

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья основная
общеобразовательная школа № 10**

Приложение № 2 к АОПО УО

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по текущей аттестации
по предмету «Мир природы и человека»
4 класс

г. Чебаркуль

Предмет: мир природы и человека

Класс: 4

Методические рекомендации

по нормам объёма и оценки знаний умений и навыков учащихся при проверке письменных работ учащихся первой ступени образования.

Спецификация

контрольной работы для учащихся 4 класса

Цель контрольной работы— установить степень усвоения учащимися темы «мир природы и человека».

Общая характеристика контрольной работы. Содержание работы.

Особенностью данной работы является определение уровня осведомлённости об окружающем мире учащихся 4-го класса на основе реализации программных требований.

Содержание работы нацелено на проверку основных знаний об окружающем мире: - различать объекты природы и культуры;

- определять природный материал, из которого сделаны предметы культуры;

- различать предметы культуры и произведения культуры;

Инструкция по выполнению работы для учителя

Перед началом работы учитель кратко напоминает учащимся основные правила выполнения работы, записи ответов и взаимодействия с учителем.

Затем учащимся раздаются варианты заданий. После того, как задания розданы, учащиеся приступают к выполнению. На выполнение работы отводится 10 минут.

Инструкция по выполнению работы для учащихся

На выполнение контрольной работы даётся 20 минут. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

4. Структура контрольной работы и характеристика заданий.

Работа состоит из заданий, позволяющих проверить необходимые умения обучающихся.

Работа содержит две группы заданий.

Первая группа - базовые задания, проверяющие освоение базовых (опорных) знаний и умений по предмету.

Вторая группа - задания повышенного уровня, проверяющие способность обучающихся решать учебные или практические задачи, в которых способ выполнения не очевиден.

Диапазон баллов:

10 баллов - ученик хорошо усвоил тему 9-8 баллов - ученик достаточно

усвоил тему 7-6 баллов - имеет пробелы в усвоении материала Ниже 6 -

5.
ученик не усвоил тему

Оценка выполнения заданий и контрольной работы в целом.

- выполнение каждого задания базового уровня:

1 балл (верно) - за каждый верный ответ;

0 баллов - указан неверный ответ;

- выполнение задания повышенного уровня сложности:

2 балла (верно) - за полный верный, обоснованный ответ;

1 балл - допущена 1 ошибка;

0 баллов - приведён неверный ответ

На основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий работы, выделяются группы учащихся с различным уровнем подготовки.

Итоговый тест 4 класс.

Ф.И. учащегося _____ класс _____.

1 вариант

A1. Укажи город, который является столицей России:

Санкт – Петербург Москва
Новгород Владимир

A2. Выбери форму, которую имеет Солнце:

Круг Звезда
Овал Шар

A3. Укажи часть растения, на месте которой образуется плод:

Цветок Лист
Стебель Корень

A4. Отметь цветок, который не выращивают в квартире:

Алоэ Кактус
Одуванчик Герань

A5. Укажи время года, когда на деревьях появляются листья:

Зима Весна

Лето 5.

Осень

A6. Укажи, кто не является насекомым:

Стрекоза

Паук

Бабочка

Пчела

A7. Отметь предмет, который не относится к мебели:

Диван

Люстра

Стул

Шкаф

A8. Назови жидкость, которую детям нельзя брать на кухне:

Вода

Кефир

Молоко

Уксус

A9. Сравни размеры Земли и Солнца:

Земля намного больше Солнца

Земля немного меньше Солнца

Земля и Солнце одинакового размера

Земля намного меньше Солнца

A10. Вспомни, какой зверь живет в хатке:

Мышь

Лиса

Бобр

Белка

B1. Подумай, без чего растение может обходиться дольше всего:

Без воды

Без удобрения

Без воздуха

Без свет

B2. Подумай, как зовут дедушек Сережи, если его маму зовут Ольга Игоревна, а папу – Степан Васильевич:

Степан и Игорь

Игорь и Василий

Петр и Василий

Василий и Степан

B3. Подумай, чего не может делать компьютер:

Хранить информацию

Искать информацию в интернете

Выполнять уроки за ученик

Проигрывать музыку

C1. Выбери направления движения Земли:

Вокруг Солнца

Вокруг Луны

Вокруг своей оси

Не двигается вообще

C2. Обозначь части тела, которые есть у птиц:

Грудь

Хвост

Туловище

Крылья

МБОУ ООШ № 10
г. Чебаркуль