

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
основная общеобразовательная школа № 10**

Приложение № 3  
к АООП УО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности «Азбука жизни»**  
на уровень начального общего образования  
направление: социальное  
(1 – 4 классы)

Срок реализации: 4 года

г. Чебаркуль

## **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Азбука жизни»**

### **Опыт ценностных ориентаций. Личностные универсальные учебные действия**

- Бережное, заботливое отношение к себе, к другим людям, к окружающему миру.
- Здоровье человека.
- Сознательное отношение к своему здоровью, культура правильного питания,
- Бережное отношение к природе.
- Уважение к государству, его символам, законам, Конституции.
- Уважение к людям.
- Чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ .
- Дружба, взаимопонимание между народами.
- Уважение к культуре других народов.
- Умение соблюдать правила добрососедства.
- Толерантность как терпимость, доброжелательность, принятие человека таким, какой он есть.
- Уважение к народной мудрости, заключённой в сказках, пословицах, поговорках.
- Представление о Всеобщей декларации прав человека и Конвенции о правах ребёнка.
- Осознание связи прошлого, настоящего и будущего.
- Бережное отношение к семье.
- Уважительное отношение к семейным традициям, обычаям.
- Любовь к родным и близким, умение её выражать.
- Осознание необходимости выбора будущей профессии, ценности труда.
- Умение находить радость в окружающем мире, общении с людьми, доставлять радость другим.
- Осознание взаимосвязи человека и общества, важности свершения дел на пользу обществу.
- Стремление к взрослению.
- Ценность науки, знания.
- Бережное отношение к книге.
- Знание основных моральных норм жизни в обществе.

- Умение видеть ценность и уникальность понимания чувств других людей, каждого человека.
- Культура поведения: умение вести себя культурно в школе, в семье, в общественных местах.
- Умение общаться со знакомыми и незнакомыми людьми.
- Развитие положительных качеств личности: доброты, отзывчивости, милосердия, бескорыстия, трудолюбия, сдержанности, вежливости, находчивости, целеустремлённости, справедливости, честности и др.
- Установка на здоровый образ жизни.

### **Опыт творческой деятельности. Базовые учебные действия**

- Умение общаться с учителем, со сверстниками и взрослыми людьми в учебной, игровой, трудовой деятельности; взаимодействовать с одноклассниками в процессе выполнения творческих заданий.
- Овладение навыками учебного сотрудничества.
- Умение быть доброжелательными и вежливыми в общении с родственниками, одноклассниками, соседями.
- Умение учитывать разные мнения, формулировать собственное мнение.
- Умение достигать согласия, приходить к общему решению в совместной деятельности.
- Умение адекватно использовать речевые средства в ситуациях общения.
- Умение пользоваться вежливыми словами (слова приветствия, благодарности, приглашения, извинения, прощения и др.).
- Умение высказывать свою точку зрения и воспринимать точку зрения другого человека, умение достигать согласия, приходить к общему решению в совместной деятельности, умение выполнять правила дружной работы и игры.
- Умение делать выбор модели поведения в конкретной ситуации.
- Создание творческих работ, коллективных и индивидуальных проектов.
- Участие в творческих общеклассных играх, в народных играх.
- Сочинение сказок, загадок, рассказов по репродукциям картин, на основе информации, полученной в беседе с родственниками, из справочной литературы.
- Инсценировка отрывков из сказок, стихотворений.
- Разыгрывание кукольных спектаклей, ситуаций поведения.
- Отгадывание загадок, кроссвордов, ребусов.

- Умение пользоваться различными источниками информации, в том числе ресурсами библиотек и Интернетом; составлять развёрнутое сообщение на основе текстового и иллюстративного материала.
- Умение находить информацию иллюстративный материал в литературных источниках, справочной литературе, пользоваться словарями и энциклопедиями, оформлять результаты поисковой деятельности.
- Выполнение сравнения анализа, синтеза, классификации, обобщения.
- Самопознание, самоконтроль и самооценка поведения в конкретной ситуации.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Азбука жизни»**

Содержание программы курса «Азбука жизни» реализуется через систему внеурочных занятий с детьми. Первое занятие по каждому разделу является вводным. В нём раскрываются общие понятия, которые затем будут конкретизированы на других занятиях четверти. Последнее занятие темы является обобщающим. Такое занятие проводится, как правило, в игровой форме, но могут быть использованы другие формы: устный журнал, путешествие и др. Целесообразно проводить обобщающее занятие совместно с родителями учащихся в форме детско-родительских праздников.

В 1 классе предпочтение должно отдаваться игровым формам проведения занятий. Важно включить детей в активную деятельность, для этого используются беседы с учителем и одноклассниками, дидактические и ролевые игры, разыгрывание и анализ конкретных ситуаций, упражнения.

Во 2 – 4 классах занятия проводятся с использованием мультимедийных ресурсов, дидактических материалов.

Внеурочные занятия во 2 – 4 классах включают в себя несколько обязательных компонентов: эмоциональное введение в тему занятия; информационная часть - чтение текстов, рассказ детей, работа над понятиями, рассказ учителя. Обмен информацией в группах, в парах; чтение художественных текстов учителем или детьми, их обсуждение; выполнение коммуникативных заданий.

Дополнительные формы работы по программе: игры, тренинги, экскурсии, праздники. По содержанию они тесно связаны с обязательной частью программы, но при этом связаны с другими направлениями внеурочной

деятельности (познавательной, художественно-эстетической, краеведческой и др.)

Особое внимание в программе уделяется элементам исследовательской деятельности. Так в 1 классе детям предлагается выполнить мини-исследования, мини-проекты, связанные с поиском и анализом информации, которую они смогут получить из доступных источников, например, от других людей.

Предполагается также включение учащихся со 2 класса в проектную деятельность, в том числе участие в социальных проектах.

**Формы организации внеурочной деятельности:**

- познавательная беседа;
- этическая беседа;
- профилактическая беседа;
- игры: ролевые, ситуационные;
- упражнения и тренинги;
- экскурсии;
- тестирование;
- практическая работа.

**Виды деятельности:**

- познавательная;
- игровая;
- практическая.

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
1	Модуль «Мои обязанности и права»	Модуль «Азбука безопасности»	Модуль «Я и мы»	Модуль «Азбука здоровья»
2	Модуль «Мой безопасный дом»	Модуль «Азбука безопасности»	Модуль «Я и мы»	Модуль «Азбука здоровья»
3	Модуль «Моя безопасность»	Модуль «Разговор о правильном питании»	Модуль «Мои обязанности и права», «Продолжим разговор о правильном	Модуль «Если нужна моя помощь»

			питании»	
<b>4</b>	Модуль «Азбука экономиста»	Модуль «Азбука здоровья»	Модуль «Здоровье и безопасность»	Модуль «Я и мои друзья»

### 3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Азбука жизни»

#### 1 класс

#### Я и мои одноклассники

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики.	1
2.	Мои одноклассники. Наши школьные обязанности.	1
3.	Школьные вещи – наши помощники.	1
4.	Книги – наши друзья и помощники.	1
5.	Мои учителя.	1
6.	Школьные традиции.	1
7.	Итоговое занятие «День рождения класса».	1
8.	Итоговое занятие «День рождения класса».	1
9.	Азбука безопасного поведения на улице	1
10.	Умелый пешеход	1
11.	Как рождаются опасные ситуации на дороге.	1
12.	Мы пассажиры.	1
13.	Островок безопасности	1
14.	Машины и пешеходы	1
15.	Как разговаривает улица	1
16.	Что значит быть ответственным?	1
17.	Знай правила движения как таблицу умножения.	1
18.	Азбука эмоций.	1
19.	Правила жизни.	1
20.	Город вежливости.	1
21.	Будь человеком.	1
22.	Что такое чувства?	1
23.	Этюды на распознавание жестов и мимических средств	1

	выражения эмоционального состояния.	
24.	Час нравственного разговора «Что такое хорошо»	1
25.	Давайте говорить друг другу комплименты Этюды для моделирования положительных черт характера.	1
26.	Самооценка и взаимооценка, как способ познать себя и других.	1
27.	Азбука здоровья.	1
28.	Твой организм.	1
29.	Режиму дня – мы друзья.	1
30.	Откуда берутся грязнули?	1
31.	Как и чем мы питаемся?	1
32.	Как стать нехворайкой?	1
33.	«Румяные щёчки».	1

## 2 класс

### Наша безопасность

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Наши помощники и враги.	1
2.	Огонь – друг и враг человека.	1
3.	Упражнения и игры на развитие быстроты принятия решений.	1
4.	Экстренные вызовы. Общие правила.	1
5.	Как не стать жертвой преступления?	1
6.	Как принять правильное решение?	1
7.	Итоговое занятие «Мой безопасный дом».	1
8.	Итоговое занятие «Мой безопасный дом».	1
9.	Азбука безопасного поведения на улице.	1
10.	Умелый пешеход.	1
11.	Как рождаются опасные ситуации на дороге.	1
12.	Мы пассажиры.	1
13.	Островок безопасности.	1
14.	Машины и пешеходы.	1
15.	Как разговаривает улица.	1

16.	Знай правила движения как таблицу умножения.	1
17.	Азбука эмоций.	1
18.	Азбука эмоций.	1
19.	Правила жизни.	1
20.	Город вежливости.	1
21.	Будь человеком.	1
22.	Что такое чувства?	1
23.	Этюды на распознавание жестов и мимических средств выражения эмоционального состояния.	1
24.	Час нравственного разговора «Что такое хорошо»	1
25.	Давайте говорить друг другу комплименты	1
26.	Этюды для моделирования положительных черт характера. Самооценка и взаимооценка, как способ познать себя и других.	1
27.	Азбука здоровья.	1
28.	Твой организм.	1
29.	Режиму дня – мы друзья.	1
30.	Откуда берутся грязнули?	1
31.	Как и чем мы питаемся?	1
32.	Играй!	1
33.	Журнал здоровья.	1
34.	Журнал здоровья.	1

### 3 класс

#### Мир вокруг нас

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Наши помощники и враги.	1
2.	Огонь – друг и враг человека. Упражнения и игры на развитие быстроты принятия решений.	1
3.	Юный друг природы.	1
4.	Экстренные вызовы. Общие правила.	1
5.	Как не стать жертвой преступления?	1
6.	Как принять правильное решение?	1
7.	Итоговое занятие «Мой безопасный дом».	1



8.	Азбука безопасного поведения на улице.	1
9.	Разговор о правильном питании. Из чего состоит наша пища.	1
10.	Здоровье в порядке - спасибо зарядке.	1
11.	Закаляйся, если хочешь быть здоров.	1
12.	Как правильно питаться, если занимаешься спортом.	1
13.	Где и как готовят пищу.	1
14.	Блюда из зерна.	1
15.	Молоко и молочные продукты.	1
16.	Вода и другие полезные напитки.	1
17.	Я – ребёнок, я – человек. Я – гражданин России.	1
18.	Я и мои права.	1
19.	Сказка ложь, да в ней намёк. Выборы в Лесную думу.	1
20.	Герои книг имеют право.	1
21.	Ответственность в семье и обществе	1
22.	Как надо относиться к природе и животным.	1
23.	Что и как можно приготовить из рыбы.	1
24.	Дары моря.	1
25.	Кулинарное путешествие по России.	1
26.	Спортивное путешествие по России. Олимпиада здоровья.	1
27.	В стране здоровья.	1
28.	Если из раны идёт кровь. Первая помощь при порезах, ссадинах, ушибах.	1
29.	Первая помощь при укусах.	1
30.	Первая помощь при термических ожогах.	1
31.	Средства индивидуальной защиты.	1
32.	Первая помощь в различных ситуациях.	1
33.	Что можно есть в походе.	1
34.	Заключительное занятие «Подари улыбку миру».	1

