

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
основная общеобразовательная школа № 10**

Приложение № 2 к АОПО УО

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по текущей аттестации
по учебному предмету «Математика»
1 класс

Фонд оценочных средств по текущей аттестации для 1 класса

Кодификатор

- 1.1. последовательность чисел от 0 до 20;
- 1.2. таблицу сложения чисел в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания;
- 1.3. термины: «точка», «прямая», «отрезок», «угол», «ломаная линия», «многоугольник», «треугольник», «прямоугольник», «квадрат», «длина», «сантиметр»;
- 1.4. названия и назначение инструментов и приспособлений (линейка, чертежный треугольник, ножницы, кисточка для клея и т. д.).
- 1.5. считать предметы в пределах 20, читать и записывать числа от 0 до 20;
- 1.6. решать задачи в одно действие на сложение и вычитание; узнавать в фигурах и окружающих предметах простейшие геометрические фигуры: отрезок, угол, ломаную линию, прямоугольник, квадрат, треугольник;
- 1.7. измерять и чертить отрезки;
- 1.8. собрать простейшую фигуру из заданных геометрических фигур или частей.

Контрольная работа по математике. Входной срез.

Цель работы:

- выявление исходного уровня математических представлений первоклассников, полученных ими до школы (представления учащихся о натуральных числах; умение записывать знакомые цифры, понимание смысла слов «столько же», сформированность геометрических пространственных представлений).

Задания:

1. Нарисуй красным карандашом пять яблок.
2. Запиши все цифры, которые знаешь.
3. Нарисуй столько синих палочек, сколько пальцев на правой руке.
4. Рассмотрй игрушки на доске, посчитай их, укажи цифрой их количество.
5. Перерисуй рисунки, раскрась зеленым цветом квадрат.

Контрольная работа по математике за I четверть.

Цель работы: проверить умения

- ориентироваться на плоскости;
- сравнивать множество предметов по их численности;
- пересчитывать предметы и соотносить их число с цифрой, которой обозначается это число.

Задания:

1. Что расположено слева: елочка или грибок? Нарисуй в тетради и раскрась.
2. Чего больше – кругов или квадратов? Нарисуй фигуры, которых больше. Раскрась красным карандашом четвертую фигуру.
3. Сосчитай, сколько грибов, запиши цифрой их количество.
4. Продолжи рисунок

5. Допиши недостающие числа.

1 ... 3 ... 5

5 ... 3 ... 1

6.* Начерти все известные тебе геометрические фигуры.

Контрольная работа по математике за II четверть.

Цели работы: проверить

- умение решать простые текстовые задачи в одно действие на вычитание (на основе счета предметов) и сравнивать числа;
- знание натурального ряда чисел в пределах 10 и умение выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10;
- знание геометрического материала: отрезок, прямая и кривая линии.

Задания:

1. Вставь пропущенные числа:

1, 2, 3, ..., ..., 6, ..., ..., 9,

2. У Буратино было 5 золотых монет. 3 монеты он закопал. Сколько монет у него осталось?

3. Вычисли:

$9-3$

$5+3$

$8-2$

$2+4$

$4+1+1$

4.Сравни:

$2 * 8$

$7 * 6$

$1 * 6$

$9 * 9$

5. Начерти прямую, кривую линии и отрезок.

6. Найди закономерность и продолжи:

Контрольная работа по математике за год.

Цели работы: выявить степень сформированности умений:

- считать в пределах 20;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20;
- воспроизводить наизусть таблицу сложения в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания;
- находить значение числового выражения в два действия в пределах 20 (без скобок);
- решать простые задачи на сложение и уменьшение числа на несколько единиц в прямой форме;
- чертить отрезок заданной длины.

Задания:

1. Запиши числа 12, 16, 15, 13, 14 в порядке увеличения.

2. Вычисли:

$9 - 1 + 2$

$4 + 2 + 4$

$4 + 0 - 2$

$4 + 1 - 4$

$8 + 2 + 1$

$7 + 4 - 1$

$6 + 0 + 1$

$1 + 7 - 6$

$10 + 1 + 2$

3. В конюшне стояло 6 жеребят и 5 лошадей. Сколько жеребят и лошадей стояло в конюшне?

4. Заполни пропуски.

$$7 - \quad = 4 \qquad 2 + \quad = 8$$

$$5 + \quad = 9 \qquad 10 - \quad = 3$$

$$8 - \quad = 7 \qquad 3 + \quad = 6$$

5. Начерти первый отрезок длиной 11 см, а второй на 4 см короче первого.

Критерии выставления отметок по результатам выполнения контрольных работ по математике

«5» отлично - Уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более 1 недочета.

«4» хорошо - Уровень выполнения требований выше удовлетворительного: наличие 2 –3 ошибок или 4 –6 недочетов по текущему учебному материалу; не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу.

«3» удовлетворительно - Достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемый к конкретной работе, не более 4 –6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу; не более 8 недочетов по пройденному материалу.

«2» неудовлетворительно - Уровень выполнения требований ниже удовлетворительного; наличие более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу; не более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному материалу.

Ошибки:

-незнание или неправильное применение свойств, правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения;

неправильный выбор действий;

-неверные вычисления в случае, когда цель задания –проверка вычислительных умений и навыков;

-пропуск части математических действий, влияющих на получение правильного ответа;

-несоответствие выполненных измерений и геометрических построений заданным параметрам.

Недочеты:

- неправильное списывание данных;
- ошибки в записи математических терминов;
- неверные вычисления в случае, когда цель задания не связана с проверкой вычислительных умений и навыков;
- наличие записи действий;
- отсутствие ответа к заданию или ошибки в записи ответа.

МБОУ ООШ № 10
г. Чебаркуль