

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
основная общеобразовательная школа № 10**

Приложение № 2 к АОПО УО

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по текущей аттестации

по учебному предмету «Математика»

2 класс

Фонд оценочных средств по текущей аттестации для 2 класса

Кодификатор

- 1.1. последовательность чисел от 0 до 100, уметь читать, записывать и сравнивать эти числа;
- 1.2. таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания (на уровне автоматизированного навыка);
- 1.3. термины: «прямой угол», «кривая линия», «окружность», «овал», «круг»;
- 1.4. соотношения между изученными единицами длины: сантиметром, дециметром, метром. находить сумму и разность чисел в пределах 100, в более легких случаях — устно, в более сложных — письменно;
- 1.5. решать задачи в 1 и 2 действия на сложение и вычитание;
- 1.6. начертить и изготовить модель отрезка, угла, прямоугольника, квадрата, круга, треугольника; измерять и сравнивать отрезки, в том числе длины сторон прямоугольника;
- 1.7. переводить одни единицы измерения длины в другие;
- 1.8. самостоятельно изготавливать несложные изделия по образцу и по описанию, проводить анализ образца изготовленного изделия.

Входящая контрольная работа

Цели работы: выявить степень сформированности умений

- выполнять устные и письменные вычисления в пределах 20;
- читать, записывать числа и сравнивать выражения;
- находить значение числовых выражений в 1-2 действия без скобок;
- решать простые задачи на уменьшение числа на несколько единиц;
- строить прямую и отрезок;
- выделять прямоугольники среди геометрических фигур.

Задания:

1. Продолжи ряд чисел:

1, 4, 7, ..., ..., ..., ...

2. Катя разгадала в кроссворде 12 слов, а Света на 8 слов меньше. Сколько слов разгадали Света и Катя вместе?

3. Вычисли:

$4 + 2$ $10 - 6$ $15 - 5 + 8$ $10 + 3 - 2$

4. Сравни:

$9 - 6 * 13 - 10$ $14 + 1 * 7 + 7$

5. Начерти прямую линию и отрезок длиной 5 см

6. Нарисуй все фигуры и раскрась красным цветом прямоугольники:

Контрольная работа по математике за II четверть.

Цели работы: выявить степень сформированности умений

- выполнять устные и письменные вычисления в пределах 100;
- решать составные задачи;
- сравнивать единицы измерения длины;

- находить значение выражений со скобками;
- строить прямоугольник, находить геометрические фигуры.

Задания:

1. Запиши числа в порядке возрастания:

12 61 32 84 90 53 22

2. Маша использовала для поделок 7 шишек, а желудей на 5 штук больше. Сколько всего шишек и желудей использовала Маша?

3. Вычисли:

$$35 + 4$$

$$60 - 8$$

$$54 + (13 - 7)$$

$$90 - 32$$

$$40 + 29$$

$$79 - (30 + 10)$$

4. Сравни:

$$25 \text{ см} * 2 \text{ дм}$$

$$40 \text{ см} * 4 \text{ дм}$$

5. Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 2 см.

Итоговая контрольная работа

Цели работы: выявить степень сформированности умений:

- выполнять устные и письменные вычисления в пределах 100;
- читать, записывать, сравнивать числа;
- решать составные задачи на нахождение суммы и увеличение числа на несколько единиц;
- находить значение выражений в два действия (со скобками);
- строить отрезки, воспроизводить соотношение между единицами длины;
- различать геометрические фигуры.

Задания: 1. Бабушка положила в корзину 28 груш, а яблок на 14 больше, чем груш. Сколько всего груш и яблок бабушка положила в корзину? 2. Вычисли: $34 + 29$ $100 - (60 + 29)$ $41 - 26$ $87 - (13 - 7)$ 3. Сравни: $83 - 20$ * $83 - 2$ 3 дм * 3 м 1 дм 8 см * 20 см 4. Начерти два отрезка один под другим так, чтобы верхний отрезок имел длину 6 см и был короче нижнего на 3 см. 5. Под каждой фигурой подпиши название.

Критерии выставления отметок по результатам выполнения контрольных работ по математике

«5» **отлично** - Уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более 1 недочета.

«4» **хорошо** - Уровень выполнения требований выше удовлетворительного: наличие 2 –3 ошибок или 4 –6 недочетов по текущему учебному материалу; не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу.

«3» удовлетворительно - Достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемый к конкретной работе, не более 4 –6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу; не более 8 недочетов по пройденному материалу.

«2» неудовлетворительно - Уровень выполнения требований ниже удовлетворительного; наличие более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу; не более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному материалу.

Ошибки:

-незнание или неправильное применение свойств, правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения;

неправильный выбор действий;

-неверные вычисления в случае, когда цель задания –проверка вычислительных умений и навыков;

-пропуск части математических действий, влияющих на получение правильного ответа;

-несоответствие выполненных измерений и геометрических построений заданным параметрам.

Недочеты:

-неправильное списывание данных;

-ошибки в записи математических терминов;

-неверные вычисления в случае, когда цель задания не связана с проверкой вычислительных умений и навыков;

-наличие записи действий;

-отсутствие ответа к заданию или ошибки в записи ответа.