**4 класс****Я, ты, мы**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Что такое экономика?	1
2.	Что значит экономить?	1
3.	Без чего человеку не обойтись?	1
4.	Магазин.	1
5.	Потребность в образовании.	1
6.	Бюджет: доходы и расходы семьи.	1
7.	Может ли человек обеспечить себя сам?	1
8.	Экономическое поле чудес.	1
9.	Понятие об инфекционных заболеваниях.	1
10.	Коварный грипп.	1
11.	Чем опасна корь?	1
12.	Кишечные инфекционные заболевания.	1
13.	Полезные привычки воспитывай с детства.	1
14.	Чистота и здоровье.	1
15.	«Наше здоровье».	1
16.	«Я помогу себе не болеть».	1
17.	Что такое чрезвычайная ситуация?	1
18.	Стихийные бедствия.	1
19.	Снежные опасности.	1
20.	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1
21.	Правила поведения и эвакуации при ЧС.	1
22.	Аварии на транспорте.	1
23.	Пожары и средства пожаротушения.	1
24.	Город как источник опасности.	1
25.	Я учусь думать и действовать.	1
26.	«Что значит быть в ответе за себя и за других	1
27.	Я творю свою жизнь.	1
28.	А ты вежлив?	1
29.	«В стране хорошего тона».	1
30.	Добро и зло.	1
31.	«Дело в шляпе, или ещё раз о дружбе».	1

32.	Воспитание и воспитанность.	1
33.	Мир человеческих отношений.	1
34.	Мир человеческих отношений.	1

#### 4. Оценочные материалы курса внеурочной деятельности «Азбука жизни»

##### Тест к модулю «Азбука безопасности». 1 класс.

Бланк ответов учащегося 1 «А» класса \_\_\_\_\_

1. Как называется участок проезжей части, где можно перейти на другую сторону дороги?

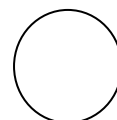


Пешеходный переход

Островок безопасности

Пешеходная дорожка

2. Какой сигнал светофора разрешает движение? Раскрась кружок в такой цвет.



3. Как опасно переходить дорогу? Отметь правильные ответы.



В наушниках



За руку со взрослыми

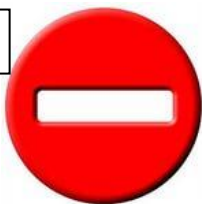


Перебегать

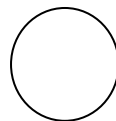


В капюшоне

4. Какой знак обозначает, что движение пешехода запрещено?



5. Какой сигнал светофора запрещает движение? Раскрась кружок в такой цвет.

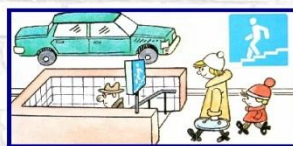


6. Отметь знак «Пешеходный переход»



7. Подпиши виды пешеходных переходов.

### Виды пешеходных переходов




8. Что изображено на картинке?



9. Кто такой пассажир? Обведи в кружок правильный ответ.

Пассажир – это ...

- 1 человек, который едет в транспорте.
- 2 человек, который идет по тротуару.
- 3 человек, который управляет транспортом.



Задание 4 16с. Далее

10. Обведи синей линией водный транспорт, красной линией наземный транспорт, зеленой линией воздушный транспорт.



Результат

---

**Тест к модулю «Азбука здоровья». 1 класс.**

**1. (1 балл) Как зовут изображённого сказочного героя, любящего чистоту? Выбери ответ.**



- а) Гуффи      б) Мойдодыр      в) Плуту      г) Шрек

**2. (1 балл) Выбери предметы, которые необходимы человеку для ухода за кожей.**



а)

б)

в)

г)

д)

е)

**3. (2 балла) Как называется комплекс физических упражнений, выполняемых утром, с целью разминки мышц и суставов? Выбери верный ответ.**

- а) пробежка      б) зарядка      в) разрядка      г) игра

**4. (2 балла) Выбери продукты питания, полезные для здоровья.**



а)

б)

в)

г)

д)

е)

ж)

з)

**5. (2 балла) Прочитай загадку. Выбери отгадку.**

Болеет мне некогда друзья,  
В футбол, хоккей играю я.  
И я собою очень горд,  
Что дарит мне здоровье...

- а) торт      б) сорт      в) спорт      г) порт

**6. (3 балла) Выбери картинку, где изображена правильная посадка за партой.**



а)

б)



7. (3 балла) Как следует вести себя при ссоре с другом? Выбери правильные ответы.

- а) внимательно выслушать                      б) обозвать  
в) ударить    г) спокойно поговорить о причине ссоры

8. (4 балла) Выбери картинки, на которых изображены полезные для здоровья человека занятия.



- а)    б)    в)    г)    д)

9. (4 балла) Какая из изображенных ягод используется при болезнях глаз?

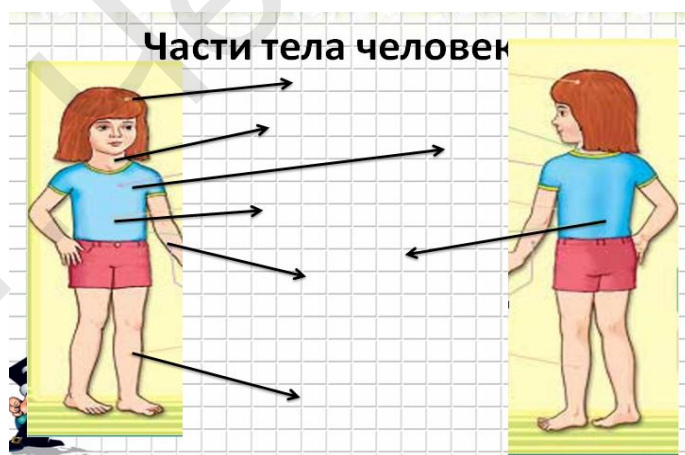


- а) черника    б) малина

10. (4 балла) Выбери те действия, которые приносят пользу здоровью.

- а) ходить в грязной одежде                      б) чистить зубы 2 раза в день  
в) не умываться    г) есть больше сладостей  
д) есть больше овощей и фруктов                      е) больше двигаться  
ж) чаще бывать на свежем воздухе                      з) целый день сидеть за компьютером

11. Подпиши части тела человека.



12. Подпиши здорового и нездорового человека.

Проведи линии от характеристики человека к человеку, которому они присущи.



13. Что перепутал художник? Расставь цифры по порядку, что за чем следует.



Тест к модулю «Мои обязанности и права». 1 класс.

1. Первого сентября я пришел в школу, значит я теперь?

Выбери и подчеркни правильный ответ:

- a. -я ученик;
- b. -я учитель;
- c. -я ребенок.



2. Почему ученики должны приходить в школу не позже чем за 10 минут до начала занятий

- 1) чтобы поболтать с друзьями
- 2) чтобы привести себя в порядок, подготовиться к уроку
- 3) чтобы побегать по коридорам школы.

3. Как называется самый важный документ школы, по которому устанавливаются правила и порядок исполнения или применения чего-либо?

- 1. инструкция
- 2. декларация



3. устав

**4. Что не рекомендуется делать на уроках?**

- a. шуметь, отвлекаться
- b. внимательно слушать
- c. отвечать на вопросы.

**5. Найти неправильное утверждение.**

- a. бегать и прыгать можно только на спортплощадке
- b. если хочешь ответить на вопрос учителя, крикни с места.
- c. помогать друг другу нужно всегда и всюду.

**6. Кого ученики в классе приветствуют стоя?**

- a. школьного учителя
- b. старосту класса
- c. отличников класса.

**7. Что не относится к имуществу школы?**

- a. школьная форма
- b. ученические столы
- c. учительское кресло

**8. Школьные правила требуют уважения к старшим. Как это принято делать? Выбери верный ответ.**

- 1. обращаться на «вы», уступать дорогу, приветствовать стоя
- 2. прижимать взрослых к стене, пробегая всем классом по коридору
- 3. со взрослыми не здороваться, не пропускать их в проходе.

**9. Кто раньше тебя должен войти в школьное здание, если у входа собралась большая группа детей?**

- 1. младшие школьники и девочки
- 2. старшеклассники
- 3. отличники школы

**10. Почему для детей в школе существуют запретительные правила?**

- 1. чтобы все ученики слушались учителей
- 2. чтобы родители не беспокоились о своих детях
- 3. чтобы сохранить жизнь и здоровье обучающихся.

**11. Как ты поступишь, если под столом в школьном кабинете найдешь потерянный кошелек с деньгами?**

- 1. передам кошелек учительнице
- 2. возьму деньги себе, а кошелек выброшу
- 3. оставлю кошелек под столом.

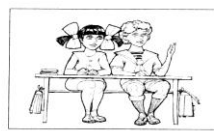
**12. Как должен вести себя ученик? Правильные ответы раскрась.**



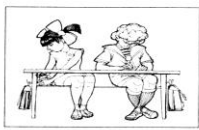
ДРАТЬСЯ



ПОЛУЧАТЬ "5"



ВЫПОЛНЯТЬ  
ЗАДАНИЯ УЧИТЕЛЯ



ИГРАТЬ НА УРОКЕ

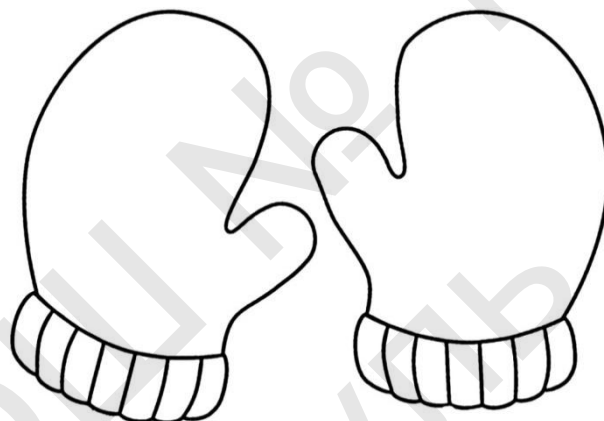


ПОХВАСТАТЬСЯ  
НОВОЙ ОДЕЖДОЙ



ДРУЖИТЬ С РЕБЯТАМИ

13. Перед вами две нарисованные рукавички. Украсить рукавички так, чтобы получилась пара.



14.

### ПРАВА ИЛИ ОБЯЗАННОСТИ?

Из ниже перечисленного определите, что относится к правам, а что к обязанностям обучающихся:

#### ПРАВА

#### ОБЯЗАННОСТИ

Получение бесплатного общего образования
Получение дополнительных образовательных услуг
Соблюдение устава
Бережное отношение к школьному имуществу
Уважение человеческого достоинства
Добросовестно учиться
Выполнение требований работников школы
Уважение чести обучающихся сотрудников школы
Носить школьную форму
Посещать мероприятия в школе
Выбор формы образования



15. Соб  
школе,



ится тебе в



**Тест к модулю «Я и мы». 1 класс.**

1.

