

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья основная
общеобразовательная школа № 10**

Приложение № 2 к АОПО УО

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по текущей аттестации
по предмету «Мир природы и человека»
2 класс

г. Чебаркуль

Предмет: мир природы и человека

Класс: 2

Методические рекомендации

по нормам объёма и оценки знаний умений и навыков учащихся при проверке письменных работ учащихся первой ступени образования.

Инструкция по выполнению работы для учителя

Перед началом работы учитель кратко напоминает учащимся основные правила выполнения работы, записи ответов и взаимодействия с учителем.

При выполнении тестов учитель читает высказывания, дети записывают ответ.

2 класс.

Тест содержит 10 заданий, разделённых на три части.

Часть 1 задания 1-7, они предусматривают выбор единственно правильного ответа из четырёх предложенных.

Часть 2 задания 8 - 9, они требуют выполнения задания цветными карандашами: раскрась или обведи

Часть 3 - задание 10 -это задание повышенной сложности.

Оценивание тестов

Для обработки тестов учитель может пользоваться следующей системой оценивания:

правильное выполнение всех заданий (с 1 по 9) - высокий уровень,

правильное выполнение семи-восьми заданий - уровень выше среднего,

правильное выполнение пяти-шести заданий - средний уровень,

если выполнено заданий меньше пяти - низкий уровень.

Задание 10 оценивается отдельно:

-правильное выполнение задания – высокий уровень.

- при выполнении 10 задания допущена 1 ошибка – уровень выше среднего;

- при выполнении 10 задания допущены 2 ошибки – средний уровень.

Исправления, сделанные ребёнком, ошибкой не считаются.

Учитывая, что при поступлении в школу не все дети умеют читать, взрослый должен умело

направлять первоклассника на выполнение тестовых заданий, при необходимости прочитать

задание дважды, но не должен помогать его выполнению. Если педагог видит, что ребёнок

затрудняется в выполнении какого-либо задания, нужно предложить ему перейти к следующему заданию.

Ключ к ответам

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7
ответ	1	3	3	3	3	4	4

Часть 2

№ задания	8	9
ответ	помидор, морковь, лук, капуста	чашка с блюдцем, заварной чайник, чайная ложка

Часть 3

№ задания	10
------------------	-----------

ответ 5.

Яйца: курица, индюк, гусь, утка.
Молоко: корова, коза

Итоговая проверочная работа по предмету: мир природы и человека
2 класс

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1-7) зачеркни клеточку (x), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

На какой картинке изображена осень?

1.1

1

2

3

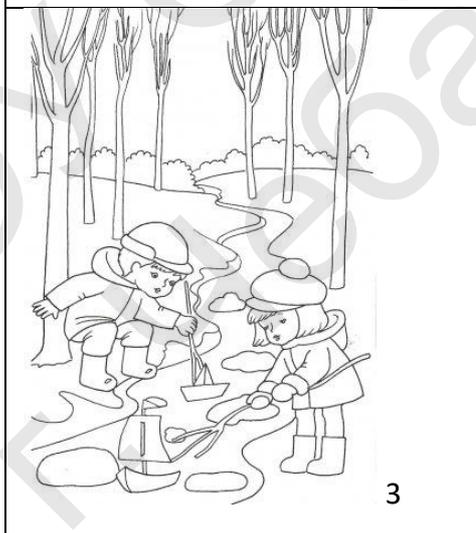
4



1



2



3



4

1.2

1

2

3

4

В какой группе перечислены времена года?

Понедельник, вторник, среда

Январь, февраль, март

Зима, весна, лето, осень

День, вечер, ночь, утро

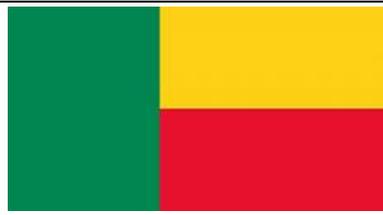
Какой флаг является флагом нашей страны?

