

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья основная общеобразовательная школа № 10

Приложение №3
к АОПО УО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «ЭКОЛОГИЯ ДУШИ»
на уровень основного общего образования
(направление: социальное)

Нормативный срок освоение: **5 лет**

1. Планируемые результаты освоение курса внеурочной деятельности

Личностные:

- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование самодисциплины, понимания учащимися ценности милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, уважения человеческого достоинства;
- активное участие школьников в социальной жизни класса, города
- развитие критического и творческого мышления через создание поделок для родителей и учителей
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- адекватно понимать оценку взрослого и сверстника;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;
- делать выбор, оценивать и корректировать свои действия;
- отличать собственные действия с заданным эталоном;
- планировать свою деятельность.
- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;

Коммуникативные:

- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- вести работу в группах, формулировать и отстаивать свою точку зрения;
- участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;
- задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом своих учебных и жизненных ситуаций;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления;

- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задач инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.

Познавательные:

- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными;
- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

2. Содержание программы:

5 класс 34 часа Мир вокруг нас

Раздел I «Моя Родина» (6 часов)

История города Чебаркуля. Первые школы. Природа нашего края. Символика России гимн и герб. Инфраструктура города Чебаркуля.

Раздел II «Традиции и праздники» (9 часов)

Знакомство с историей и традициями праздников: «День Знаний», «День пожилого человека», «День учителя», «День матери», «Новый год и Рождество», «8 марта», «День Защитника Отечества» «День Победы».

Раздел III «Этикет в жизни человека» (2 часа)

Раздел включает в себя знакомство детей с понятием «этикет». Виды этикета.

Раздел IV «Социум человека» (17 часов) Раздел посвящен таким понятиям как ценность жизни, добро и зло, дружба. Здоровья школьника: режим дня, правильное питание. Безопасность на улице и дома. Влияния животных и птиц на социум человека. Влияния кино и музыки на социум человека. История мировых религий.

6 класс 34 часа Человек и социум

Раздел I «Моя Родина» (6 часов)

Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год. Символика Российского Флага. История создания и основная работа «Чебаркульского Молокозавода». Экология Чебаркуля. Озеро Чебаркуль.

Раздел II «Традиции и праздники» (9 часов)

Правила поведения в школе. Устав школы. Знакомство с историей и традициями праздников в разных странах: «День пожилого человека», «День учителя», «День матери», «Новый год и Рождество», «8 марта», «День Защитника Отечества», «День Победы».

Раздел III «Этикет в жизни человека» (2 часов)

Столовый и повседневный этикет.

Раздел IV «Социум человека» (17 часов) Раздел посвящен таким понятиям как милосердие, сострадание, переживание, чувство совести и долга. Влияния алкоголя на

социум человека. Влияния кинотеатра и театра на социум человека. Влияния классической музыки на человека.

7 класс 34 часа

Я, ты, мы

Раздел I «Моя Родина» (6 часов)

Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год. Наша газета. История создания и основная работа Metallургического завода «Уральская кузница». История Чебаркульского храма. Памятники природы. Экологическая катастрофа.

Раздел II «Традиции и праздники» (9 часов)

Знакомство с художественными произведениями, в которых отражены праздники: «День Знания» «День пожилого человека», «День учителя», «День матери», «Новый год и Рождество», «8 марта», «День Защитника Отечества», «День Победы».

Раздел III «Этикет в жизни человека» (5 часов)

Праздничный и речевой этикет.

Раздел IV «Социум человека» (14 часов) Раздел посвящен таким понятиям как коммуникация, справедливость, право голоса. Кто и как бежит от свободы. Моё «Я» в социальной группе. Могу ли я изменить общество? Соппротивление мерзостям жизни. Межличностные отношения. Нравственные ценности. Моя семья - ячейка общества.

8 класс 34 часа

Человек и его здоровье

Раздел I «Моя Родина» (6 часов)

Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год. Почетные люди города. Памятники природы. Ильменский заповедник. Челябинская область в жизни страны. История Великих людей страны.

Раздел II «Традиции и праздники» (7 часов)

Изображение праздников в искусстве: «День пожилого человека», «День учителя», «День матери», «Новый год и Рождество», «8 марта», «День Защитника Отечества», «День Победы».

Раздел III «Этикет в жизни человека» (5 часов)

Этикет в общении с женщиной и мужчиной. Религиозный этикет. Этика телефонного разговора. Этика электронной почты. Влияние нецензурной речи на общение.