Обведи Буратино, который нашел Золотой ключик. Объясни свой ответ. Назови эмоцию, которую будет чувствовать Буратино. Подбери к ней пиктограмму.



2.

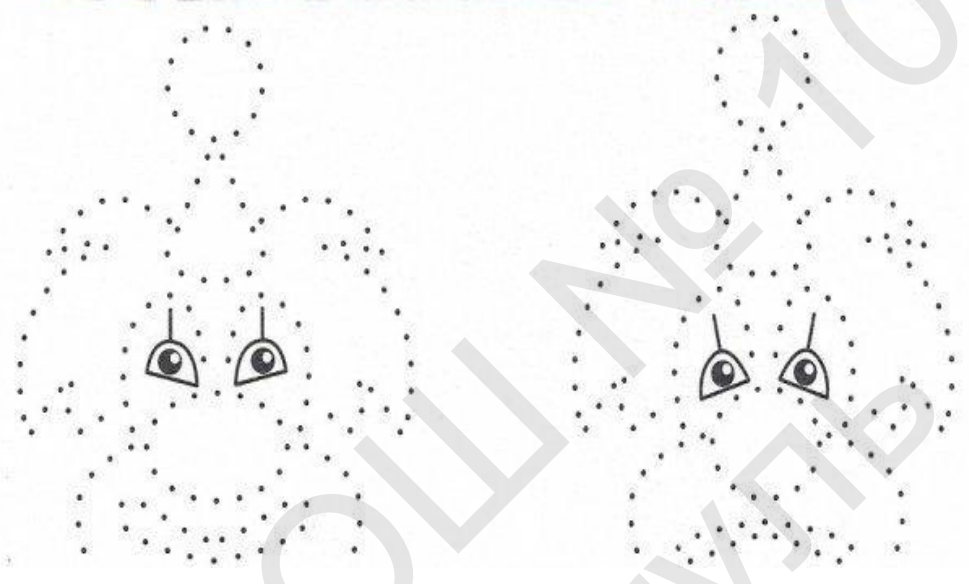
Найди пиктограмму к каждой пословице. Соедини их линией. Какие пиктограммы лишние?

	БЕЗ ТРУДА НЕ ВЫНЕШЬ РЫБКУ ИЗ ПРУДА	
	СЕРДЦЕ ВЕСЕЛИТСЯ И ЛИЦО ЦВЕТЕТ	
	ЖАДНОСТЬ — ВСЯКОМУ ГОРЮ НАЧАЛО	
	ЛЕНИВОМУ И ЛЕНИТЬСЯ ЛЕНЬ	
	ДОБРЫЙ ПОСТУПОК КРАСИТ ЧЕЛОВЕКА	
	НА ЧУЖОЙ КАРАВАЙ РОТ НЕ РАЗЕВАЙ	
	У СТРАХА ГЛАЗА ВЕЛИКИ	
	НАДУЛСЯ КАК ИНДЮК	
	ЗЛОЙ ЧЕЛОВЕК НЕ ПРОЖИВЕТ В ДОБРЕ ВЕК	



3.

Соедини точки и скажи, кто получился на рисунке.  
Какое настроение у клоуна на левом рисунке?  
А на правом? Как ты догадался?



4.

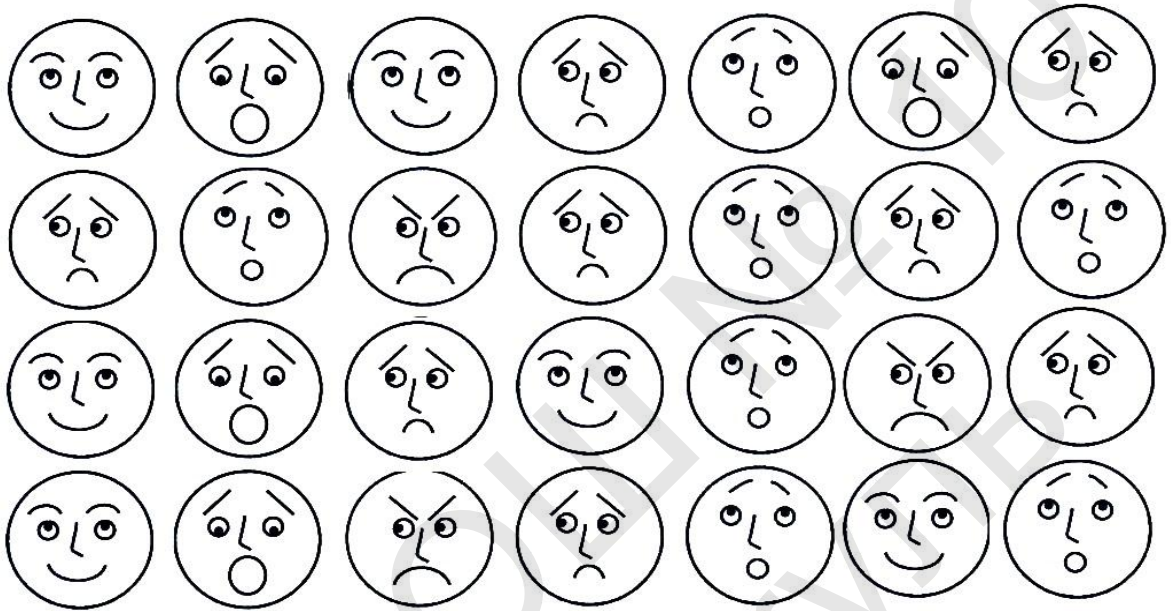
Какое у тебя сегодня настроение? На какую пиктограмму ты сейчас похожа? Обведи ее, назови эмоцию.  
Нарисуй слева на карточке себя в таком настроении.



5.

Найди такие эмоции как радость и удивление.

Раскрась радость желтым цветом, а удивление зеленым.



6.

## Доволен ли я собой?

- Нарисуй столько лучиков солнца, сколько у тебя хороших качеств.



6. Как называется культурное поведение, основанное на правилах?  
Обведи в кружок правильный ответ.

этикет

требование родителей

благоразумие

необходимость

7. Каким должен быть культурный человек? Подчеркни нужное слово.

вежливым

опрятным

благородным

учтивым

8. Как нужно обращаться к взрослому человеку? Обведи в кружок правильный ответ.

на «вы»

на «ты»

на «вы» или по имени и отчеству

на «ты» по имени

9. Какие слова относятся к «волшебным»? Подчеркни верный ответ (вариантов может быть много).

спасибо

пожалуйста

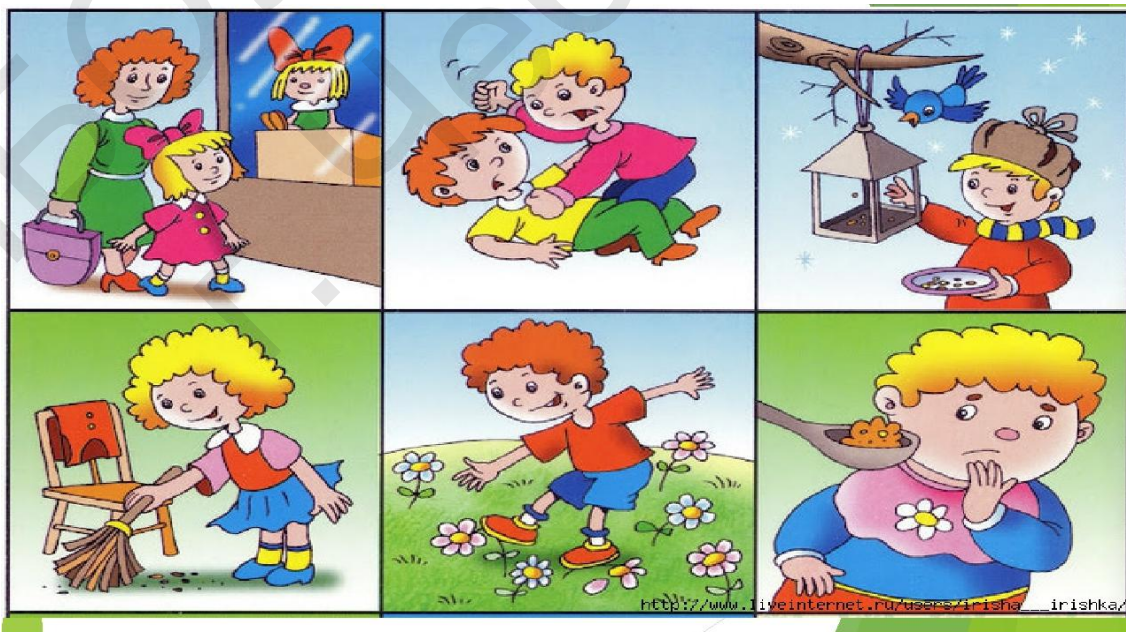
извините

ничего из перечисленного

10. Где важно соблюдать правила этикета? Запиши.

11. «Что такое хорошо, что такое плохо?»

Если поступок хороший – поставь плюс, если поступок плохой – поставь минус.





## Тест к модулю «Азбука безопасности». 2 класс.

Прочитай вопросы и обведи правильный ответ в кружочек.

1. **Для чего нужны Правила Дорожного Движения?**
  - Чтобы не скучать на улице.
  - Чтобы их нарушать.
  - Чтобы на дорогах был порядок.
2. **Кто такой пешеход?**
  - Тот, кто ходит пешком
  - Тот, кто проверяет билеты в автобусе
  - Тот, кто много путешествует
3. **Играть можно на:**
  - детской площадке
  - во дворе
  - на проезжей части
4. **Как нужно смотреть по сторонам, когда переходишь дорогу?**
  - Вообще не надо никуда смотреть, зажмуриться и бежать быстро – быстро
  - Сначала направо, потом налево
  - Сначала налево, потом направо
5. **Животное, название которого дали пешеходному переходу?**
  - жираф
  - тигр
  - зебра
6. **Какой цвет светофора означает, что движение разрешено?**
  - Желтый
  - Красный
  - Зелёный
7. **Со сколько лет можно ездить на велосипеде по шоссе?**
  - С восемнадцати
  - С пяти.
  - С четырнадцати
8. **Кататься на санках и лыжах можно только:**
  - по правой стороне обочины
  - по пешеходным дорожкам
  - в парках, скверах, на стадионах
9. **Что пассажирам не запрещается делать в автобусе?**
  - Пристёгиваться
  - Бегать по салону
  - разговаривать с водителем
10. **Как выглядят дорожные знаки, запрещающие движение?**
  - треугольные с красной окантовкой
  - Квадратные голубые
  - Круглые с красной окантовкой

11. Кто обязательно должен знать Правила Дорожного Движения?

- Пешеходы
- Водители
- Все

12. Для чего нужен дорожный инспектор?

- Регулировать движение
- Штрафовать водителей
- Веселить пешеходов

**Тест к модулю «Азбука здоровья». 2 класс.**

1. Выбери то, что способствует укреплению здоровья человека:

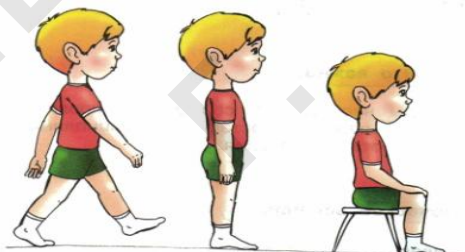
- А) компьютерные игры
- Б) занятия физкультурой
- В) просмотр телепередач
- Г) поедание сладостей

2. Какое слово зашифровал доктор?



