

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
основная общеобразовательная школа № 10**

Приложение № 2 к АООПО УО

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по текущей аттестации

по учебному предмету «Чтение (Литературное чтение)»

8 класс

г. Чебаркуль

Тестирование за I полугодие

1. Назовите произведения устного народного творчества. Заполните схему.



2. Какие бывают пословицы?



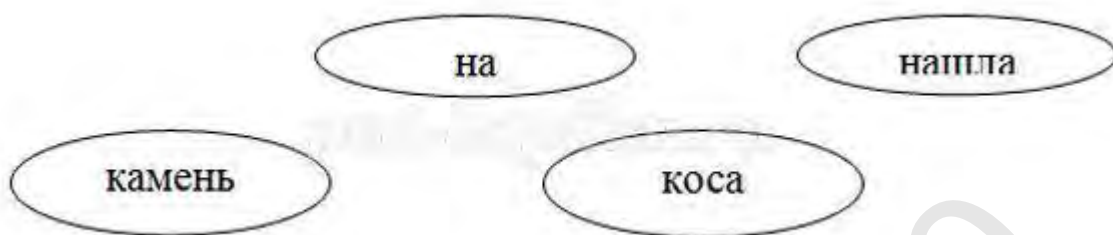
3. Напишите известные вам пословицы:

4. Что такое баллада?

Баллада - это _____

5. Назовите известные вам баллады и их авторов.

6. Соберите поговорку и объясните ее смысл:



7. Что такое былина?

Былина - это _____

8. Назовите героев былин.

МБОУ ООШ № 10
г. Чебаркуль

Итоговый тест за год

1. Вспомните и запишите фамилии русских писателей и поэтов.

Александр Сергеевич _____

Василий Макарович _____

Иван Саввич _____

Рувим Исаевич _____

Виктор Петрович _____

Лев Николаевич _____

Сергей Александрович _____

2. Соедините стрелками произведения с их авторами.

А.П. Чехов

«Русские женщины»

А. Н. Толстой

«Парус»

В. М. Шукшин

«Осёл и соловей»

Н. А. Некрасов

«Лошадиная фамилия»

И. А. Крылов

«Русский характер»

А. С. Пушкин

«Гринька Малюгин»

М. Ю. Лермонтов

«Василий Тёркин»

И. С. Тургенев

«Зимнее утро»

А. Т. Твардовский

«Муму»

3. Кому посвящал свои стихи Александр Сергеевич Пушкин? Напишите названия его стихотворений.

4. Назовите основные темы стихов М. Ю. Лермонтова и их названия.

5. Что такое басня? Какова мораль басен И. А. Крылова, изученных в 8 классе?

6. О чём писал в своих произведениях Н. А. Некрасов? Назовите известные вам произведения этого поэта.

7. **Что такое Русь для поэта И. С. Никитина? Перечислите.**

Русь – это _____

8. **Кого из героев рассказа «Муму» И. С. Тургенева характеризуют эти слова:**

1) «...Дюжий парень, состоящий в должности лакея...»

2) «...Вдова, окружённая многочисленною дворней...»

3) «... Одарённый необычайной силой, он работал за четверых... Отчуждённый несчастьем своим от сообщества людей, он вырос немой и могучий...»

4) «... Первое время она была очень слаба, тщедушна и собой некрасива, но понемногу справилась и выровнялась...»

5) «... Заметалась, беденькая, с тем тоскливым беспокойством, которое обыкновенно овладевает подвластным человеком...»

б) «...Всё искусство состояло в том, что он носил сапоги с мягкими подошвами, умел деликатно братья за пульс, спал 14 часов в сутки, а остальное время всё вздыхал да беспрестанно потчевал барыню лавровишневыми каплями...»

9. **«Краткость – сестра таланта». Кому принадлежат эти слова? Объясните их смысл.**

10. **Назовите произведения и их авторов, в которых главной темой является любовь к человеку.**

11. **Что общего в произведениях «Гринька Малюгин» В. М. Шукшина и «Василий Тёркин» А. Т. Твардовского? Свой ответ докажи примерами из произведений.**

12. **Какое произведение из курса 8 класса вам больше понравилось или запомнилось? Назовите главных героев и основную тему этого произведения.**

Шкала оценок: При оценивании начисляется 1 балл за каждое правильно выполненное задание.

Оценка «5» - 96-100%

оценка «4» - 75-95%

оценка «3» - 50-75%

оценка «2» - менее 50%

Примечание: Слабым ученикам разрешаю пользоваться учебником.

МБОУ ООШ №10
г. Чебаркуль