

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
основная общеобразовательная школа № 10

Приложение № 2 к АОПО УО

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по текущей аттестации  
по учебному предмету «Русский язык»  
4 класс

Чебаркуль

## **Фонд оценочных средств по текущей аттестации для 4 класса**

### **Кодификатор**

- 1.1. писать под диктовку текст в 75—80 слов, включающий изученные орфограммы и знаки препинания в простом предложении;
- 1.2. писать изложение небольшого текста;
- 1.3. списывать с печатного текста 5—6 предложений (55—60 слов), содержащих изученные орфограммы;
- 1.4. давать письменные ответы на вопросы о себе, своей семье, товарищах, школе;
- 1.5. писать почтовый адрес, поздравление, приглашение, выразить просьбу, извинение, благодарность;
- 1.6. восстанавливать деформированные предложения;
- 1.7. составлять предложения из заданных слов; различать и называть звуки: гласные и согласные, гласные ударные и безударные, согласные твердые и мягкие, глухие и звонкие;
- 1.8. соотносить количество звуков и букв в словах, делить слова на слоги, переносить слова с одной строки на другую;
- 1.9. различать и называть части речи: имена существительные, имена прилагательные, глаголы, предлоги, личные местоимения;
- 1.10. уметь кратко характеризовать любую из изученных частей речи (используя памятки): определять род, склонение, число, падеж имен существительных; род, число, падеж имен прилагательных; время, число (род), спряжение глаголов;
- 1.11. разбирать по составу слова, ясные по структуре, используя памятку;
- 1.12. различать предложение и слово, предложения по интонации;
- 1.13. выделять подлежащее, сказуемое, второстепенные члены предложения в простом двусоставном предложении;
- 1.14. устанавливать связь между словами в предложении по вопросам;
- 1.15. находить в простом предложении однородные члены (как главные, так и второстепенные);
- 1.16. различать в учебнике правило, памятку, упражнение, текст упражнения, задание, образец, слова для справок;
- 1.17. пользоваться школьными словарями, памятками, образцами, таблицами.

### **Контрольная работа по русскому языку. Входной срез**

Цель работы: проверить умения:

- писать текст по слуху с изучаемыми орфограммами (безударные гласные, проверяемые и непроверяемые ударением, звонкие и глухие согласные в корне слова, правописание разделительных Ъ и Ь, непроизносимых согласных, Ъ после шипящих на конце существительных женского рода, НЕ с глаголами);
- разбирать слова по составу;
- подбирать однокоренные слова;
- определять падеж и число имени существительного, род имени прилагательного.

## Диктант.

### Ночь.

Мы подъехали к озеру порыбачить. Местность нам хорошо знакома. Мы готовились коротать ночь у костра. Набрали сухих сучьев, кореньев. Костёр жарко пылал. Много звуков в ночном лесу. Вот лёгкими прыжками пробежала в темноту зверушка. Это ласка. Подала голос утка. Шмыгнула под валежник мышь. Я долго не мог уснуть. Наступило туманное утро. Пора за дело, удочки уже готовы.(58 слов)

Слова для справок: коротать.

Предупредить учащихся о постановке запятой в последнем предложении.

### Задания

1. Разбери по составу слова (используя памятки):  
ЗВУКОВ, УДОЧКИ, ТУМАННОЕ
2. Подбери однокоренные слова:  
УТРО, НОЧЬ
3. Определи падеж и число имени существительного:  
К ОЗЕРУ, СУЧЬЕВ
4. Подбери по смыслу имени прилагательные, определи род:  
\_\_\_\_\_ ЛЕС  
\_\_\_\_\_ УТРО

### Контрольная работа по русскому языку за II четверть.

Цель работы: проверить умения:

- записывать текст по слуху с изученными орфограммами (безударные гласные, проверяемые и непроверяемые ударением, правописание разделительного Ъ и Ь – показателя мягкости, сочетаний ЧК-ЧН, ЖИ-ШИ, безударных падежных окончаний существительных 1, 2, 3-го склонения в единственном числе (кроме -ия, -ий, -ие), родовых окончаний имен прилагательных);
- выделять главные члены предложения;
- определять части речи;
- определять склонения имен существительных, прилагательных в единственном числе, падежи.