- А) мыло
- Б) время
- В) режим
- Г) уши

3. Какие мышцы больше всего формируют осанку человека?



- А) рук и ног
- Б) живота
- В) спины
- Г) спины и живота



4. В организме человека много воды. Она помогает всем органам хорошо работать. А как нужно пить воду?



- А) часто и медленно
- Б) редко и медленно
- В) часто и залпом
- Г) редко и залпом

5. Разгадай ребус:



- А) здоровье
- Б) воспитание
- В) закаливание
- Г) питание

6. С какой стороны должен падать свет, когда ученик пишет правой рукой?

- А) сверху
- Б) снизу
- В) справа
- Г) слева

7. Отгадай загадку: «У меня печальный вид – голова моя болит. Я чихаю, я охрип. Что такое? Это ... .»



- А) гриб
- Б) грипп
- В) крик
- Г) снег

8. Продолжи ряд: катание на коньках, лыжные прогулки, ...

- А) игра в снежки
- Б) купание в реке
- В) ловля бабочек
- Г) сбор грибов

9. Продолжи следующее предложение. При переходе дороги без светофора сначала нужно посмотреть ...



- А) вверх
- Б) вниз
- В) налево
- Г) направо

10. Собери предложения:

1) Один за всех и	а) хорошее настроение, верных друзей, здоровье.
2) Зубы нужно чистить дважды –	б) все за одного.
3) Игры на свежем воздухе дарят нам	в) ухудшают наш слух.
4) Очень громкие звуки	г) каждое утро и вечер каждый.

11. Выбери предмет гигиены, о котором говорится в загадке.

Ускользает, как живое,  
Но не выпущу его я,  
Белой пеной пенится,  
Руки мыть не ленится.



а)

б)

в)

г)

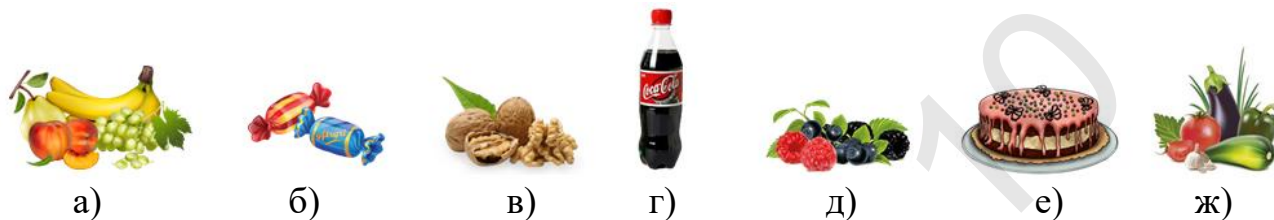
12. Из какого произведения взяты эти строки:

«Да здравствует мыло душистое,  
И полотенце пушистое,  
И зубной порошок,  
И густой гребешок!»

Выбери правильный ответ.

- а) А. Барто «Девочка чумазая»
- б) К. Чуковский «Мойдодыр»
- в) С. Михалков «Про мимозу»

**13. Все изображённые продукты очень вкусные. Отметь те продукты, которые полезны для здоровья.**



**14. Как нужно ухаживать за зубами? Выбери правильные ответы.**

- а) Чистить зубы нужно и с внутренней, и с наружной стороны.
- б) Чистить зубы нужно только с наружной стороны.
- в) Чистить зубы нужно два раза в день: утром и перед сном.
- г) После еды нужно полоскать рот тёплой водой.
- д) Для чистки зубов не обязательно пользоваться только своей зубной щёткой.



**15. Выбери слова, которые называют действия, подходящие для правильного общения с друзьями.**

- а) приказывать
- б) улыбаться
- в) дразнить
- г) толкаться
- д) доверять
- е) быть честным

**16. Выбери рисунки, которые можно использовать для создания плаката «Правильная осанка».**



- а)
- б)
- в)
- г)

**17. Отметь правила, которые нужно соблюдать, чтобы сохранить хорошую осанку.**

- а) Нужно следить за осанкой, когда сидишь за партой.
- б) При ходьбе нужно держаться прямо, не сутулиться.
- в) Спать нужно на очень мягкой постели.
- г) Не нужно заниматься физкультурой и физическим трудом.
- д) Нужно чаще играть в компьютерные игры и реже гулять на свежем воздухе.
- е) Нельзя носить тяжести в одной руке.

**18. Как следует правильно поступить, если ты получил ожог? Выбери правильный ответ.**

а) Место ожога смазать жиром, затем наложить повязку и отправиться к врачу.

б) Место ожога промыть большим количеством холодной воды, затем наложить повязку и отправиться к врачу.

**19. Как называются очень важные вещества для здоровья человека, содержащиеся в пище? Отгадай ребус. Запиши только полученное слово в ответе без каких-либо знаков препинания.**



Ответ: \_\_\_\_\_

**Тест к модулю «Мой безопасный дом». 2 класс.**

*Отметь правильные ответы галочкой.*

**1. Какими предметами в доме можно играть детям?**

- острыми
- кубиками
- электрическими
- лекарствами

**Обведи в кружок опасные предметы.**



## **2. Где можно играть в доме?**

- на кухне
- на балконе
- в ванной
- в детской

## **3. Найди неверное утверждение.**

- Уходя из дома, нужно выключать электроприборы.
- К электроприборам нельзя прикасаться мокрыми руками.
- Оголённый электропровод нельзя трогать руками.
- Если электромясорубка остановилась, её чистят руками.

## **4. Чего нельзя делать, если почувствовал запах газа?**

- открывать окно
- включать свет
- закрыть кран на плите

## **5. Что ты самостоятельно можешь взять из аптечки?**

- таблетки
- бинт
- микстуру

## **6. Как надо ставить ложки, вилки и ножи в подставку?**

- ручками вверх
- ручками вниз
- без разницы

## **7. Какое из знакомых веществ, встречающихся на кухне, может быть опасно для здоровья?**

- ванилин
- крахмал
- уксус
- перец

## **8. Какую опасность могут принести соковыжималка, мясорубка и кофемолка?**

- обжечь пальцы



- порезать пальцы
- уколоть пальцы

### 9. Что опасно делать на балконе?

- вешать бельё
- выходить на балкон
- свешиваться с балкона

### 10. Что можно делать с окном?

- сидеть на подоконнике
- высовываться из окна
- открывать и закрывать окно

### 11. Выбери возможную причину пожара. Отметь ее галочкой.



### 12. Обведи в кружок правильный ответ.

#### 6. При возникновении пожара ты наберёшь «01» и расскажешь:

- 1 как тебе страшно
- 2 как начался пожар
- 3 что горит, адрес, фамилию, свой телефон



13. Обведи нужный предмет в кружок.



14. Если случился экстренный случай, куда вы будете звонить (подпиши номер телефона).

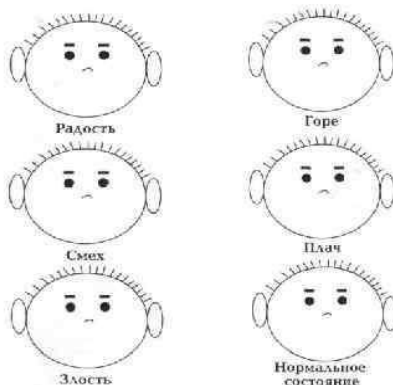
1. Если у тебя или соседей пожар, звони \_\_\_\_\_
2. Если тебя обидели, обокрали или сильно напугали, то звони \_\_\_\_\_
3. Если ты или кто-то близкий заболел, звони \_\_\_\_\_
4. Чтобы не случилось, тебе поможет служба \_\_\_\_\_

Тест к модулю «Я и мы». 2 класс.

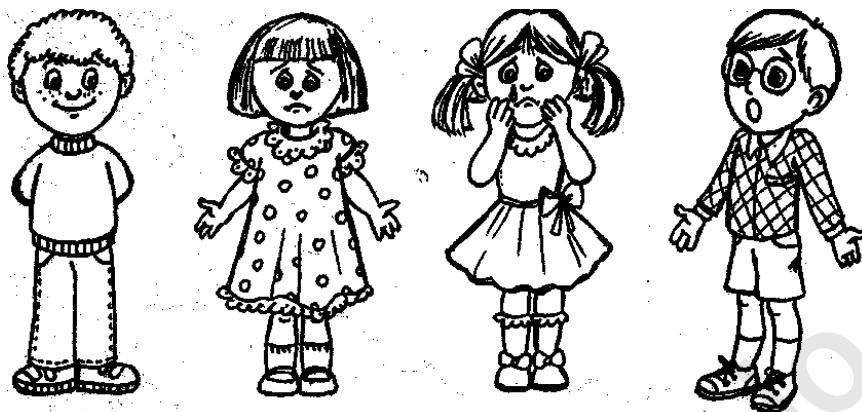
1.

### ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ СФЕРА

Инструкция: Нарисуй рот так, чтобы было видно, что у человека радость (горе), что он смеется (плачет).



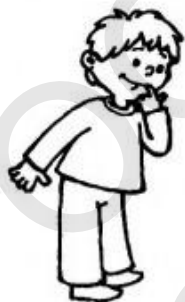
## 2. Подпиши эмоции детей. Раскрась.



3.

### Занятие 2. Понимаем чувства другого

- ① Давай вспомним чувства, которые уже знакомы тебе. Рассмотрни картинки, догадайся и напиши, что чувствует каждый ребенок.

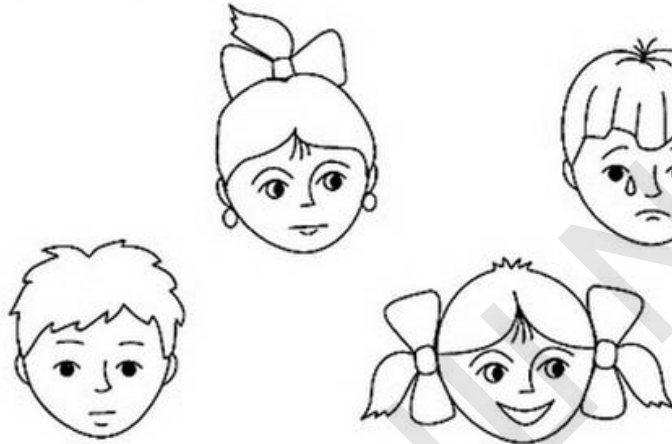




4.

## ВЕСЁЛЫЙ - ГРУСТНЫЙ

Кто весёлый - мальчик или девочка? Почему? Кто грустный? Почему?



Раскрась рамки у портретов весёлых детей в красный цвет, а у грустных - в синий.



5. *Выбери правильный ответ, обведи его в кружок:*

1. **Что нужно учитывать при общении с любым собеседником?**

- Возраст;
- пол;
- статус;
- его настроение.

2. **Как нужно обращаться к взрослому человеку?**

- На «ТЫ»;
- на «ВЫ»;
- на «ВЫ» и по имени и отчеству;

- на «ты» по имени.

**3. Медленный темп делает речь:**

- мелодичной;
- резкой;
- убаюкивающей;
- спокойной.