Раздел IV «Социум человека» (10 часов)

Сокровенный смысл жизни. Любовь и дружба. Уважение старших. Что делать, когда тебе предлагают дурную привычку? Что делать, когда плохое настроение, ты испытываешь стресс. Что делать если предлагают попробовать алкоголь, наркотики, сигареты. Безопасность в сети интернет.

Раздел V «Мир профессий» (6 часов)

Раздел включает в себя ознакомление с понятием профессия и специальность. Виды профессий связанные с общением между людьми. Ценность человеческого труда.

9 класс 34 часа

Моё будущее в моих руках

Раздел I «Моя Родина» (8 часа)

Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год. История создания и основная работа птицефабрики «Чебаркульская птица». История Чебаркульских деревень и их значимость. Символика Южного Урала.

Раздел II «Этикет в жизни человека» (9 часов)

Раздел включает в себя рассмотрение таких понятий культура поведения, хорошие манеры. Уровень воспитанности. Общечеловеческие ценности, свобода и ответственность в общении. Деловой этикет. Свадебный этикет.

Раздел III «Социум человека» (10 часов)

Раздел посвящен таким понятиям как

структура личности. Важность самопознания и развития самосознания. Особенности взаимного влияния в процессе общения. Невербальное, вербальное общение. Многообразие личностных особенностей. Общение в конфликте. Понятие конфликт. Ответственность человека перед законом.

Раздел IV «Мир профессий» (7 часов)

Профессиональные склонности человека. Способности и профессиональная пригодность. Виды профессий связанные с природой человека. Виды профессий связанные с техникой. Ошибки в выборе профессий.

3. Календарно-тематическое планирование

5 класс (34 часа)

№п/п	Раздел	Количество часов.
1	Раздел I «Моя Родина»	6 часов
2	Раздел II «Традиции и праздники»	9 часов
3	Раздел III «Этикет в жизни человека»	2 часа
4	Раздел IV «Социум человека»	17 часов
	Итого:	34 часа

6 класс (34 часа)

№п/п	Раздел	Количество часов.
1	Раздел I «Моя Родина»	6 часов
2	Раздел II «Традиции и праздники»	9 часов
3	Раздел III «Этикет в жизни человека»	2 часа
4	Раздел IV «Социум человека»	17 часов
	Итого:	34 часа

7 класс (34 часа)

№п/п	Раздел	Количество часов.
1	Раздел I «Моя Родина»	6 часов
2	Раздел II «Традиции и праздники»	9 часов
3	Раздел III «Этикет в жизни человека»	5 часов
4	Раздел IV «Социум человека»	14 часов
	Итого:	34 часа

8 класс(34 часа)

№п/п	Раздел	Количество часов.
1	Раздел I «Моя Родина»	6 часов
2	Раздел II «Традиции и праздники»	7 часов
3	Раздел III «Этикет в жизни человека»	5 часов
4	Раздел IV «Социум человека»	10 часов
5	Раздел V «Мир профессий»	6 часов

	Итого:	34 часа
--	--------	---------

9 класс (34 часа)

№п/п	Раздел	Количество часов.
1	Раздел I «Моя Родина»	8 часов
2	Раздел II «Этикет в жизни человека»	9 часов
3	Раздел III «Социум человека»	10 часов
4	Раздел IV «Мир профессий»	7 часов
	Итого:	34 часа

4. Фонд оценочных средств 5 класс

Тест «Премудрости этикета».

1. Что такое этикет?

- а) внешнее оформление поведения человека в обществе, чтобы быть приятным другим людям
- б) наука, которая рассматривает поступки отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и дружбе
- в) внутреннее состояние человека

2. Дай толкование слову «вежливость»

- а) все то, что длительное время соблюдается членами семьи и их потомками, передается из поколения в поколение
- б) учтивость, благовоспитанность, соблюдение бытовых приличий
- в) умение вести себя в общественных местах

3. Соотнеси понятие с их объяснением.

1. Церемониал	а) церемониал, нормы и правила поведения человека в различных жизненных ситуациях.
2. Церемониймейстер	б) официально принятый порядок действий, обязательных при определенных обстоятельствах.
3. Этикет	в) распорядитель торжественных церемоний и знаток правил этикета за столом.

4. Собери пословицы:

1. Слушай больше,	а) уважаешь себя.
2. Пообещал сделать -	б) говори меньше.
3. Большая душа, как большой костёр,	в) а гостю рад
4. Уважая человека,	г) сделай.
5. Хотя не богат,	д) издалека видна.

5. Отметь те картинки, на которых нарушаются общепринятые правила этикета.