### Диктант.

#### Лесная красавица.

Еловый лес сумрачный. Под тенью высоких елей всегда темно. Колючие

лапы елей сильно царапают лицо и руки. Вдоль лесной опушки растут пышные елочки. Хороши маленькие лесные красавицы! Смолистый дух идет от елки. Как украшают такие елочки любимый детский праздник.

Ель – очень ценное дерево. Из древесины ели делают бумагу. Ель поет в скрипке, рояле. Много различной мебели делают из ели. Ель кормит лесных жителей(63 слова)

Слова для справок: древесина, вдоль, рояле, укрываются.

Задания.

1. Укажи склонение падеж и существительных:

ОТ ЕЛКИ, В ЕЛЬНИКЕ

2. Вставь окончания прилагательных и определите род:

ЗИМА СНЕЖН...

ГОРОД СНЕЖН....

ПОЛЕ ЗАСНЕЖЕНН....

В последнем предложении укажи части речи; подчеркни главные члены предложения.

3. Назови и запиши одним словом:

ЕЛЬ, СОСНА –.....

СКРИПКА, РОЯЛЬ –.....

### **Контрольный диктант по русскому языку за год**

Цель работы: проверить умение:

-писать текст по слуху с изученными орфограммами ( ударные и безударные гласные в корне слова, разделительный Ъ и Ь – показатель мягкости, правописание гласных и согласных в приставках, парных и непроизносимых согласных, безударных гласных в окончаниях имен существительных и прилагательных, Ь после шипящих в окончаниях глаголов 2 лица, ед.числа, постановка запятой при однородных членах предложения);

-выполнять фонетический анализ слов;

-разбирать предложение по членам предложения, определять части речи;

-определять род, число и падеж имени существительного;

-разбирать слова по составу;

-находить однородные члены предложения.

**Диктант.**

**Весной.**

Хорошо весной в лесу. На солнце берёзы распускают клейкие листья. Среди берёз темнеют ели. Воздух чистый и лёгкий. Пахнет листом и прелой землёй. Белые пушистые цветы издают аромат. Расцвела черёмуха. В прудах и озёрах раскрываются крупные жёлтые цветы. На полях зеленеют всходы. По берегам рек и болот поднялась осока. На воде появились жуки. Полетели голубые стрекозы.

Приятно отправиться на рыбную ловлю. Подойдешь к реке с удочками, сядешь на берегу, закинешь удочку и ждёшь. Но рыба съела приманку и уплыла. (80 слов)

### Задания

1. Выпиши слова, в которых звуков больше, чем букв.
2. Второе предложение разбери по членам предложения и укажи части речи.
3. Укажи род, число, падеж у существительного, разбери по составу глагол  
ПАХНЕТ ЗЕМЛЁЙ
4. Найди в тексте предложение с однородными членами и подчеркни их.

### Критерии выставления отметок по результатам выполнения контрольных работ по русскому языку.

#### Критерии оценивания письменных работ учащихся начальной школы (письмо на слух, списывание текста)

«5» **Отлично** - нет ошибок, как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу, не более одного недочета;

«4» **Хорошо** – в работе допущены 2 – 3 орфографические ошибки или 4 – 6 недочетов по текущему учебному материалу, не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу;

«3» **Удовлетворительно** - в работе допущено 4 – 6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу, не более 3 - 5 ошибок или 8 недочетов по пройденному материалу;

«2» **Плохо** - в работе допущено более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу или более 8 недочетов по пройденному материалу.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы дневного класса;

- неправильное написание слов, которые не проверяют правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса)

За ошибку в диктанте не считаются:

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались (такие орфограммы учителю следует оговорить с учащимися перед письменной работой, выписать трудное для них по написанию слово на доске);
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова без искажения смысла.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении;
- 2 негрубые ошибки = 1 ошибка.

Однотипные ошибки:

Первые три однотипные ошибки = 1 ошибке, но каждая следующая подобная считается за отдельную ошибку.

При 3 поправках оценка снижается на 1 балл.

### **Критерии выставления отметок за выполнение грамматического задания к контрольной работе**

«5» - правильно выполнены все задания;

«4» - задание выполнено полностью, но допущена одна ошибка или 2 исправления;

«3» - задание выполнено не полностью или задание выполнено полностью, допущены 2 ошибки, задания выполнены небрежно;

«2» - к заданию ученик не приступал.