**4. Почему нельзя очень быстро говорить?**

- Часто теряется мысль;
- трудно уследить за развитием идеи;
- проглатываются слова;
- все перечисленное;
- ничего из перечисленного.

**5. Как нужно поздороваться?**

- «Привет!»;
- «Здравствуйте!»;
- «Добрый день!»;
- «Здрасьте!».

**6. Что нужно сказать, когда просите человека помочь вам?**

- «Пожалуйста, помоги мне!»;
- «Ты должен мне помочь!»;
- «Сделай это за меня!»;
- «Если ты не сделаешь, я обижусь!».

**7. При разговоре по телефону нужно:**

- не повышать голос;
- не перескакивать с темы на тему;
- точно и внятно говорить;
- все перечисленное;
- ничего из перечисленного.

**8. При прощании нельзя говорить:**

- «Давай вали!»;
- «Пока!»;
- «До встречи!»;
- «До свидания!».

**9. К какой категории относятся слова «типа», «ну», «короче»?**

- Волшебные слова;
- слова-паразиты;
- слова на каждый день;
- любимые слова.

**10. Когда можно позволить себе вольный стиль общения?**

- С друзьями;
- дома;
- в школе;
- с учителем.

**11. Впиши вежливые слова.**

### Игра "Словарь вежливых слов".

Растает даже ледяная глыба

От слова тёплого [ ]

Зазеленеет старый пенёк,

Когда услышишь: [ ]

Если больше есть не в силах;

Скажем маме мы: [ ]

Мальчик, вежливый и развитый,

Говорит, встречаясь, [ ]

Когда нас бранят за шалости,

Говорим, [ ]

И во Франции, и в Дании

На прощание говорим [ ]



12.

### Вежливые слова

Впиши в кроссворд добрые слова, обращая внимание на буквы-подсказки. Составь рассказ по картинкам.



З

Д

С

П



## Тест к модулю: «Если нужна моя помощь», 3 класс.

1.

**Закончите пословицы о здоровье**

- Чистота -
- Здоровье дороже
- Чисто жить -
- Если хочешь быть здоров -
- Здоровье в порядке -
- В здоровом теле -
- Здоровье за деньги
- Береги платье с нову,
- Будет здоровье -

2.

2. Зажги «светофор здоровья».

Зелёный кружок — то, что помогает человеку вести здоровый образ жизни.

Жёлтый кружок — то, к чему нужно относиться осторожно.

Красный кружок — то, что вредит здоровью.



3.

1. Запиши, какая температура является для человека нормальной?

2. Запиши, какую температуру показывает этот термометр.



3. Раскрась шкалу термометра, чтобы он показывал **37,5°**

4. Запишите единый номер спасательной службы: \_\_\_\_\_

5. Как можно оказать первую помощь? Соедините линиями.

**ушиб**

полить большим количеством  
холодной воды

**порез**

растереть сухой тканью или рукой до  
порозовения кожи

**ожог**

приложить что-нибудь холодное

**обмороживание**

уложить пострадавшего в тени,  
приложить к голове и шее холод

**перегревание**

промыть водой, смазать место вокруг  
йодом или зелёнкой

4. Подпиши, как называют этих насекомых. Почему они опасны для человека.

#### ОПАСНЫЕ НАСЕКОМЫЕ



5. Найди неправильный признак кожи. Обведи его в кружок.

- 1) мягкая
- 2) твёрдая
- 3) упругая
- 4) эластичная

6. Сосчитай, сколько раз в месяц надо мыть тело. Подчеркни верный ответ.

- 1) 1-2 раза
- 2) 4-5 раз
- 3) 2-3 раза
- 4) 7-8 раз

**7. Отметь, что не является средством ухода за кожей.**

- 1) мыло
- 2) гель
- 3) крем
- 4) шампунь

**8. Обозначь название маленьких отверстий на коже.**

- 1) ямка
- 2) пора
- 3) ранка
- 4) нерв

**9. Подумай, какое повреждение кожи можно получить зимой на улице.**

- 1) ранку
- 2) ожог
- 3) ушиб
- 4) обмороживание

**10. Подумай, почему обмороженную кожу нельзя растирать снегом.**

- 1) снег холодный
- 2) снег грязный
- 3) можно оцарапать кожу
- 4) можно ещё больше замёрзнуть

**11. Укажи, какие травмы можно нанести коже.**

- 1) порез
- 2) ушиб
- 3) перелом
- 4) ожог

**Тест к модулю: “Мои обязанности и права”, 3 кл.**

**1. Закончи стихотворение:**

1) Мама работала,  
Папа трудился,  
А я на учебе все находился.  
Все кто устал от работы нелегкой  
Имеют полное право на ...(отдых)

2) Всех по-разному зовут:

Кот - Мурлыка,  
Пес - Барбос,  
Даже нашу козочку  
Зовут красиво – Розочка  
Настя, Вика и Данила  
Все имеют своё ...(имя)



3) Чтобы вырасти успешным  
Надо много знать, уметь.  
Чтобы вырасти большим  
Недостаточно питанья  
Мы использовать должны  
Право на ... (образование)

4) Если дети заболели  
Плохо чувствуют себя  
И у них бронхит, ангина,  
Пневмония, скарлатина,  
Слышен детский крик и плач  
Вам поможет только... (врач)

5) Сказка учит нас, друзья  
Жить без домика нельзя.  
Лисе, зайке, поросенку  
Даже глупому мышонку.  
Ох, как нужно нам оно  
Это право на ... (жильё)

**2. Какой международный документ закрепляет основные права ребенка?**

**3. На Ваш взгляд, какие права есть у обучающихся в школе:**

- А) Право на получение бесплатного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- Б) Право на получение оценки своих знаний;
- В) Право на обучение по индивидуальному учебному плану, на ускоренный курс обучения;
- Г) Право на платное пользование книжками из библиотеки школы;
- Д) Право на отдых, охрану здоровья, медицинскую помощь.

**4. Какие имеются обязанности у обучающихся школы:**

- А) Добросовестное учение, посещение уроков согласно расписанию;
- Б) Бережное отношение к имуществу школы;
- В) Допустимость пропуска учебных занятий;
- Г) Уважение чести и достоинства других обучающихся и работников школы.

**5. С какого возраста ребенок получает право на жизнь, на имя, на гражданство, право воспитываться в семье, знать своих родителей, на защиту прав и интересов и т.д.**

**6. С какого возраста человек становится совершеннолетним, то есть может иметь и приобретать для себя своими действиями все права и обязанности, а также нести за свои поступки полную самостоятельную ответственность.**

**7. С какого возраста ребёнок несёт уголовную ответственность за любые преступления?**

## 8. Ответь «Да! Нет!»

Давайте поиграем. Если это в пользу человека – говорим: «Да!». Если это противоречит закону, говорим: «Нет!».

- Россия – наша страна? –
- Имеет ли человек право на личную неприкосновенность? –
- Можно ли человека обращать в рабство? –
- Можно ли относиться к человеку жестоко? –
- Защищён ли человек законом? –
- Имеет ли право человек защищать себя с помощью суда? –
- Можно ли без разрешения войти в жилище человека? –
- Может ли человек свободно передвигаться по своей стране? –
- Можно ли уехать из страны, а потом вернуться назад? –
- Может ли человек владеть имуществом? –
- Имеет ли человек право на социальное обеспечение? –
- Можно ли запретить свободный выбор труда? –
- Защищает ли закон материнство и младенчество? –

9. Как называется основной закон страны? \_\_\_\_\_

10. Самый главный город каждой страны. \_\_\_\_\_

11. Человек, получивший от народа право на власть. \_\_\_\_\_

12. Житель нашего государства, который имеет права и выполняет обязанности. \_\_\_\_\_

13. Общее название всякого населения страны. \_\_\_\_\_

14. Как называются правила, которые устанавливает государство?  
\_\_\_\_\_

15. Какие символы государства вы знаете? \_\_\_\_\_

16. Мера воздействия на того, кто совершил проступок, преступление.  
\_\_\_\_\_

17. В каком возрасте получают паспорт граждане РФ? \_\_\_\_\_

18. В каких сказках нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу? \_\_\_\_\_

19. Какой литературный герой мог бы пожаловаться, что нарушено его право на неприкосновенность жилища? \_\_\_\_\_

20. В какой сказке нарушается право человека владеть своим имуществом? \_\_\_\_\_

21. В какой сказке нарушено право о том, что каждый человек, где бы он не находился, должен быть защищён законом? \_\_\_\_\_

22. В какой сказке было нарушено право, вступать в брак и создавать семью независимо от своей расы, национальности и религии? \_\_\_\_\_



## Тест к модулю: «Моя безопасность», 3 класс.

1. Подпиши, какая опасность таится за каждой дверцей.



2. Соедини стрелочками номера телефонов и названия срочных служб.

- |    |                 |
|----|-----------------|
| 01 | газовая служба  |
| 03 | пожарная охрана |
| 04 | скорая помощь   |

3. Закончи предложения.

Чтобы уберечься от дыма, нужно дышать через \_\_\_\_\_

Во время пожара нельзя пользоваться \_\_\_\_\_

4. Как нужно поступать, если чувствуешь в квартире запах газа? Пронумеруй действия.

вызвать мастера из газовой службы;

открыть окна;

перекрыть газ с помощью крана на трубе.

5. Что нужно сделать при аварии водопровода? Обведи в кружок правильный ответ.

А) завернуть вентиль на трубе;

Б) обмотать трубу полотенцем;

В) кричать из окна.

6. Укажи причины утечки газа. Обведи нужные буквы.

а) неисправные газовые приборы;

б) не закрытый кран газовой плиты;

в) авария водопровода;

г) погасший огонь в горелке.

**Если вдруг возник пожар.****Закрась одинаковым цветом правильные высказывания.**

По какому номеру нужно звонить при возникновении пожара?

Открыть окно и позвать на помощь.

Залить водой.

Нужно продолжать гасить пламя.

Как быстро погасить пожар дома?

01

Засыпать песком.

Позвать взрослых.

Выбежать на улицу и позвать прохожих.

Если пламя не удалось погасить сразу, то нужно...

02

Набросить на пламя одеяло.

Позвонить на работу родителям.

Как нужно позвать взрослых, если их нет в квартире?

Позвать друзей.

03

04

## 8. Бережное отношение к природе.



32

<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

**9. Вы находитесь дома один. Вдруг раздается звонок в дверь. Вы подходите к двери и видите в глазок незнакомого человека. Он пытается уговорить вас открыть дверь. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:**

- а) позвонить родителям или в милицию;
- б) открыть дверь и узнать, что ему нужно;
- в) попробовать громко разговаривать с родителями (обмануть);
- г) сказать, что дома никого нет, а открывать дверь запретили;
- д) не вступать в разговор;
- е) сказать, что вы вызвали милицию.

**10. Вы заходите в свой подъезд и слышите громкие крики, смех, шум и понимаете, что этажом выше на лестничной клетке находится пьяная компания. Выберите из предлагаемых вариантов действий правильный:**

- а) спокойно подниматься домой;
- б) ждать, пока они уйдут;
- в) дождаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросить проводить вас до квартиры.

