

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья основная общеобразовательная школа № 10

Приложение № 2 к АОПО УО

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по текущей аттестации

по учебному предмету

«Изобразительное искусство»

5 класс

Тест по изобразительному искусству «Хочу всё знать!»

1. Сколько цветов можно выделить в радуге?

- а) 5
- б) 7
- в) 9
- г) 13

2. Как в рисунке называется линия отделяющая небо от земли:

- а) линия талии
- б) линия фронта
- в) линия горизонта

3. Какое из перечисленных понятий не обозначает вид изобразительного искусства?

- а) графика
- б) скульптура
- в) кино
- г) живопись

4. Как называют картины, на которых изображена природа?

- а) натюрморт
- б) бытовой
- в) пейзаж

5. Рисунок, выполненный карандашом, углём, тушью или краской одного цвета, относят к ...

- а) графике
- б) живописи
- в) орнаменту

6. Как правильно нарисовать бабочку?

- а) попросить друга
- б) при помощи осевой линии
- в) обвести образец через стекло

7. Как называют картины, на которых изображены различные предметы обихода, фрукты, цветы?

- а) пейзаж
- б) портрет
- в) завтрак туриста

г) натюрморт

8. Установи соответствие:

ПОРТРЕТ

«Ваза и апельсин»

ПЕЙЗАЖ

«Мать и дитя»

НАТЮРМОРТ

«Берёзовая роща»

9. Какие краски, цвета называют основными, а какие – составными?

(Соедини стрелками)

основные составные

красный жёлтый оранжевый синий фиолетовый зелёный коричневый

10. Соедини название художественного материала и вид искусства.

Живопись

карандаш

Скульптура

резьба

Графика

глина

Декоративное искусство

краски

11. Белая бумага, палитра для смешивания красок, акварель и получится картина в жанре...

а) графики

б) живописи

в) попури

13. Какой цвет является тёплым:

а) серый

б) фиолетовый

в) синий

г) жёлтый

14. Каких художников ты знаешь?

Напиши. _____

15. Что скажет вам учитель, когда вы закончите отвечать на вопросы теста?

- а) приятного аппетита
- б) спасибо за работу

Тест «Общие знания по предмету»

1. Подчеркни названия тех материалов и инструментов, которыми пользуется художник:

палитра
салфетка
клей
ножницы
карандаш
кисти
акварель
веник
гуашь
бумага
ковёр

2. Вставь пропущенные слова в тексте:

Прежде чем рисовать, подумай, как правильно _____ рисунок на листе бумаги – в _____ или в _____.

Располагай рисунок _____ листа.

Симметричные предметы рисуй с помощью _____ линии.

Начинай рисунок _____ линией, не нажимай на _____.

Раскрашивая рисунок красками или карандашами, не _____ за края рисунка.

3. На чём художник смешивает краски?

4. Как называется линия, которой художник делит лист на небо и землю?

5. На переднем плане картины предметы рисуются больше по размеру, или меньше?

6. Как называют художники внутреннюю форму предмета?

1. контур
2. фон

7. Чем можно удалить лишнее в рисунке?

1. ножницами
2. лейкопластырем
3. резинкой

8. Очертание, линия внешней формы предмета – это...

1. композиция
2. контур
3. тень

9. При рисовании на тему, на каком плане находится главный герой картины?

10. Напиши последовательность раскрашивания картины природы:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

11. Вдали предметы кажутся:

1. крупнее и бледнее
2. мельче и ярче
3. мельче и бледнее

12. Напишите основные виды узоров.

13. Укажи основные жанры изобразительного искусства:

1. портрет
2. мольберт
3. натюрморт
4. пейзаж

14. Пейзаж – это....

1. изображение какой-либо местности, картин природы
2. изображение человека или группы людей
3. изображение предметов обихода, цветов, овощей, фруктов

15. Портрет – это....

1. изображение какой-либо местности, картин природы
2. изображение человека или группы людей
3. изображение предметов обихода, цветов, овощей, фруктов

16. Натюрморт – это...

1. изображение какой-либо местности, картин природы
2. изображение человека или группы людей
3. изображение предметов обихода, цветов, овощей, фруктов

17. Как правильно нарисовать вазу?

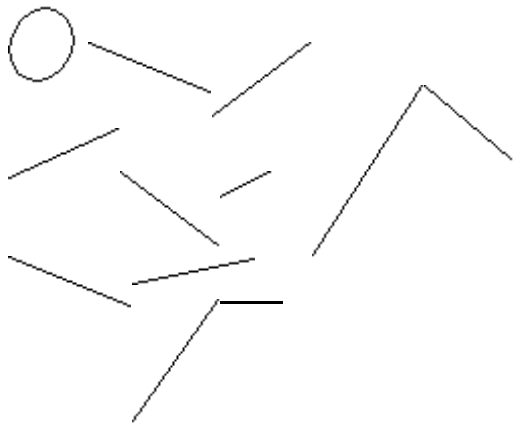
1. попросить друга
2. при помощи осевой линии
3. обвести образец через стекло

18. Соедини стрелкой названия народных промыслов, с тем материалом, из которого мастера делают свои изделия:

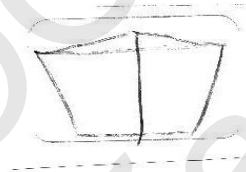
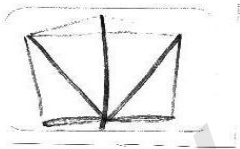
ХОХЛОМА ГЖЕЛЬ ГОРОДЕЦ ЖОСТОВО ДЫМКА

ДЕРЕВО ЖЕЛЕЗО ГЛИНА

19. Одень схему фигуры человека.



20. Расставьте цифры от 1 до 4, определив последовательность рисования кленового листа:



21. Нарисуй цвета радуги:

МБОУ г. Чебаркуль № 10