

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
основная общеобразовательная школа № 10**

Приложение №2 к АООПО УО

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по текущей аттестации
по учебному предмету «Информатика»
8 класс**

Г. Чебаркуль

Практическая работа

1 вариант

1) Форматирование текста

Выбрать шрифт Times New Roman, размер 14, набрать текст и отформатировать его (Выбрав цвет и оформив в рамку).

Белым по чёрному.

Сыплет белый снег на черную землю. На белых речках черные полыньи, на черных дорогах – белые лужи. Черное озеро и белые берега. Черные пни в белых шапках. Черные галки над белым полом.

Белые зайцы на черной земле. Белые муравейники у черных стволов. Белые кочки на черном болоте. Черный дом с белой крышей. Белый дым из черной трубы.

Одно небо ровное – серое, скучное.

Ни звонкого голоса, ни гулкового эха.

Серо, сыро, пусто и глухо.

2) Расставьте действия в нужном порядке

Алгоритм «Посадка дерева»

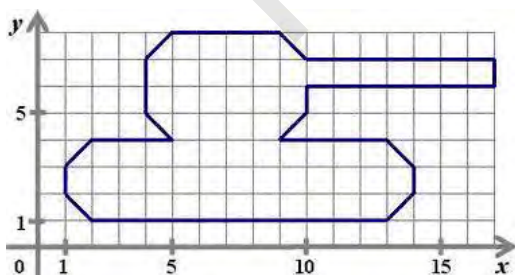
- Поставить лопату и лейку на место
- Взять лопату и саженец
- Посадить саженец в ямку
- Выкопать ямку
- Взять лейку с водой и полить саженец
- Засыпать ямку

3) Отметьте точки:

1(1,2), 2(1,3), 3(2,4), 4(5,4), 5(4,5), 6(4,7), 7(5,8), 8(9,8), 9(10,7), 10(17,7), 11(17,6), 12(10,6), 13(10,5), 14(9,4), 15(13,4), 16(14,3), 17(14,2), 18(13,1), 19(2,1).

Соедините точки:

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – 11 – 12 – 13 – 14 – 15 – 16 – 17 – 18 – 19 – 1.



2 вариант

1) Форматирование текста

Выбрать шрифт Calibri, размер 18, набрать текст и отформатировать его (Выбрав цвет и оформив в рамку).

Белым по чёрному.

Сыплет белый снег на черную землю. На белых речках черные полыньи, на черных дорогах – белые лужи. Черное озеро и белые берега. Черные пни в белых шапках. Черные галки над белым полом.

Белые зайцы на черной земле. Белые муравейники у черных стволов. Белые кочки на черном болоте. Черный дом с белой крышей. Белый дым из черной трубы.

Одно небо ровное – серое, скучное.

Ни звонкого голоса, ни гулкового эха.

Серо, сыро, пусто и глухо.

2) Расставьте действия в нужном порядке

Алгоритм «Пришивание пуговицы»

- а) Положить иголку и ножницы на место
- б) Отрезать нитку подходящего цвета
- в) Взять рубашку
- г) Вдеть нитку в иголку
- д) Пришить пуговицу
- е) Взять иголку и ножницы
- ж) Подобрать подходящую пуговицу

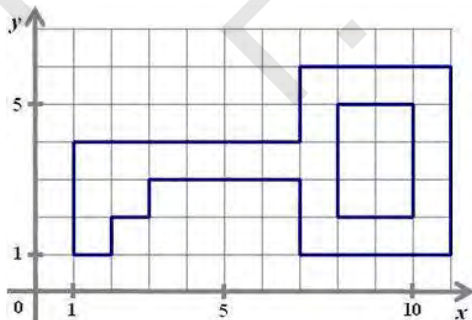
3) Отметьте точки:

1(1,1), 2(2,1), 3(2,2), 4(3,2), 5(3,3), 6(7,3), 7(7,1), 8(11,1), 9(11,6), 10(7,6), 11(7,4), 12(1,4), 13(8,2), 14(10,2), 15(10,5), 16(8,5).

Соедините точки:

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – 11 – 12 – 1.

13 – 14 – 15 – 16 – 13.



Оценка за контроль ключевых компетенций учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:
«3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,
«4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,
«5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

МБОУ ООШ № 10
г. Чебаркуль