**11. Вы идете из школы домой. К вам подходит незнакомец и предлагает покататься на машине. Выберите из предлагаемых вариантов действий правильный:**

- а) вы с ним заговорите и начнете расспрашивать, где вы будете кататься;
- б) скажете, что сейчас не можете, но с удовольствием покатаетесь в следующий раз и попросите позвонить вам по домашнему телефону, чтобы договориться о времени и месте встречи;
- в) скажете: "Нет. Я не поеду" и отойдете или перейдете на другую сторону дороги;
- г) согласитесь покататься только 10—15 минут при условии, что он потом проводит вас домой.

**12. Вы гуляете зимой в парке. Вдруг на вас выбегает с лаем большая собака. У вас в руках клюшка, сумка с коньками. Выберите из предлагаемых вариантов дальнейшие действия и определите их очередность:**

- а) замахнуться клюшкой и отогнать собаку;
- б) убежать от нее;
- в) закричать, отгоняя ее клюшкой, бросить в нее сумкой;
- г) упасть на землю;
- д) остановиться, повернувшись к собаке лицом вполборота;
- е) подразнить собаку;
- ж) громко позвать хозяина;
- з) при подготовке собаки к прыжку упереться, закрыв горло и лицо согнутой в локте рукой;
- и) сохранять спокойствие;
- к) при покусах промыть рану, обратиться в травмпункт по месту жительства.

**13. Молодой человек интеллигентного вида подходит к вам и говорит, что является знакомым родителей и просит впустить его в квартиру, чтобы там подождать папу или маму и сделать им сюрприз. Ваши действия:**

- а) спросите у незнакомца фамилию, имя, отчество папы и мамы, где они работают, и, получив правильный ответ, впустите его в квартиру;
- б) уточните у незнакомца более широкие сведения о родителях (например, откуда он их знает), после чего впустите в квартиру;
- в) не впустите незнакомца в квартиру ни при каких обстоятельствах.

**14. Вы остались дома одни. В квартиру позвонили. На ваш вопрос: "Кто?" ответили: "Сантехник, необходимо перекрыть горячую воду, иначе зальет весь дом, а кран в вашей квартире". Ваши действия:**

- а) откроете дверь и впустите сантехника;
- б) предложите сантехнику прийти с милиционером;
- в) попросите сантехника зайти с кем-нибудь из взрослых соседей, которых вы знаете.

**15. Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия:**

- а) перейдете несколько раз улицу и, убедившись в своих подозрениях, побежите в людное место;
- б) остановитесь и уясните причину преследования;
- в) броситесь бежать к телефонной будке.

**Тест к модулю: “Разговор о правильном питании”, 3 кл.**

**1. Для чего организму нужно здоровое питание:**

- а) для роста и развития
- б) для плохого самочувствия
- в) для развития болезней

**2. Из чего состоит пища:**

- а) из грибков
- б) из питательных веществ
- в) из бактерий

**3. Строительный материал для нашего организма:**

- а) жиры
- б) углеводы
- в) белки

**4. Питательные вещества, которые дают организму энергию:**

- а) углеводы
- б) жиры
- в) белки

**5. Что полезно для здоровья:**

- а) долго ничего не есть
- б) есть много сладостей
- в) есть овощи и фрукты

**6. Как называется система, в которую объединяются органы пищеварения? Подчеркните нужное слово.**

Костно-мышечная, дыхательная, пищеварительная, питательная.

**7. Какие органы входят в пищеварительную систему? Обведи кружком буквы правильных ответов.**

- а) пищевод;
- б) трахея;
- в) ротовая полость;
- г) кишечник;
- д) желудок;
- е) печень.

**8. В какой последовательности пища проходит по органам пищеварения?**

**Пронумеруй.**

- пищевод;
- глотка;
- кишечник;
- ротовая полость;
- желудок.

**9. Какое значение для человека имеют органы пищеварения? Обведи нужную букву.**

- а) они заполняют пустоту внутри организма;
- б) они обеспечивают измельчение и переваривание пищи в организме;
- в) они не нужны организму, так как иногда болят.

**10. Как правильно питаться? Обведи кружком буквы правильных ответов.**

- а) есть побольше сладостей и булочек;
- б) есть в одно и тоже время;
- в) есть прямо перед сном;
- г) есть теплую пищу;
- д) есть разнообразную пищу.

**11. Что не включают в утреннюю гигиеническую гимнастику? Подчеркни верный ответ.**

- А) ходьбу;      Б) наклоны;      В) бег на длинную дистанцию.

**12. Как называется учебный предмет в школе? Обвести в круг.**

- А) физкультура.    Б) физическая подготовка;    В) физическая культура.

**13. Осанкой называется ... Подчеркни верный ответ.**

- А) качество позвоночника, обеспечивающее хорошее самочувствие и настроение;
- Б) пружинные характеристики позвоночника и стоп;
- В) привычная поза человека в вертикальном положении.

**14. Главной причиной нарушения осанки является ... Подчеркни верный ответ.**

- А) привычка к определённым позам;
- Б) слабость мышц;
- В) отсутствие движений во время школьных уроков;
- Г) ношение сумки, портфеля на одном плече.

**15. Правильная осанка формируется. Подчеркни.**

- А) сама по себе;
- Б) под влиянием физических упражнений;
- В) с помощью рационального питания.

**16. Что понимается под закаливанием?**

- А) купание в холодной воде и хождение босиком;
- Б) приспособление организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды;



В) укрепление здоровья.

**17. Если хочешь вырасти сильным, умным, здоровым и красивым, нужно есть. Подчеркни верное.**

- а) вкусные продукты;
- б) полезные продукты;
- в) продукты растительного происхождения;
- г) продукты животного происхождения.

**18. Полезно есть. Обведи в кружок верный ответ.**

- а) сладости;
- б) крупы;
- в) колбасы;
- г) рыбу;
- д) молочные продукты;
- е) овощи и фрукты.

**19. Из предложенных вариантов выбери правильные утверждения:**

- а) мыть руки перед едой;
- б) разговаривать во время приёма пищи;
- в) на завтрак полезно есть каши;
- г) перерыв между едой не должен быть больше 3-х часов.

**20. Что бы ты съел на обед. Подчеркни.**

- а) борщ;
- б) салат «Оливье»;
- в) копчёное мясо;
- г) компот;
- д) пюре с котлетой;
- е) кефир.

**21. Чтобы хорошо спать и отдыхать ночью, на ужин полезно есть, подчеркни.**

- а) творог;
- б) сосиску;
- в) омлет;
- г) жареную курицу;
- д) простоквашу;
- е) запеканку;
- ж) щи.
- з) пельмени.

**22. Весной очень полезно есть. Обведи в кружок.**

- а) мясо;
- б) рыбу;
- в) молочные продукты;

г) салаты из свежей зелени.

**23. Сколько должен выпивать в день человек:**

- а) 2-4 стакана;
- б) 1-3 стакана;
- в) 6-7 стаканов.

**24. Каждый день полезно есть:**

- а) мясо;
- б) молочные продукты;
- в) фрукты и овощи;
- г) рыбу.

**25. Когда занимаешься физкультурой и спортом, обязательно нужно включать в свой рацион:**

- а) жирное мясо;
- б) рыбу;
- в) бобовые культуры.

**26. Перед контрольной работой лучше всего съесть:**

- а) кусочек шоколада;
- б) бутерброд.

### Тест к модулю: «Азбука здоровья», 4 класс

**Внимательно прочитай и ответь на вопросы.**

**1. Представь, что ты приехал в летний лагерь. Твой лучший друг, который приехал вместе с тобой, забыл дома сумку с вещами и просит тебя помочь ему. Отметь, какими из перечисленных предметов не стоит делиться даже с самым лучшим другом.**

*Мыло, зубная паста, мочалка, зубная щётка, шампунь, тапочки, полотенце для тела.*

**2. На дверях столовой вывесили два варианта расписания приёма пищи: одно расписание правильное, другое не правильное. Определи и отметь правильное расписание.**

а) Завтрак - 8:00

Обед - 13:00

Полдник – 16:00

Ужин – 18:00

б) Завтрак - 9:00

Обед - 15:00

Полдник – 18:00

Ужин – 21:00

**3. Оля, Вера и Таня не могут решить, сколько раз в день нужно чистить зубы. Отметь тот ответ, который тебе кажется правильным.**

*Оля – зубы чистят утром и вечером.*

*Таня – зубы надо чистить утром, чтобы дыхание было свежим весь день.*

*Вера* – зубы нужно чистить по вечерам, чтобы удалить все скопившиеся остатки пищи.

**4. Ты назначен дежурным и должен проследить за тем, как твои друзья соблюдают правила гигиены. Отметь, в каких случаях ты посоветуешь им вымыть руки.**

*Перед чтением книги, перед едой, перед посещением туалета, перед тем как пойдёшь гулять, после посещения туалета, после игры в баскетбол, после то, как заправил постель, после того как поиграл с собакой, перед едой.*

**5. Как часто ты посоветуешь своим друзьям принимать душ?**

*Каждый день, 2-3 раза в неделю, 1 раз в неделю.*

**6. Твой товарищ поранил палец. Что ты ему посоветуешь?**

*Положить палец в рот*

*Подставить палец под кран с холодной водой*

*Обработать ранку йодом*

*Обработать кожу вокруг ранки йодом.*

**7. Какие из перечисленных условий ты считаешь наиболее важными для счастливой жизни? Выбери 4 из них.**

*Иметь много денег*

*Иметь интересных друзей*

*Много знать и уметь*

*Быть красивым и привлекательным*

*Быть здоровым*

*Иметь любимую работу*

*Быть самостоятельным*

*Жить в счастливой семье.*

**8. Какие условия для сохранения здоровья ты считаешь самыми важными? Выбери 4 из них.**

*Регулярно заниматься спортом*

*Много денег, чтобы хорошо питаться и отдыхать*

*Знания о том, как заботиться о здоровье*

*Соблюдение режима труда и отдыха*

*Хорошие природные условия*

*Возможность лечиться у хорошего врача*

*Выполнение правил ЗОЖ*

**9. Что из перечисленного присутствует в распорядке дня? Отметь цифрами:**

«1» - ежедневно

«2» - несколько раз в неделю

«3» - очень редко

«4» - никогда

Утренняя зарядка, пробежка \_\_\_\_

Прогулки на свежем воздухе \_\_\_\_

Завтрак \_\_\_\_

Сон не мене 8 часов \_\_\_\_

Обед \_\_\_\_

Занятия спортом \_\_\_\_

Ужин \_\_\_\_

Душ, ванна \_\_\_\_

**10. Какие мероприятий по охране здоровья проводятся в классе?**

«1» - проводятся интересно

«2» - проводятся неинтересно

«3» - проводятся очень редко

«4» - не проводятся

Уроки здоровья \_\_\_\_

Спортивные соревнования \_\_\_\_

Классные часы, беседы о том, как заботиться о здоровье \_\_\_\_

Викторины, конкурсы, игры \_\_\_\_

Показ фильмов о том, как заботиться о здоровье \_\_\_\_

Праздники на тему здоровья \_\_\_\_

**Тест для учащихся**

**«Как я сохраняю своё здоровье»**

Вопрос	Вариант ответа	Баллы
На каких уроках полезно давать отдых глазам?	Музыка	
	Чтение	
	Технология	
	Физкультура	
	Русский язык	
Что нужно делать, чтобы не уставали глаза?	Перестая выполнять работу и играю	
	Выполняю упражнения для глаз	
	Выполняю рывки руками	
	Выполняю приседания	
3.Зачем на уроке проводить физминутки?	Стать сильным	
	Отвлечься от урока	
	Повысить работоспособность	
	отдохнуть	
	Улучшить кровообращение в теле	
	Не простудиться	

