

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
основная общеобразовательная школа № 10

Приложение № 2 к АОПО УО

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по текущей аттестации
по учебному предмету «Русский язык»
3 класс

Чебаркуль

Фонд оценочных средств по текущей аттестации для 3 класса

Кодификатор

- 1.1. находить орфограммы в соответствии с изученными правилами;
- 1.2. списывать и писать под диктовку текст (55 — 60 слов), включающий изученные орфограммы и знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки), проверять написанное;
- 1.3. составлять и записывать небольшой рассказ по серии картин, вопросы и ответы по сюжетной картине, серии картин, по прочитанному, писать под руководством учителя изложение;
- 1.4. писать почтовый адрес дома, школы, поздравительную открытку, объявление;
- 1.5. разбирать по составу слова, простые по структуре (корень, окончание, приставка, суффикс), используя готовые памятки;
- 1.6. различать и называть изученные части речи (имена существительные, имена прилагательные, глаголы, предлоги);
- 1.7. различать предложения по интонации;
- 1.8. выделять главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные (без деления на виды) члены предложения в простом двусоставном предложении;
- 1.9. устанавливать связь между словами в предложении.

Контрольная работа по русскому языку. Входной срез.

Цель работы: проверить умения:

- писать текст на слух с изученными орфограммами (ударные и безударные гласные, заглавная буква в начале предложения, в именах собственных, сочетания ЧА-ЩА, раздельное написание предлога со словом, звонкие и глухие парные согласные в корне слова);
- производить фонетический разбор слов;
- различать слова, отвечающие на вопросы кто? что?;
- подбирать родственные слова;
- выделять главные члены предложения;
- составлять предложение.

Диктант.

Спас друга.

Миша и Витя возвращались из школы. Они спустились к реке. Витя побежал вперед. Хрупкий лёд треснул. Мальчик очутился в воде. Миша осторожно пополз по льду к другу. Он вытащил товарища на берег.

(34 слова)

Слова для справок: вперёд, очутился.

Задания

1. Выпиши слова, в которых согласных больше, чем гласных.
ЛЁД, ВОДА, БЕРЕГ, ОНИ, ОН, ТОВАРИЩ
2. Подбери родственные слова:
ШКОЛА -, ЛЕС -
3. Составь из данных слов предложение, запиши его и подчеркни главные члены предложения.
НАШЛИ ГРИБОВ В ОСЕННЕМ МНОГО ЛЕСУ ДЕТИ
4. Найди и выпиши лишнее слово:
МЫШЬ, НЕБО, КОТ
РЫБА, КОРОВА, СТОЛ, ПТИЦА

Контрольная работа по русскому языку за II четверть.

Цель работы: проверить умения:

- писать текст на слух с изученными орфограммами (безударные гласные в корне, слова с парными звонкими и глухими согласными в корне, разделительный Ъ, обозначение мягкости согласного звука гласными и Ъ);
- разбирать слова по составу;
- проверять безударную гласную, парные звонкие и глухие согласные в корне;
- определять часть речи.

Диктант.

Верные следы.

Шли ребята через лес прямой дорогой. Тропинки замело снегом. Побежали дети по звериным следам и заблудились. Испугались ребята, стали кричать.

Вдруг Никита увидел знакомые следы. Тут пробежала собака. Они всегда приведут к жилью. Так учил мальчика дедушка. Ребятишки направились по следам и вышли на лесную сторожку. (48 слов)

Слова для справок: приведут, знакомые.

Задания.

1. Подбери проверочные слова и вставь пропущенные буквы:
СНЕ. - ..., СТОРО.КА – ..., ТР.ПИНКА – ..., СЛ.ДЫ –
2. Выпиши слово, которое состоит из корня, суффикса и окончания:
ДОРОГА, ПОБЕЖАЛИ, ЛЕСНАЯ
3. Какое слово «лишнее»? Укажи часть речи.
ПОБЕЖАЛИ, ЗАБЛУДИЛИСЬ, МАЛЬЧИКИ, ИСПУГАЛИСЬ

Контрольная работа по русскому языку за год

Цель работы: проверить сформированность умений:

-писать на слух текст с изученными орфограммами (безударные гласные в корне, слова с непроизносимыми согласными в корне, Ъ знак после шипящих на конце слова);

-разбирать слова по составу;

-склонять имена существительные;

-выделять главные члены предложения;

-определять части речи;

-подбирать прилагательные, близкие по смыслу к заданному слову.

Диктант.

Май.

Коротка майская ночь. Вот заиграл первый луч солнца. Подул прохладный ветерок. Зашелестели листочки. Всюду проснулась жизнь. Стадо коров идёт на пастбище. К реке шагают гуси. Впереди гогочет вожак. На горе видны постройки. Это молочная ферма. Взрослые жители села Сосновка спешат на работу. У людей много дел на полях. Ребятишек зовёт в школу последний звонок. Учебный год ещё не закончился.

(60 слов)

Слова для справок: всюду, пастбище, впереди, гогочет.

Задания

1. Просклоняй слово РЕКА.
2. Разбери по составу слова: ПОСТРОЙКИ, ЛИСТОЧКИ.
3. В последнем предложении найди главные члены предложения. Укажи в нём части речи.
4. Из слов, данных в скобках, выбери слово, близкое по смыслу первому слову:
 - крепкая ткань (новая, светлая, прочная);
 - крепкий человек (ловкий, смелый, сильный);
 - крепкий мороз (большой, прочный, сильный, обычный).

Критерии выставления отметок по результатам выполнения контрольных работ по русскому языку.

Критерии оценивания письменных работ учащихся начальной школы

(письмо на слух, списывание текста)

«5» Отлично - нет ошибок, как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу, не более одного недочета;

«4» Хорошо – в работе допущены 2 – 3 орфографические ошибки или 4 – 6 недочетов по текущему учебному материалу, не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу;

«3» Удовлетворительно - в работе допущено 4 – 6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу, не более 3 - 5 ошибок или 8 недочетов по пройденному материалу;

«2» Плохо - в работе допущено более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу или более 8 недочетов по пройденному материалу.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяют правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса)

За ошибку в диктанте не считаются:

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались (такие орфограммы учителю следует оговорить с учащимися перед письменной работой, выписать трудное для них по написанию слово на доске);
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова без искажения смысла.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении;
- 2 негрубые ошибки = 1 ошибка.

Однотипные ошибки:

Первые три однотипные ошибки = 1 ошибке, но каждая следующая подобная считается за отдельную ошибку.

При 3 поправках оценка снижается на 1 балл.

Критерии выставления отметок за выполнение грамматического задания к контрольной работе

«5» - правильно выполнены все задания;

«4» - задание выполнено полностью, но допущена одна ошибка или 2 исправления;

«3» - задание выполнено не полностью или задание выполнено полностью, допущены 2 ошибки, задания выполнены небрежно;

«2» - к заданию ученик не приступал.

МБОУ ООШ № 10
г. Чебаркуль