

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья основная общеобразовательная школа № 10

Приложение № 2 к АООП О УО

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по текущей аттестации
по учебному предмету «Математика»
5 класс

г. Чебаркуль

Цель работ – изучение учителем уровня математической подготовки обучающихся на конец четверти и года. Каждая контрольная работа представлена в трех вариантах: высокий уровень, средний уровень и низкий уровень. Содержание контрольных работ охватывает основные разделы программы: «Нумерация», «Единицы измерения», «Арифметические действия», «Дроби», «Решение задач», «Геометрический материал».

При оценке письменных работ используются нормы оценок письменных контрольных работ, при этом учитывается уровень самостоятельности обучающегося, особенности его развития.

При оценке письменных работ, обучающихся по математике грубыми ошибками следует считать:

- неверное выполнение вычислений вследствие неточного применения правил,
- неправильное решение задачи (неправильный выбор, пропуск действий, искажение смысла вопроса, привлечение посторонних или потеря необходимых числовых данных),
- неумение правильно выполнять измерение и построение геометрических фигур.

Негрубыми ошибками считаются ошибки, допущенные в процессе списывания числовых данных (искажение, замена), знаков арифметических действий, нарушение в формулировке вопроса (ответа) задачи, правильности расположения записей, чертежей, небольшая неточность в измерении и черчении.

Оценка не снижается за грамматические ошибки, допущенные в работе. Исключение составляют случаи написания тех слов и словосочетаний, которые широко используются на уроках математики (названия компонентов и результатов действий, величин и т.д.).

Контрольная работа за I четверть 5 класс

I вариант

1. Решите примеры:

$$(18 + 27) : 5 \cdot 4 : 2$$

$$17 + 25 - 8 \quad 100 - 76 + 39$$

2. Решите примеры:

$$42 + x = 100 \quad 84 - x = 57$$

3. Задача:

В первый день ученики собрали 68 ведер картофеля, а во второй на 30 ведер меньше. Сколько ведер картошки собрали ученики за два дня?

4. Начертить прямоугольник со сторонами 3 см и 6 см.

II вариант

1. Решить примеры, записывая решения столбиком:

$$52 - 27 \quad 94 - 69 \quad 37 + 63 \quad 48 + 36$$

2. Решите примеры:

$$x + 39 = 80 \quad x - 27 = 43$$

3. Задача:

Ребятам нужно было собрать 56 кг моркови, 38 они уже собрали. Сколько кг моркови осталось собрать ребятам?

4. Начертить квадрат со стороной 5 см.

Контрольная работа за II четверть 5 класс

I вариант

1. Решите примеры:

$$245 + (690 - 105) \quad 1\,000 - 546 - 379$$

$$596 - (279 + 196)$$

2. Решите примеры:

$$X - 560 = 208$$

3. Задача:

Для новогодних подарков закупили 145 кг мандаринов, апельсинов на 107 кг больше, а яблок на 65 кг меньше, чем апельсинов. Сколько всего фруктов закупили для новогодних подарков?

4. Начертить тупоугольный треугольник и вычислите периметр.

II вариант

1. Решить примеры, записывая решения столбиком, выполнив проверку:

$$348 + 496 \quad 749 + 156 \quad 810 + 375$$

$$1\,000 - 72 \quad 407 + 372 \quad 776 - 504$$

2. Задача:

В магазин привезли 406 кг пряников, а печенья на 127 кг меньше. Сколько всего пряников и печенья привезли в магазин?

3. Начертить прямоугольный треугольник. Измерьте его стороны и вычислите периметр.

Контрольная работа за III четверть 5 класс

I вариант

1. Напишите дроби, начиная с наименьшей:

$$\underline{3}, \underline{3}, \underline{3}, \underline{5}, \underline{4}, \underline{7}.$$

$$11 \ 5 \ 7 \ 7 \ 7 \ 7$$

2. Решите примеры:

$$23 \cdot (51 - 48) \quad (1\,000 - 730) : 3$$

$$80 \cdot 4 - 129 \quad 118 \cdot 5$$

3. Задача:

В столовую привезли 5 мешков муки по 4 кг в каждом. Израсходовали 132 кг муки. Сколько муки осталось в столовой?

4. Построй окружность диаметром 6 см.

II вариант

1. Сравнить дроби:

$\frac{2}{9} \dots \frac{7}{5}$, $\frac{4}{5} \dots \frac{5}{10}$, $\frac{7}{10} \dots \frac{6}{10}$

9 9 5 5 10 10

2. Решите примеры:

$385 \cdot 2 - 496$ $209 \cdot 3$ $612 : 6$

$414 : 6$ $341 \cdot 3$

3. Задача:

В столовую привезли 100 кг лука, а свеклы в 4 раза больше. Сколько всего овощей привезли в столовую?

4. Построй окружность радиусом 3 см 5 мм. Вычисли диаметр окружности

Контрольная работа за год 5 класс

I вариант

1. Решите примеры:

$960 : 5 + 552 : 3$ $(1\ 000 - 622) : 6$

$6\text{ м} - 27\text{ см}$ $124 \cdot 4 - 159$

2. Задача:

Для посадки купили 312 г семян моркови и 624 г семян свеклы. Третью часть всех семян уже посадили. Сколько граммов семян осталось посадить?

3. Постройте прямоугольник со сторонами 5 см 5 мм и 3 см. Проведите в нем диагонали, измерьте их.

II вариант

1. Решить примеры:

$8\text{ р.}25\text{ к.} + 75\text{ к.}$ $31\text{ м}91\text{ см} - 57\text{ см}$

$211 \cdot 4 - 636$ $724 : 4$

2. Задача:

Для посадки заготовили 528 ведер картофеля. Четвертую часть всего картофеля разложили в мешки. Сколько ведер картофеля осталось разложить в мешки?

3. Начертить квадрат со стороной 5 см. Проведите диагонали квадрата.

МБОУ ООШ № 10
г. Чебаркуль