	Для укрепления осанки и зрения	
4.Отметь признаки правильной посадки за партой/ столом	Спину и голову держит прямо	
	Спина упирается в спинку стула в области поясницы	
	Грудь упирается в край стола	
	Одно плечо выше другого	
	Сидит на краешке стула	
	Ноги стоят на полу	
5. Как проверить, правильно ли ты сидишь?	<i>1. поставить руку локтем на стол/ парту:</i> - кончики вытянутых пальцев должны быть выше виска	
	- кончики вытянутых пальцев должны касаться виска	
	- кончики вытянутых пальцев должны быть ниже виска	
	<i>2. между столом и грудью должны проходить:</i> - кулак	
	- палец	
	- ладонь	
	- 2 кулака	

### **Обработка результатов:**

(за каждый правильный ответ даётся 1 балл)

**12-16 баллов** – высокий уровень знаний о сохранении здоровья

**8-11 баллов** - удовлетворительный уровень знаний

**0-7 баллов** - неудовлетворительный уровень.

### **Анкета для родителей «Здоровье Вашего ребёнка»**

*Уважаемые родители. Проси Вас ответить на поставленные в анкете вопросы.*

#### **1. Обсуждаются ли в семье проблемы здоровья и здорового образа жизни?**

- а) все члены семьи ведут здоровый образ жизни;*
- б) здорового образа жизни придерживаются мать и ребёнок;*
- в) не обсуждаются;*
- г) обсуждаются;*
- д) обсуждаются только проблемы лечения.*

#### **2. Считаете ли Вы, что ваш ребёнок ведёт здоровый образ жизни?**

*Да, Отчасти, Трудно сказать, Нет,*

#### **3. Посещает ли ребёнок спортивные секции?**

*Посещает что-то одно, Не посещает, Посещает несколько*

**4. В какой форме ваш ребёнок занимается физической культурой?**

- а) утренняя зарядка, урок физкультуры, спортивные секции;
- б) физические упражнения, игры на свежем воздухе;
- в) утренняя зарядка, урок физкультуры;
- г) физические упражнения;
- д) не занимается

**5. Какими формами закаливания занимается ваш ребёнок?**

- а) используются специальные системы;
- б) физические упражнения, игры на свежем воздухе;
- в) физические упражнения, водные процедуры;
- г) физические упражнения;
- д) не закаляется

**6. Сколько времени проводит ребёнок на свежем воздухе?**

- а) по дороге в школу, магазин и т.д.;
- б) 4 -5 часов;
- в) до 3 часов;
- г) только по дороге в школу;
- д) 1 -1,5 часов

**7. Соблюдает ли ваш ребёнок режим дня?**

да, иногда, редко, нет,

**8. Какой сон у вашего ребёнка?**

спокойный, тревожный, бессонница, глубокий, беспокойный

**9. Какой аппетит у вашего ребёнка?**

Хороший, удовлетворительный, плохой, бывает по-разному

**10. Сколько времени проводит ваш ребёнок за компьютером?**

0,5 часа, 1-1,5 часа, 2-3 часа, более 5 часов, 3-4 часа

**11. Испытывает ли ваш ребёнок сонливость на первом уроке?**

Иногда, редко, да, нет, часто, постоянно

**12. Устаёт ли ваш ребёнок после уроков?**

Иногда, редко, да, нет, часто, постоянно

**13. Оцените в баллах уровень здоровья вашего ребёнка**

5 4 3 2 1

**14. Что Вы делаете для укрепления и сохранения здоровья вашего ребёнка?**

---

---

---

---

---



## 15. Ваши предложения по укреплению и сохранению здоровья детей в школе

---



---



---



---

Спасибо за работу.

### Обработка результатов анкеты

#### «Отношение детей к ценности здоровья и здорового образа жизни»

№ вопроса	Вариант ответа	Балл	Суммарный балл	интерпретация
<b>Знание правил пользования средствами гигиены</b>				
1	Мыло	0		<u>6-8 баллов</u> – достаточная осведомлённость <u>4 балла</u> – недостаточная осведомлённость <u>0-2 балла</u> – незнание правил пользования средствами личной гигиены
	Зубная щётка	2		
	Мочалка	2		
	Зубная паста	0		
	Шампунь	0		
	Тапочки	2		
	Полотенце для тела	2		
<b>Осведомлённость о правилах организации режима питания</b>				
2	Первое расписание	4		<u>4 балла</u> – ребёнок осведомлён о правилах организации режима питания <u>0 баллов</u> - не осведомлён
	Второе расписание	0		
<b>Осведомлённость о правилах гигиены</b>				
3	По вечерам	0		
	Утром и вечером	4		
	По утрам	0		
4	Перед чтением книги	0		<u>16-18 баллов</u> – высокий уровень осведомлённости <u>12-14 баллов</u> – удовлетворительный уровень <u>0-10 баллов</u> – недостаточный уровень
	Перед посещением туалета	0		
	После посещения туалета	2		
	Когда заправил постель	0		
	После игры в баскетбол,	2		
	После то, как заправил постель,	0		
	После того как поиграл с собакой.	2		

	Перед едой			
5	Каждый день	4		
	Два – три раза в день	2		
	Один раз в неделю	0		
<b>Осведомлённость о правилах оказания первой помощи</b>				
6	Положить палец в рот	0		<u>4-6 баллов</u> – ребёнок осведомлён о правилах оказания первой помощи <u>0 баллов</u> - не осведомлён
	Подставить палец под кран с холодной водой	0		
	Обработать ранку йодом	4		
	Обработать кожу вокруг ранки йодом.	6		
<b>Личностная ценность здоровья</b>				
7	Иметь много денег	0		<u>6-7 баллов</u> – высокая личностная значимость здоровья <u>4-5 балла</u> – недостаточная <u>1-3 балла</u> - низкая
	Иметь интересных друзей	0		
	Много знать и уметь	1		
	Быть красивым и привлекательным	1		
	Быть здоровым	2		
	Иметь любимую работу	2		
	Быть самостоятельным	2		
	Жить в счастливой семье	2		
<b>Оценка роли поведенческого фактора в охране и укреплении здоровья</b>				
8	Регулярно заниматься спортом	2		<u>10 баллов</u> – понимание роли поведенческой активности в сохранении и укреплении здоровья <u>4 балла</u> - недостаточное понимание <u>0-2 балла</u> - отсутствие понимания
	Много денег, чтобы хорошо питаться и отдыхать	0		
	Знания о том, как заботиться о здоровье	2		
	Соблюдение режима труда и отдыха	2		
	Хорошие природные условия	2		
	Возможность лечиться у хорошего врача	0		
	Выполнение правил ЗОЖ	2		

<b>Соответствие распорядка дня учащегося требованиям здорового образа жизни</b>				
9	Утренняя зарядка, пробежка Прогулки на свежем воздухе Завтрак Сон не мене 8 часов Обед Занятия спортом Ужин Душ, ванна	За каждый ответ «1» - 2 балла «2» - 1 балл «3» - 0 баллов		<u>14-16 баллов</u> – полное соответствие распорядка дня учащегося требованиям здорового образа жизни <u>9-13 баллов</u> – неполное соответствие <u>0-8 баллов</u> - несоответствие
<b>Оценка учащимися личностной значимости мероприятий, проводимых в школе для формирования здорового образа жизни</b>				
10	Уроки здоровья Спортивные соревнования Классные часы, беседы о том, как заботиться о здоровье Викторины, конкурсы, игры Показ фильмов о том, как заботиться о здоровье Праздники на тему здоровья	За каждый ответ «1» - 2 балла «2» - 1 балл «3» - 0 баллов		<u>10-12 баллов</u> – высокая значимость мероприятий, проводимых в школе для формирования здорового образа жизни <u>6-9 баллов</u> – недостаточная значимость <u>0-5 баллов</u> - <u>низкая</u> <u>значимость</u>
<b>Итого: 65-77 баллов</b> – у ребёнка сформирован высокий уровень представлений о ценности здоровья и здорового образа жизни <b>46-64 балла</b> – средний уровень знаний <b>21-45 баллов</b> – низкий уровень знаний.				

**Тест к модулю «Азбука экономиста», 4 класс.**

**1. Закончи определение: « Экономика – это...»**

- наука
- возможность зарабатывать деньги
- искусство ведения хозяйства

**2. Какая отрасль экономики дает нам хлеб, молоко, мясо**

- промышленность
- сельское хозяйство
- торговля

### 3. Закончи определение

Ввоз товаров в страну-.....

Обмен товарами без денежных расчётов-.....

Вывоз товаров из страны- .....

### 4. Какие качества личности подходят предпринимателю? (подчеркни)

Лень, готовность к риску, трудолюбие, упрямство, целеустремленность, жадность, забывчивость, злость, твёрдость.

### 5. Главная задача экономики – это удовлетворение:

- а) желаний людей    б) потребностей людей    в) возможностей людей

### 6. Предметы, с помощью которых люди удовлетворяют свои потребности, называют:

- а) покупки    б) товары    в) услуги

### 7. Что перечислено в списке?

- а) товары    б) услуги

*Куртка, масло, творог, шляпа, виноград, платье, кукла, ремень.*

### 8. Три кита экономики – это:

- а) транспорт    б) строительство  
в) природные богатства    г) труд    д) капитал

### 9. Без чего невозможно сельское хозяйство?

- А) без полезных ископаемых    б) без почвы    в) без электричества

### 10. Как называется место, где залегают полезные ископаемые?

- А) шахта    б) карьер    в) месторождение

### 11. Какая отрасль промышленности производит разнообразные механизмы, станки, автомобили, оружие?

- А) металлургия    б) лёгкая промышленность    в) машиностроение

### 12. Как называется прямой обмен одних товаров на другие?

- А) бартер    б) купля-продажа    в) замена

### 13. Как называются деньги, которые получают за проделанную работу?

- а) зарплата    б) премия    в) выигрыш

### 14. Как называются деньги, которые попадают в бюджет?

- А) доходы    б) расходы    в) зарплата

### 15. Какой бюджет лучший?

- А) доходы больше расходов  
б) доходы равны расходам  
в) доходы меньше расходов

### 16. Что не является доходом семьи?

- А) зарплата    б) стипендия    в) налоги

Тест к модулю «Здоровье и Безопасность» 4 класс

**1. В доме отключили свет. Чем наиболее безопасно воспользоваться для освещения?**

- А) фонариком;
- Б) свечой;
- В) зажигалкой;
- Г) спичками.

**2. Если остановился лифт, что надо делать?**

- А) кричать и плакать;
- Б) громко звать на помощь;
- В) нажать кнопку связи с диспетчером;
- Г) позвонить в службу спасения.

**3. В квартире начался пожар. Что необходимо сделать?**

- А) быстро выйти на улицу и вызвать спасателей;
- Б) постараться потушить пожар самостоятельно;
- В) открыть все окна в квартире;
- Г) все способы правильны.



**4. Что необходимо сделать при лёгком обморожении?**

- А) приложить подорожник;
- Б) поместить пострадавшего в тёплое место и растереть обмороженную часть тела;
- В) полить обмороженный участок тела горячей водой;
- Г) намазать согревающей мазью.

