

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
основная общеобразовательная школа № 10**

Приложение № 2 к АОПО УО

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по текущей аттестации
по учебному предмету «Литературное чтение»
1 класс

Чебаркуль

Фонд оценочных средств по текущей аттестации для 1 класса

Кодификатор

- 1.1. читать по слогам небольшие предложения и связные тексты, состоящие из слов несложной структуры;
- 1.2. отвечать на вопросы, о чем слушали, с чего начинается, чем заканчивается услышанный текст, пересказывать услышанное по вопросам учителя или по иллюстрациям;
- 1.3. соблюдать соответствующую громкость и темп высказывания.

Контрольная работа по литературному чтению (входной срез).

Цель работы:

- проверить сформированность навыков чтения (способ, правильность, выразительность, скорость, осознанность);
- закрепить умение отвечать на вопросы, нацеленные на осознание причинно-следственных связей и по содержанию.

Задание:

Если ребенок не умеет читать, слова читает учитель; учащийся может прочитать только один или два столбика по выбору.

№ 1

зи – ма

вес – на

ле – то

о – сень

№ 2

мо – роз

хо – лод

снег

со – сурь – ка

№ 3

ре – ка

жа – ра

лист – ва

об – ла – ка

Вопросы и задания:

Прочитай слова в столбике № 1. Тебе знакомы они? Вспомни их общее название.

Внимательно прочти слова из столбика №2. К какому времени года их можно отнести?

О каком времени года напоминают нам слова столбика №3?

Контрольная работа по литературному чтению за I четверть

Цель работы:

- проверить сформированность навыков чтения (способ, правильность, выразительность, скорость, осознанность);
- закрепить умение отвечать на вопросы, нацеленные на осознание причинно-следственных связей и по содержанию.

Миша мал. Маша даёт ему молоко. Малыш рад и весел.(10 слов)

Вопросы:

1. О ком ты прочитал?
2. Как зовут малышом?
3. Кто старше?

Контрольная работа по литературному чтению за II четверть

Цель работы:

- проверить сформированность навыков чтения (способ, правильность, выразительность, скорость, осознанность);
- закрепить умение отвечать на вопросы, нацеленные на осознание причинно-следственных связей и по содержанию.

Вот рябина. На ней крас – ны – е ягоды. Она ждёт в гос – ти птиц.(11 слов)

Вопросы:

1. О каком дереве ты прочитал?
2. Как ты думаешь, какое время года описывает автор?
3. Кого ждет рябина в гости? Почему?

Контрольная работа по литературному чтению за год.

Цель работы:

- проверить сформированность навыков чтения (способ, правильность, выразительность, скорость, осознанность);
- закрепить умение отвечать на вопросы, нацеленные на осознание причинно-следственных связей и по содержанию.

Рыбаки.

Тихо. На берегу озера сидят дед и внук. Они ловят рыбу. Вот Витя поймал леща, дедушка – ерша. Вот какой улов! (21 слово)

Вопросы:

1. Где дед и внук ловили рыбу?
2. Какую рыбу они поймали?
3. С каким настроением они возвращались домой? Почему?

Критерии выставления отметок по результатам выполнения контрольных работ

Оценивание техники чтения

Класс	Полу годие	«5»	«4»	«3»	«2»
1	1	-	-	-	-
	2	Читать по слогам небольшие предложения и связные тексты; уметь слушать, отвечать на вопросы, о чем слушали, с чего начинается, чем заканчивается услышанный текст, пересказывать услышанный текст по вопросам учителя или по иллюстрациям			
2	1, 2	30 -40 слов в минуту,	20 – 30 слов	10 – 20 слов	Менее 10 слов

		<p>соблюдая паузы и интонации, соответствующие знакам препинания. Читать целым словом (трудные по смыслу и структуре слова – по слогам)</p>			
3	1, 2	<p>50 – 60 слов без ошибок. Читать целым словом (малоизвестные слова сложной слоговой структуры – по слогам) Владеть громкостью, тоном, мелодикой речи.</p>	40 – 50 слов	30 – 40 слов	Менее 30 слов
4	1, 2	<p>70 – 80 слов без ошибок бегло с соблюдением орфоэпических норм, делать паузы, логические ударения</p>	60 – 70 слов	50 – 60 слов	Менее 50 слов

МБОУ ООШ № 10
г. Чебаркуль