

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
основная общеобразовательная школа № 10**

Приложение № 2 к АОПО УО

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по текущей аттестации

по учебному предмету «Математика»

3 класс

Фонд оценочных средств по текущей аттестации для 3 класса

Кодификатор

- 1.1.наизусть таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления;
- 1.2. читать, записывать и сравнивать числа до 1000, выполнять письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000, умножение и деление на однозначное число;
- 1.3.решать текстовые арифметические задачи, содержащие отношения «больше в», «меньше в», и составные задачи с помощью сложения, вычитания, умножения и деления;
- 1.4.узнавать, на сколько единиц одно число больше или меньше другого, во сколько раз одно число больше или меньше другого;
- 1.5.находить периметр многоугольника, прямоугольника (квадрата);
- 1.6.пользоваться обозначениями единиц величин: км, мм, м², см², ч, мин, с.

Контрольная работа по математике. Входной срез.

Цели работы: выявить уровень сформированности умений:

- читать и записывать числа в пределах 100 в прямой и обратной последовательности;
- выполнять устные и письменные вычисления в пределах 100;
- решать составные задачи на нахождение остатка;
- строить отрезки заданной длины;
- сравнивать числовые выражения и выражения с именованными числами;
- выделять прямоугольники среди других геометрических фигур.

Задания:

1. Вставь числа: 44, 42, ..., ..., 36
73, 75, ..., ..., ..., 85
2. Вычисли:
 $50 - 6$ $24 + 8$ $44 - 20$ $81 - 31$
 $32 + 49$ $100 - 1$ $24 + 60$ $73 + 7$
3. В мотке было 30 м ленты. Одной девочке продали 5 м, а другой – 7 м ленты. Сколько метров ленты осталось?
4. Сравни:
 $43 + 25 * 25 + 43$ $8 \text{ м} * 9 \text{ дм}$ $3 \text{ дм} 5 \text{ см} * 34 \text{ см}$
5. Начерти один отрезок длиной 5 см, а второй отрезок на 3 см больше первого.
6. Вычисли, записав решение столбиком, выполни проверку:
 $54 + 25$ $97 - 56$
7. Сколько прямоугольников на чертеже? Раскрась самый маленький.
(дан рисунок)

Контрольная работа по математике за II четверть.

Цели работы: проверить умения

- выполнять устные и письменные вычисления в пределах 100 с остатком и без него;
- решать составные задачи на уменьшение числа в несколько раз;
- строить прямоугольники заданной длины и находить периметр данных фигур;
- располагать единицы времени в порядке возрастания.

Задания:

1. Расположи единицы времени в порядке возрастания:

6 мин 7сек 1 час

2. Вычисли:

$72 - 56$

$18 + 45$

$0 * 40$

$6 * 10$

$60 * 1$

$80 : 1$

$8 * 10 - 6$

$(38 + 16) : 93$

3. С одной улицы вывезли 18 грузовых машин снега, а с другой – в 2 раза меньше. Сколько всего машин снега вывезли с этих двух улиц?

4. Вычисли:

$12 : 5$

$10 : 3$

$56 : \dots = 7 \text{ (ост. 0)}$

$\dots : 3 = 5 \text{ (ост. 0)}$

5. Начерти прямоугольник, длина которого 6 см, а ширина 3 см. Найди периметр прямоугольника.

Контрольная работа по математике за год.

Цель работы: проверить:

- сформированность вычислительных навыков в пределах 1000, используя письменные приёмы;

проверить умение:

- умножать и делить на однозначное число;
- решать составные текстовые арифметические задачи;
- сравнивать единицы длины, массы;
- производить классификацию треугольников по трём сторонам;
- строить прямоугольник по заданным сторонам и находить периметр.

Задания:

1. Запиши:

- наибольшее двузначное число;
- наименьшее трёхзначное число.

2. Кондитер разложил на 6 тортов 48 клубничек, поровну на каждый торт. Сколько клубничек на четырёх таких тортах?

3. Вычисли:

$$\begin{array}{ccc} 426 + 318 & 827 - 394 & 318 * 2 \\ 45 + 55 & 63 - 19 & 630 + (170 - 90) \quad 48 : (8 * 2) \end{array}$$

4.Сравни:

$$53 \text{ см} * 3 \text{ дм} 5 \text{ см} \quad 44 \text{ кг} * 400 \text{ г} \quad 81 \text{ ц} * 820 \text{ кг}$$

5.Начерти прямоугольник, длина которого 6 см, а ширина – в 2 раза меньше длины. Найди периметр этого прямоугольника.

6.Найди лишний треугольник. Как он называется? (дан рисунок)

Критерии выставления отметок по результатам выполнения контрольных работ по математике

«5» отлично - Уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более 1 недочета.

«4» хорошо - Уровень выполнения требований выше удовлетворительного: наличие 2 –3 ошибок или 4 –6 недочетов по текущему учебному материалу; не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу.

«3» удовлетворительно - Достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемый к конкретной работе, не более 4 –6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу; не более 8 недочетов по пройденному материалу.

«2» неудовлетворительно - Уровень выполнения требований ниже удовлетворительного; наличие более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу; не более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному материалу.

Ошибки:

-незнание или неправильное применение свойств, правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения;

неправильный выбор действий;

-неверные вычисления в случае, когда цель задания –проверка вычислительных умений и навыков;

-пропуск части математических действий, влияющих на получение правильного ответа;

-несоответствие выполненных измерений и геометрических построений заданным параметрам.

Недочеты:

-неправильное списывание данных;

-ошибки в записи математических терминов;

-неверные вычисления в случае, когда цель задания не связана с проверкой вычислительных умений и навыков;

-наличие записи действий;

-отсутствие ответа к заданию или ошибки в записи ответа.

МБОУ ООШ № 10
г. Чебаркуль