

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья основная  
общеобразовательная школа № 10**

Приложение № 2 к АОПО УО

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по текущей аттестации  
по предмету «Мир природы и человека»  
1 класс

г. Чебаркуль

**Предмет:** мир природы и человека

**Класс:** 1

**Методические рекомендации**

**Инструкция по выполнению работы для учителя**

Перед началом работы учитель кратко напоминает учащимся основные правила выполнения работы, записи ответов и взаимодействия с учителем.

При выполнении фактологического диктанта учитель читает высказывания, дети записывают ответ.

**Контроль по предмету: мир природы и человека 1 класс.**

Тест содержит 10 заданий, разделённых на три части.

**Часть 1 задания 1-7**, они предусматривают выбор единственно правильного ответа из четырёх предложенных.

**Часть 2 задания 8 - 9**, они требуют выполнения задания цветными карандашами: раскрась или обведи

**Часть 3 - задание 10** -это задание повышенной сложности.

**Оценивание тестов**

Для обработки тестов учитель может пользоваться следующей системой оценивания:

правильное выполнение всех заданий (с 1 по 9) - высокий уровень,

правильное выполнение семи-восьми заданий - уровень выше среднего,

правильное выполнение пяти-шести заданий - средний уровень,

если выполнено заданий меньше пяти - низкий уровень.

Задание 10 оценивается отдельно:

-правильное выполнение задания – высокий уровень.

- при выполнении 10 задания допущена 1 ошибка – уровень выше среднего;

- при выполнении 10 задания допущены 2 ошибки – средний уровень.

Исправления, сделанные ребёнком, ошибкой не считаются.

Учитывая, что при поступлении в школу не все дети умеют читать, взрослый должен умело направлять первоклассника на выполнение тестовых заданий, при необходимости прочитать задание дважды, но не должен помогать его выполнению. Если педагог видит, что ребёнок затрудняется в выполнении какого-либо задания, нужно предложить ему перейти к следующему заданию.

**Ключ к ответам**

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7
ответ	1	3	3	3	3	4	4

Часть 2

№ задания	8	9
ответ		

Часть 3

№ задания	10
ответ	

**Задания для выполнения**

5.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ 1 класс « »

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ .

1 вариант

1. Какое время года изображено на картинке ?

Отметь знаком «х».

1) осень

2) з  ла

3) лето

4) ве  а



2. Подчеркни, что относится к природе:

Горы, стекло, бабочка, ножницы, стул, солнце, слон, камень.

3. Как называется обильное опадание листьев осенью? Подчеркни ответ.

1) осыпание

2) гниение

3) листопад

4) исчезновение

4. Найди картинку, на которой изображен лист берёзы. Отметь знаком «х».



5. Укажи группу, в которой перечислены только хвойные растения.

1) кедр, ель, осина  
сосна, ель, лиственница

3) берёза, клён, тополь

4) рябина, сосна, ель

2)

6. Продолжи предложения.

Я живу в стране \_\_\_\_\_ .

Её столица – город \_\_\_\_\_ .

7. Как называется глава государства в России? Подчеркни.

а) царь

б) президент

в) король

8. Подчеркни, что не относится к природе:

горы, стекло, бабочка, ножницы, стул, солнце, слон, камень.

9. Что не относится к явлениям природы? Подчеркни ответ.

1) снег

2) дождь

3) загрязнение воздуха

4) оттепель

10. Найди картинку, на которой изображен лист рябины. Отметь знаком «х».



2 вариант

1. Какой гриб изображен на картинке? Отметь знаком «х»



- 1) мухомор
- 2) лисичка
- 3) опёнок

2. К какой группе относятся животные: журавль, иволга, пингвин? Отметь знаком «х».

- 1) рыбы
- 2) земноводные
- 3) млекопитающие (звери)
- 4) птицы

3. Соедини стрелками название органа чувств и название чувств:

- |       |          |
|-------|----------|
| Глаза | слух     |
| Уши   | зрение   |
| Язык  | обоняние |
| Нос   | осязание |
| Кожа  | вкус     |

4. Какой знак обозначает подземный пешеходный переход? Обведи.



5. Продолжи предложения:

Наше государство называется \_\_\_\_\_.

Его столица - город \_\_\_\_\_.

6. Какие государственные символы России ты знаешь? Напиши.

7. Найди государственный флаг России и раскрась его.