1.3

- 1 2 3 4



1



2



3



4

1.4

- 1 2 3 4

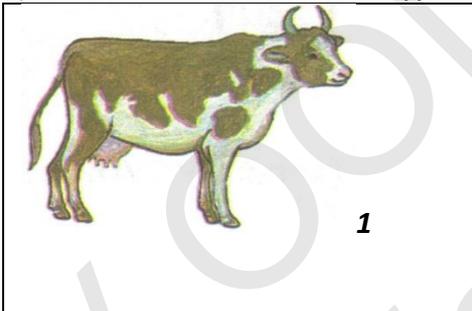
4) На какой свет светофора следует переходить улицу?

1. красный 2. жёлтый
3. зелёный 4. любой

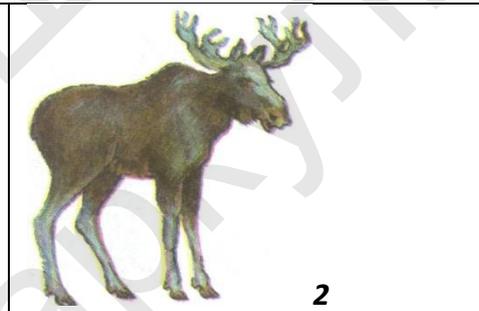
1.5

- 1 2 3 4

5) Какое животное живёт в муравейнике?



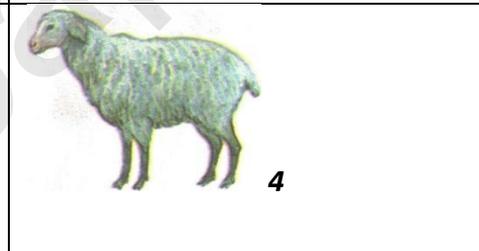
1



2



3



4

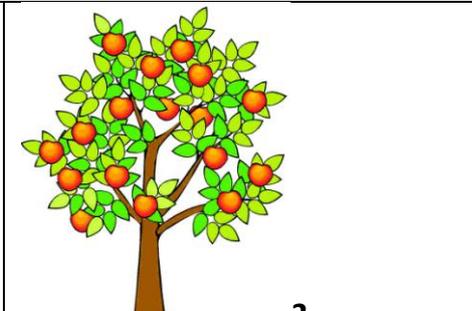
1.6

- 1 2 3 4

6) Укажи порядок последовательности событий



1



2

5.



3



4

1.7.

1	2	3	4
---	---	---	---

3 - 4 - 2 - 1

2) 4 - 1 - 3 - 2

3) 2 - 1 - 4 - 3

4) 3 - 4 - 1 - 2

7) По какому номеру телефона нужно позвонить, чтобы вызвать эту машину?



1. телефон 01

2. телефон 02

3. телефон 04

4. телефон 03

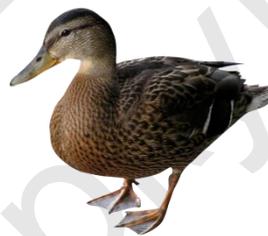
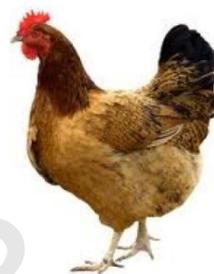
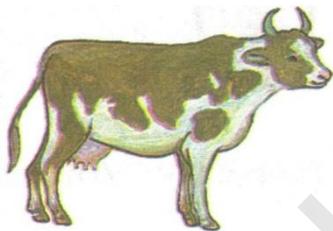
Часть 2. При выполнении заданий этой части используй цветные карандаши

8) Обведи овощи



9) Таня решила угостить гостей чаем. Обведи предметы, которые потребуются Тане, чтобы накрыть на стол.





Часть 3. При выполнении задания этой части используй цветные карандаши.
10) Какие животные дают людям молоко, а какие яйца? Покажи стрелками