>9</b>	<b>Б</b>	<b>1</b>
<b>С10</b>	Танцы народов Закавказья	<b>Р10</b>	Поняли и запомнили, что лезгинка- это кавказский танец.	<b>10</b>	<b>Б</b>	<b>1</b>

МБОУ ООШ №10  
г. Чебаркуль

### Система оценки выполнения заданий

Выполнение заданий оценивается в баллах (от 0 до 1). Учитывается полнота и правильность выполнения задания.

Типы заданий по форме ответа:

- с выбором ответа (**ВО**). Задание оценивается в 1 балл. Если ученик выбрал несколько ответов, включая и правильный, то задание считается выполненным неверно (выставляется 0 баллов);
- со свободным кратким ответом (**КО**). За выполнение задания выставляется от 0 до 1 баллов;
- с развернутым ответом (**РО**). За выполнение задания учащийся получает от 0 до 1 баллов.

Максимальный балл – 10

**4 класс. 2 полугодие**

**1. Много – хор, а каждый в хоре?** Верный ответ подчеркни одной чертой.

- А. хореограф
- Б. хорал
- В. хорист

**2. Веселые озорные куплеты.** Верный ответ обведи в кружок.

- А. рондо
- Б. хоровод
- В. частушка

**3. Реквием – это...** Строчку с верным ответом раскрась зеленым карандашом.

А. Патриотическое произведение
Б. Покой
В. Воспоминания
Г. Имя композитора

**4. Имя композитора Глинка.** Верный ответ подчеркни волнистой линией.

- А. Петр Ильич
- Б. Николай Александрович
- В. Михаил Иванович

**5. Фольклор.** Букву верного ответа обведи в кружок.

- А. народ + сказка
- Б. народ + мудрость
- В. Народ + песня

**6. По кругу....** Верный ответ подчеркни синим карандашом

- А. Аллегро
- Б. Реквием
- В. рондо

**7. Изменяем, сочиняем, придумываем...** Верный ответ подчеркни желтым карандашом

- А. унисон
- Б. импровизация
- В. частушка

**8. Картофель по -белорусски?** Букву верного ответа обведи в кружок.

а) цимбала

б) бульба

в) купалье

**9. Гаянэ - это...** Верный ответ обведи в красный кружок.

А. Музыкальный инструмент

Б. имя девушки

В. название балета

**10. Лезгинка это....** Верный ответ подчеркни по линейке.

А. веселая песня

Б. русский народный танец

В. старинный кавказский танец

МБОУ ООШ № 10  
г. Чебаркуль