

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
основная общеобразовательная школа № 10

Приложение № 2 к АОПО УО

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по текущей аттестации
по учебному предмету «Русский язык»
2 класс

Чебаркуль

Фонд оценочных средств по текущей аттестации для 2 класса

Кодификатор

- 1.1. различать гласные и согласные звуки, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные, ударные и безударные гласные;
- 1.2. правильно произносить звуки и называть соответствующие буквы, соотносить количество звуков и букв в словах;
- 1.3. выделять окончание предложения соответствующими знаками препинания;
- 1.4. писать с заглавной буквы фамилии, имена, отчества людей, клички животных, названия населенных пунктов, улиц, книг;
- 1.5. списывать слова и предложения с печатного и рукописного текста;
- 1.6. писать под диктовку текст в 30—35 слов, проверять правильность написанного;
- 1.7. выделять слова, обозначающие предметы, действия, признаки; различать слова, отвечающие на вопрос кто?, и слова, отвечающие на вопрос что?; составлять предложения из отдельных слов и 3—4 предложения на заданную учителем тему;
- 1.8. восстанавливать деформированный текст;
- 1.9. делить слова на слоги, переносить слова по слогам;
- 1.10. выделять ударные и безударные гласные, звонкие и глухие согласные, писать слова с сочетаниями жи, ши, ча, ща, чу, щу, чк, чн;
- 1.11. писать часто употребляемые слова с двойными согласными;
- 1.12. раздельно писать предлог со словом.

Входной срез

Цель работы: проверить умения:

- писать под диктовку текст, состоящий из слов, написание которых не расходится с произношением;
- выделять гласные и согласные буквы в словах;
- выделять твердые и мягкие согласные в словах;
- делить слово на слоги, выделять ударный слог;
- выделять слова в предложении;
- писать строчные и заглавные буквы, соединения, слова.

Диктант.

Новый дом.

Наш дом в пять этажей. Во дворе Лёня и Петя. Дети сажают кусты.

Слова для справок: во дворе, этажей.

Задания.

1. Выпиши имена детей. Подчеркни в словах мягкие согласные.
2. Выпиши слово из трех слогов, раздели его на слоги.
3. В первом предложении подчеркни гласные буквы, поставь ударение.
4. Раздели предложение на слова. Посчитай и запиши количество слов.

Наулицесолнечнаяпогода

Контрольная работа по русскому языку за II четверть.

Цель работы: проверить умения

- записывать текст под диктовку с изученными орфограммами (заглавная

буква в начале предложения, точка в конце предложения, обозначение на письме мягкости согласного звука гласными и ь);

- делить слова для переноса;
- выделять подлежащее и сказуемое;
- выполнять фонетический разбор слова.

**Диктант.
Зимний вечер.**

На дворе сильный мороз. Бушует вьюга. А дома тепло. В печи тлеют угольки. Бабушка вяжет. Кот Васька лег спать в уголке.

Задания.

1. Подчеркни в словах буквы, обозначающие согласные глухие звуки: ДУБ, УЗКИЙ, СНЕГ, МЕЛ
2. Раздели для переноса слова «Васька», «бабушка», «угольки».
3. Подчеркни главные члены в 4 предложении.
А, Б, В, Г –...
Ма, стра, ол, ва –...

Контрольная работа по русскому языку за год.

Цель работы: проверить умения:

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами (безударная гласная в корне слова, сочетания жи-ши, ча-ща, ь – показатель мягкости согласного звука, раздельное написание предлога со словом, правописание имен собственных);
- выполнять звуко - буквенный анализ слов;
- подбирать родственные слова, выделять корень;
- выделять главные члены предложения.

**Диктант.
Рыбалка.**

Павлик и Юра – братья. Они живут в селе Нива. У них там дача. Днем мальчики пошли на рыбалку. Ребята стали рыбачить. Рядом сидел пушистый кот. Юра вытащил леща. Рыбку дали коту. Павлик поймал щуку.(35 слов)

Предупредить учащихся о постановке тире.

Задания.

1. Сделай звуко - буквенный анализ слова «Юра».
2. Подбери родственные слова, выдели корень:
кормит –
полёт –
3. Найди в тексте четвертое предложение.
Выпиши его, подчеркни главные члены предложения
4. Как по-другому названы в тексте Павлик и Юра? Выпиши эти слова.

**Критерии выставления отметок по результатам выполнения
контрольных работ по русскому языку.**

Критерии оценивания письменных работ учащихся начальной школы (письмо на слух, списывание текста)

«5» Отлично - нет ошибок, как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу, не более одного недочета;

«4» Хорошо – в работе допущены 2 – 3 орфографические ошибки или 4 – 6 недочетов по текущему учебному материалу, не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу;

«3» Удовлетворительно - в работе допущено 4 – 6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу, не более 3 - 5 ошибок или 8 недочетов по пройденному материалу;

«2» Плохо - в работе допущено более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу или более 8 недочетов по пройденному материалу.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяют правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса)

За ошибку в диктанте не считаются:

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались (такие орфограммы учителю следует оговорить с учащимися перед письменной работой, выписать трудное для них по написанию слово на доске);
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова без искажения смысла.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении;
- 2 негрубые ошибки = 1 ошибка.

Однотипные ошибки:

Первые три однотипные ошибки = 1 ошибке, но каждая следующая подобная считается за отдельную ошибку.

При 3 поправках оценка снижается на 1 балл.

Критерии выставления отметок за выполнение грамматического задания к контрольной работе

«5» - правильно выполнены все задания;

«4» - задание выполнено полностью, но допущена одна ошибка или 2 исправления;

«3» - задание выполнено не полностью или задание выполнено полностью, допущены 2 ошибки, задания выполнены небрежно;

«2» - к заданию ученик не приступал.

МБОУ ООШ № 10
г. Чебаркуль