**5. Как оказать первую помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути?**

- А) прополоскать горло;
- Б) дать пострадавшему попить;
- В) положить пострадавшего в постель;
- Г) начать глубоко дышать, чтобы инородное тело выскочило.

**6. Как правильно наложить жгут?**

- А) жгут накладывается выше раны;
- Б) жгут накладывается на рану;
- В) жгут накладывается ниже раны;
- Г) жгут накладывается с обеих сторон от раны.

**7. Что значит соблюдать «режим дня»?**

- А) ложится спать и вставать в одно и то же время;
- Б) выполнять распорядок дел, которые мы совершаем в течение дня;
- В) делать утреннюю зарядку;
- Г) питаться строго по времени.

## 8. Какой способ защиты от кишечной инфекции не эффективен?

- А) ношение медицинской маски;
- Б) мытьё рук;
- В) тщательное мытьё фруктов и овощей;
- Г) все способы эффективны.

## 9. Как оказать первую помощь при кровотечении из носа?

- А) само пройдет;
- Б) помассировать травмированное место;
- В) запрокинуть голову;
- Г) приложить холод к переносице.

## 10. В каком положении должен находиться пострадавший от утопления человек для освобождения его лёгких от воды?

- А) лёжа на колене спасателя лицом вниз;
- Б) лёжа на спине голова повернута в сторону;
- В) лёжа на боку;
- Г) лёжа на спине.



## 11. Какие опасности могут подстергать грибников в лесу?

- А) ядовитые насекомые и змеи;
- Б) ядовитые растения;
- В) ядовитые грибы;
- Г) все перечисленные.

## 12. Назовите самое ядовитое растение.

- А) вороний глаз;
- Б) ландыш майский;
- В) белена;
- Г) волчье лыко.



## 13. Назовите признаки отравления ядовитыми растениями.

- А) все перечисленные;
- Б) головокружение;
- В) затруднение дыхания;
- Г) боль в животе.

## 14. Сколько времени рекомендуется загорать на солнце?

- А) 10-15 минут;
- Б) 5 -10 минут;
- В) 15-20 минут;



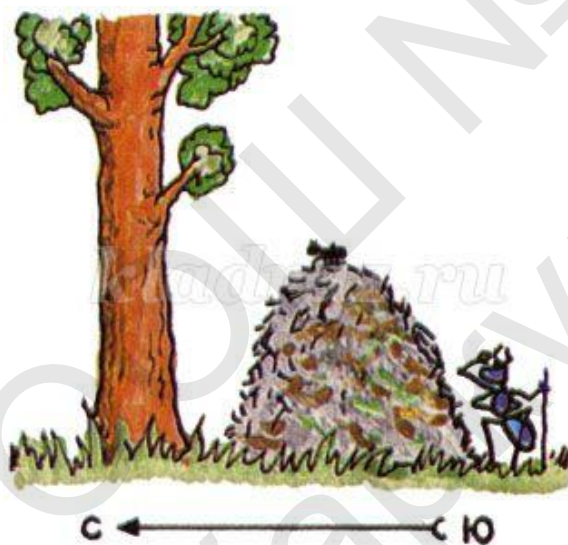
Г) 30 минут.

**15. Назовите главный ориентир при движении по незнакомому лесу.**

- А) деревья;
- Б) луна;
- В) небо;
- Г) солнце.

**16. С какой стороны деревьев и пней строят свои муравейники муравьи?**

- А) со всех сторон;
- Б) с северной стороны;
- В) с южной стороны;
- Г) с восточной стороны.



**17. Какая служба входит в систему обеспечения безопасности города?**

- А) служба связи;
- Б) служба газа;
- В) справочная служба;
- Г) служба погоды.

**18. Когда собирают плоды лекарственных растений?**

- А) в период полного созревания плодов;
- Б) в период цветения;
- В) в период роста;
- Г) в любой период.

**19. Какое из перечисленных растений ядовитое?**

- А) ландыш майский;
- Б) ромашка;
- В) подорожник;
- Г) иван-чай.

**20. Как безопаснее купаться летом на водоемах?**

- А) одному;

- Б) в специально отведенных местах;
- В) с другом вдали от берега;
- Г) купаться всегда безопасно.



21. Как называется профессия человека, который отвечает за безопасность в месте купания людей?

- А) охранник;
- Б) водолаз;
- В) спасатель;
- Г) полицейский.

22. Что ты будешь делать, если вдруг дома загорится телевизор?

- А) выдерну вилку из розетки и накрою одеялом;
- Б) буду тушить водой;
- В) буду звать на помощь;
- Г) ничего делать не буду.



23. Как наносятся удары рукой по спине, если человек подавился?

- А) только раскрытой ладонью;
- Б) кулаком;
- В) ребром ладони;
- Г) пальцами.

**24. Что такое «Опасная ситуация»?**

- А) крупномасштабная опасность;
- Б) чрезвычайная ситуация в природе;
- В) экстремальная ситуация в городе;
- Г) в которой возникает прямая угроза жизни и здоровью человека.

**25. Какую главную опасность представляет разбившийся градусник?**

- А) можно порезаться стеклом;
- Б) можно отравиться ртутью;
- В) будут ругать родители;
- Г) нет никакой опасности.

**Тест к модулю «Я и мои друзья», 4 класс.**

**«Какой вы друг»**

**1. Вспомните вашего лучшего друга. Какие из перечисленных ниже качеств вы цените в нем (ней) больше всего:**

- Надежность – он (она) никогда не подведет;
- Верность – он (она) всегда с вами, что бы вы ни сделали;
- Совместимость – вам хорошо в его (её) компании

**2. Если друг пришел к вам поздно вечером в слезах, что вы сделаете:**

- Выслушаете и успокоите;
- Не откроете дверь, изобразите, будто вас нет дома;
- Скажите, что уже поздно и пообещаете встретиться завтра

**3. Вы выслушаете длинную историю бед одного друга, и в это время появляется другой, который тоже нуждается в вашем сочувствии. Что вы сделаете?**

- Предложите второму другу присоединиться к беседе;
- Объясните второму другу, что заняты проблемами первого и предложите ему подождать;
- Начнете отвергать все просьбы, с которыми к вам обращаются

**4. Если друг попросил у вас новую вещь, прежде чем вы её успели хоть раз использовать, что вы сделаете:**

- Дадите без всяких колебаний;
- Согласитесь, но неохотно;
- Не дадите, признавшись, что хотели бы первым ею воспользоваться

**5. Если один друг попросит вас солгать ради него другому, вы:**

- Наотрез откажитесь;
- Откажитесь и сообщите второму другу о просьбе первого;
- Согласитесь, но поясните, что ненавидите такие дела и занимаетесь ими в первый и последний раз

**6. Если вам кажется, что друг испытывает материальные затруднения, что вы сделаете:**

- Постараетесь помочь ему;
- Спросите, не нужна ли помощь;
- Отнесетесь к этому, словно вас это не касается

**7. Ваши друзья:**

- Люди примерно одного типа, но отличаются от вас;
- Все похожи друг на друга;
- Все разные

**8. Кто для вас одноклассники:**

- Часть – друзья, часть – товарищи;
- Все товарищи;
- Часть – товарищи, часть – чужие

**9. Какое качество из перечисленных является главным для того, чтобы быть другом:**

- Доставлять удовольствие от общения;
- Всегда быть на вашей стороне;
- Оказывать вам практическую помощь или давать совет всякий раз, когда вы в этом нуждаетесь

**10. Кого из домашней живности вы хотите, чтобы напоминал ваш друг:**

- Говорящего попугая;
- Ласковую кошку;
- Злую, но верную вам овчарку

**Обработка и интерпретация результатов**

В таблице приведены баллы за варианты ответов на каждый вопрос.

№ вопроса	Варианты ответов		
	а	б	в
1	4	5	3
2	5	0	3
3	5	4	0
4	5	4	2
5	5	0	3
6	5	3	0
7	4	3	5
8	5	3	1
9	3	3	5
10	1	4	4

**Подсчитайте сумму набранных вами баллов.**

**37-49** – Вы хороший, настоящий друг – внимательный, великолепный, верный, полный сочувствия, но рабски преданный. Ваши друзья знают, что на вас можно положиться, и вы готовы уделить время тому, чтобы попытаться их понять.

**27-36** – Вы способны быть хорошим другом, но в определенных рамках вы порой проявляете эгоизм, когда сталкиваются ваши и их интересы. Если вы не разделяете их точку зрения. Если вы стремитесь к подлинной дружбе. Вы должны быть готовы к самопожертвованию ради окружающих.

**13-26** – Вы человек, который берет все и ничего не дает. И если друзья намереваются вас о чем-нибудь попросить, вы уходите в кусты, поэтому настоящих друзей у вас немного, только узкий круг почитателей, которых привлекает какое-то ваше качество.

### **Тест «Хороший ли ты друг»**

**1. Вы собрались в кино, но вдруг выясняется, что у твоей подруги (друга) нет денег на билет. Как ты поступишь?**

- А) Пойдешь в кино одна (один).
- Б) Одолжишь подруге (другу) денег.
- В) Найдешь богатенького приятеля, который мог бы сводить вас в кино.

**2. Ты хочешь пригласить подругу (друга) вместе провести вечер, но она (он) уже обещал (а) своей маме сделать уборку. Как ты поступишь?**

- А) Проведешь вечер одна (один).
- Б) Поможешь ей (ему). Чем быстрее вы закончите работу, тем больше времени останется на веселье.
- В) Позвонишь другой (-ому) подружке (другу).

**3. Ты идешь по улице и вдруг видишь, что шайка хулиганов пристает к твоей подруге (другу). Как ты поступишь?**

- А) Сделаешь вид, что ты их не замечаешь, и поспешишь скрыться.
- Б) Бросишься на помощь подруге (другу).
- В) Расскажешь об этом ее (его) отцу... когда увидишь его.

**4. Вы с классом поехали на экскурсию. Вдруг одна из твоих подруг (один из твоих друзей) обнаруживает, что не взял (а) с собой еды. Как ты поступишь?**

- А) Скажешь ей (ему), чтобы в следующий раз он(а) лучше собиралась в поездку.
- Б) Поделишься с ней (с ним) своим обедом.
- В) Скажешь об этом учителю, чтобы он что-нибудь придумал.

#### **Больше ответов А:**

Возможно, настало время сесть и подумать, почему никто не помогает тебе в трудных ситуациях. Настоящая дружба предполагает взаимную помощь и поддержку. Покажи своим друзьям, что ты в любую секунду готов(а) прийти им на помощь.

#### **Больше ответов Б:**

Ты замечательный друг! На тебя можно положиться в трудную минуту. Таких как ты интересные события и приключения с друзьями ждут на каждом шагу. Самое главное – твои друзья знают, что всегда могут положиться на тебя!

**Больше ответов В:**

Ты беспокоишься о своих друзьях, особенно когда они оказываются в сложной ситуации, но дружба – это не только приятное времяпрепровождение. Твои друзья должны быть уверены, что всегда могут рассчитывать на твою помощь. У тебя большие задатки. Чтобы стать настоящим другом, подумай о том, как их реализовать.

МБОУ ООШ № 10  
г. Чебаркуль