6 класс

Кроссворд.

1. Дстойные уважения и гордости моральные качества человека; его соответствующие признаки.
2. Постановление, предписание, устанавливающее порядок чего-нибудь.
3. Процесс накрытия стола, с размещением на нем столовых приборов.
4. Внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.
5. Умение вести себя в соответствии с принятым этикетом и этическими нормами.

								Э	
								Т	
								И	
3.								К	
								Е	
5.								Т	

ОТВЕТЫ:

								Э	
								Т	ь
								И	л а
3.	с	е	р	в	и	р	о	в	К а
								Е	р ы
5.	т	а	к	т	и	ч	н	о	с Т ь

1. С точки зрения правил этикета продолжи следующие предложения.

Когда я на улице _____

Когда я в магазине _____

Когда я в транспорте _____

Когда я в театре _____

2. Где важно соблюдать правила этикета?

- а) дома
- б) в школе
- в) на улице
- г) в транспорте
- д) во всех перечисленных случаях

3. Вставь нужное слово по смыслу, чтобы получилось стихотворение.

Что ж такое Э.....Т?(ЭТИКЕТ)

Кто-то знает, кто-то - нет.

Это П.....ЛА такие (ПРАВИЛА)

П.....ИЯ когда,(ПОВЕДЕНИЯ)

Мы привычки все плохие

Забываем навсегда.

Ты усвоил Э.....Т, (ЭТИКЕТ)

И дурныхП.....ЧЕК нет! (ПРИВЫЧЕК)

7 класс

1. Воплощение моральных правил в поступках и отношении к другим людям называют:

- 1) вежливостью;
- 2) этикетом;
- 3) нравственностью.

2. Какое из утверждений характеризует воспитанного человека?

- 1) думает о себе, о своём внешнем виде;
- 2) производит хорошее впечатление на других, щеголяет знаниями норм поведения;
- 3) проявляет внимание к людям, ведёт себя сдержанно и вежливо.

3. Что такое достоинство человека?

- 1) совокупность черт характера, отличающих одного человека от другого;

- 2) чувство моральной ответственности перед собой за свои поступки;
- 3) осознание человеком своей значимости.
4. **Ты случайно, не желая того, нанёс небольшой ущерб или причинил зло другому человеку. Как ты поступишь?**

1) постарайся, чтобы никто не заметил нанесённого тобой ущерба, сделаешь вид, что ты не виноват;

2) извинишься, объяснишь, что не хотел этого;

3) сделаешь всё возможное для устранения зла, ущерба.

5. **Во время игры один из твоих товарищей разбил окно. Ты один видел это. Товарищ не хотел сознаваться в этом. Назовешь ли ты при разборе этого происшествия имя провинившегося?**

1) нет, не хочу «предавать» товарища;

2) зависит от того, кто разбил окно;

3) да.

6. **Общечеловеческими ценностями называют:**

1) положительные черты характера;

2) народные обычаи и традиции;

3) нормы морали, общие для разных народов и культур и проявляющиеся в наилучших человеческих качествах и взаимоотношениях, таких как добро, красота, справедливость, милосердие.

7. **Какая мысль заложена в пословице «Старый друг лучше новых двух»?**

1) чем больше друзей, тем лучше;

2) новый приятель всегда лучше старого;

3) в дружбе очень важна верность.

8. **Товарищество основывается на:**

1) приспособлении и угодничестве;

2) подчинении слабых более сильным;

3) взаимоуважении и честности.

9. **Дружба – это:**

1) отношения, когда более слабые подчиняются сильным;

2) отношения, которые возникают между людьми, выполняющими вместе какую-нибудь работу;

3) отношения, в основе которых лежат взаимная симпатия, доверие, преданность.

10. **Что означает выражение «утешить человека»?**

1) позабавить, развеселить;

2) отвлечь от грустных мыслей, переключить внимание;

3) успокоить его тревогу, принести облегчение.

11. **Эгоист – это человек, который:**

1) всегда интересуется проблемами других, бескорыстно помогает каждому;

2) неискренне хвалит других, преследуя корыстные цели;

3) пренебрегает интересами других ради собственных.

12. **О каком недостатке говорится в поговорке «Делает словно не своими руками»?**

1) нечестности;

2) зависти;

3) лени.

Обработка полученных данных.

1. Ответы этой группы свидетельствуют о том, что подросток не усвоил нравственных понятий.

2. Усвоил не в полной мере.

3. Усвоил рассматриваемые нравственные понятия.

