

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
основная общеобразовательная школа № 10

Приложение № 2 к АОПО УО

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по текущей аттестации  
по учебному предмету «Русский язык»  
3 класс

Чебаркуль

## **Фонд оценочных средств по текущей аттестации для 3 класса**

### **Кодификатор**

- 1.1. находить орфограммы в соответствии с изученными правилами;
- 1.2. списывать и писать под диктовку текст (55 — 60 слов), включающий изученные орфограммы и знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки), проверять написанное;
- 1.3. составлять и записывать небольшой рассказ по серии картин, вопросы и ответы по сюжетной картине, серии картин, по прочитанному, писать под руководством учителя изложение;
- 1.4. писать почтовый адрес дома, школы, поздравительную открытку, объявление;
- 1.5. разбирать по составу слова, простые по структуре (корень, окончание, приставка, суффикс), используя готовые памятки;
- 1.6. различать и называть изученные части речи (имена существительные, имена прилагательные, глаголы, предлоги);
- 1.7. различать предложения по интонации;
- 1.8. выделять главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные (без деления на виды) члены предложения в простом двусоставном предложении;
- 1.9. устанавливать связь между словами в предложении.

### **Контрольная работа по русскому языку. Входной срез.**

Цель работы: проверить умения:

- писать текст на слух с изученными орфограммами (ударные и безударные гласные, заглавная буква в начале предложения, в именах собственных, сочетания ЧА-ЩА, раздельное написание предлога со словом, звонкие и глухие парные согласные в корне слова);
- производить фонетический разбор слов;
- различать слова, отвечающие на вопросы кто? что?;
- подбирать родственные слова;
- выделять главные члены предложения;
- составлять предложение.

**Диктант.**

**Спас друга.**

Миша и Витя возвращались из школы. Они спустились к реке. Витя побежал вперед. Хрупкий лёд треснул. Мальчик очутился в воде. Миша осторожно пополз по льду к другу. Он вытащил товарища на берег.

(34 слова)

Слова для справок: вперёд, очутился.

### Задания

1. Выпиши слова, в которых согласных больше, чем гласных.  
ЛЁД, ВОДА, БЕРЕГ, ОНИ, ОН, ТОВАРИЩ
2. Подбери родственные слова:  
ШКОЛА - ....., ЛЕС - .....
3. Составь из данных слов предложение, запиши его и подчеркни главные члены предложения.  
НАШЛИ ГРИБОВ В ОСЕННЕМ МНОГО ЛЕСУ ДЕТИ
4. Найди и выпиши лишнее слово:  
МЫШЬ, НЕБО, КОТ  
РЫБА, КОРОВА, СТОЛ, ПТИЦА

### Контрольная работа по русскому языку за II четверть.

Цель работы: проверить умения:

- писать текст на слух с изученными орфограммами (безударные гласные в корне, слова с парными звонкими и глухими согласными в корне, разделительный Ъ, обозначение мягкости согласного звука гласными и Ъ);
- разбирать слова по составу;
- проверять безударную гласную, парные звонкие и глухие согласные в корне;
- определять часть речи.

### Диктант.

#### Верные следы.

Шли ребята через лес прямой дорогой. Тропинки замело снегом. Побежали дети по звериным следам и заблудились. Испугались ребята, стали кричать.

Вдруг Никита увидел знакомые следы. Тут пробежала собака. Они всегда приведут к жилью. Так учил мальчика дедушка. Ребятишки направились по следам и вышли на лесную сторожку. (48 слов)

Слова для справок: приведут, знакомые.

Задания.

1. Подбери проверочные слова и вставь пропущенные буквы:  
СНЕ. - ..., СТОРО.КА – ..., ТР.ПИНКА – ..., СЛ.ДЫ – ... .
2. Выпиши слово, которое состоит из корня, суффикса и окончания:  
ДОРОГА, ПОБЕЖАЛИ, ЛЕСНАЯ
3. Какое слово «лишнее»? Укажи часть речи.  
ПОБЕЖАЛИ, ЗАБЛУДИЛИСЬ, МАЛЬЧИКИ, ИСПУГАЛИСЬ

### Контрольная работа по русскому языку за год

Цель работы: проверить сформированность умений:

-писать на слух текст с изученными орфограммами (безударные гласные в корне, слова с непроизносимыми согласными в корне, Ъ знак после шипящих на конце слова);

-разбирать слова по составу;

-склонять имена существительные;

-выделять главные члены предложения;

-определять части речи;

-подбирать прилагательные, близкие по смыслу к заданному слову.

### **Диктант.**

#### **Май.**

Коротка майская ночь. Вот заиграл первый луч солнца. Подул прохладный ветерок. Зашелестели листочки. Всюду проснулась жизнь. Стадо коров идёт на пастбище. К реке шагают гуси. Впереди гогочет вожак. На горе видны постройки. Это молочная ферма. Взрослые жители села Сосновка спешат на работу. У людей много дел на полях. Ребятишек зовёт в школу последний звонок. Учебный год ещё не закончился.

(60 слов)

Слова для справок: всюду, пастбище, впереди, гогочет.

### **Задания**

1. Просклоняй слово РЕКА.
2. Разбери по составу слова: ПОСТРОЙКИ, ЛИСТОЧКИ.
3. В последнем предложении найди главные члены предложения. Укажи в нём части речи.
4. Из слов, данных в скобках, выбери слово, близкое по смыслу первому слову:
  - крепкая ткань (новая, светлая, прочная);
  - крепкий человек (ловкий, смелый, сильный);
  - крепкий мороз (большой, прочный, сильный, обычный).

**Критерии выставления отметок по результатам выполнения контрольных работ по русскому языку.**

**Критерии оценивания письменных работ учащихся начальной школы**

### (письмо на слух, списывание текста)

«5» **Отлично** - нет ошибок, как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу, не более одного недочета;

«4» **Хорошо** – в работе допущены 2 – 3 орфографические ошибки или 4 – 6 недочетов по текущему учебному материалу, не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу;

«3» **Удовлетворительно** - в работе допущено 4 – 6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу, не более 3 - 5 ошибок или 8 недочетов по пройденному материалу;

«2» **Плохо** - в работе допущено более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу или более 8 недочетов по пройденному материалу.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяют правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса)

За ошибку в диктанте не считаются:

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались (такие орфограммы учителю следует оговорить с учащимися перед письменной работой, выписать трудное для них по написанию слово на доске);
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова без искажения смысла.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении;
- 2 негрубые ошибки = 1 ошибка.

Однотипные ошибки:

Первые три однотипные ошибки = 1 ошибке, но каждая следующая подобная считается за отдельную ошибку.

При 3 поправках оценка снижается на 1 балл.

### **Критерии выставления отметок за выполнение грамматического задания к контрольной работе**

«5» - правильно выполнены все задания;

«4» - задание выполнено полностью, но допущена одна ошибка или 2 исправления;

«3» - задание выполнено не полностью или задание выполнено полностью, допущены 2 ошибки, задания выполнены небрежно;

«2» - к заданию ученик не приступал.

МБОУ ООШ № 10  
г. Чебаркуль