8 класс

1. Здоровый образ жизни – это

- 1 Занятия физической культурой
- 2 Перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья
- 3 Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
- 4 Лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий

2. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает

- 1 радиоактивные вещества
- 2 никотин
- 3 эфирные масла
- 4 цианистый водород

3. Что такое режим дня?

- 1 порядок выполнения повседневных дел
- 2 строгое соблюдение определенных правил
- 3 перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
- 4 установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, сон, питание и отдых

4. Что такое рациональное питание?

- 1 питание, распределенное по времени принятия пищи
- 2 питание с учетом потребностей организма
- 3 питание набором определенных продуктов
- 4 питание с определенным соотношением питательных веществ

5. Назовите питательные вещества имеющие энергетическую ценность

- 1 белки, жиры, углеводы, минеральные соли
- 2 вода, белки, жиры и углеводы
- 3 белки, жиры, углеводы
- 4 жиры и углеводы

6. Что такое витамины?

- 1 Органические химические соединения, необходимые для синтеза белков-ферментов.
- 2 Неорганические химические соединения, необходимые для работы организма.
- 3 Органические химические соединения, являющиеся ферментами.
- 4 Органические химические соединения, содержащиеся в продуктах питания.

7. Что такое двигательная активность?

- 1 Любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма и хорошее самочувствие
- 2 Выполнение каких-либо движений в повседневной деятельности
- 3 Занятие физической культурой и спортом
- 4 Количество движений, необходимых для работы организма

8. Что такое закаливание?

- 1 Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм
- 2 Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам
- 3 Перечень процедур для воздействия на организм холода
- 4 Купание в зимнее время

9. Что такое личная гигиена?

- 1 Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний
- 2 Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья
- 3 Правила ухода за телом, кожей, зубами
- 4 Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний

10. Одним из важнейших направлений профилактики, является

- 1 ЗОЖ
- 2 охрана окружающей среды

- 3 вакцинация
- 4 экологическая безопасность

11. ЗОЖ включает:

- 1 охрану окружающей среды
- 2 улучшение условий труда
- 3 доступность квалифицированной мед. помощи
- 4 все ответы верны

12. Что не допускает ЗОЖ?

- 1 употребление спиртного
- 2 употребление овощей
- 3 употребление фруктов
- 4 занятия спортом

13. Что является обязательным компонентом ЗОЖ?

- 1 чтение книг
- 2 посещение лекций
- 3 занятия спортом
- 4 употребление в пищу овощей

14. Здоровье – это состояние полного...

- 1 физического благополучия
- 2 духовного благополучия
- 3 социального благополучия
- 4 все ответы верны

9 класс

Тест "В мире профессий"

ВОПРОС №1

ПРОФЕССИЯ – это...

- А)любимое занятие мамы.
- Б)род трудовой деятельности, требующий определенной подготовки и являющейся обычно источником существования.
- В)одно из увлечений папы.
- Г)мои обязанности по дому.

ВОПРОС №2

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – это...

- А)одежда специалиста.
- Б)название определенной профессии.
- В)вид занятий в рамках одной профессии.
- Г)что-то хобби.

ВОПРОС №3

Профессии, связанные с общением людей

- А) врач
- Б) программист
- В) сварщик
- Г) лесник

ВОПРОС №4

Выбери лишнее слово: кисть, маляр, рубанок, топор.

- А)кисть.
- Б)маляр.
- В)рубанок.
- Г)топор.

ВОПРОС №5

Выбери лишнее слово: каменщик, маляр, кисть, штукатур.

- А)каменщик.
- Б)маляр.
- В)кисть.
- Г)штукатур.

ВОПРОС №6

Напиши о профессии швея?

ВОПРОС №7

Напиши о профессии штукатур-маляр.

ВОПРОС №8

Уборщица — это та,

- А)кто убирает мусор, подметает и моет полы.
- Б)кто убирает урожай с полей.
- В)кто делает головные уборы.
- Г)кто всем помогает.

ВОПРОС №9

Садовник — это тот,

- А)кто работает в детском саду.
- Б)кто любит вишневые сады.
- В)кто любит гулять по садам.
- Г)кто ухаживает за деревьями и кустарниками в саду.

ВОПРОС №10

Плотник - это тот,

- А)кто строит плоты.
- Б)кто любит плотно покушать.
- В)кто строит плотины.
- Г)кто строит здания из дерева.

Критерии оценок

Работа оценивается по следующей схеме:

Выполнение менее 25% всех заданий не освоил

Выполнение более 30% всех заданий освоил