

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья основная общеобразовательная школа № 10

Приложение № 2 к АООП О УО

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по текущей аттестации
по учебному предмету «Математика»
6 класс

г. Чебаркуль

Цель работ – изучение учителем уровня математической подготовки обучающихся на конец четверти и года. Каждая контрольная работа представлена в трех вариантах: высокий уровень, средний уровень и низкий уровень. Содержание контрольных работ охватывает основные разделы программы: «Нумерация», «Единицы измерения», «Арифметические действия», «Дроби», «Решение задач», «Геометрический материал».

При оценке письменных работ используются нормы оценок письменных контрольных работ, при этом учитывается уровень самостоятельности обучающегося, особенности его развития.

При оценке письменных работ, обучающихся по математике грубыми ошибками следует считать:

- неверное выполнение вычислений вследствие неточного применения правил,
- неправильное решение задачи (неправильный выбор, пропуск действий, искажение смысла вопроса, привлечение посторонних или потеря необходимых числовых данных),
- неумение правильно выполнять измерение и построение геометрических фигур.

Негрубыми ошибками считаются ошибки, допущенные в процессе списывания числовых данных (искажение, замена), знаков арифметических действий, нарушение в формулировке вопроса (ответа) задачи, правильности расположения записей, чертежей, небольшая неточность в измерении и черчении.

Оценка не снижается за грамматические ошибки, допущенные в работе. Исключение составляют случаи написания тех слов и словосочетаний, которые широко используются на уроках математики (названия компонентов и результатов действий, величин и т.д.).

Контрольная работа за I четверть 6 класс

I вариант

1. Решите примеры и сделайте проверку:

$$4\ 785 + 1\ 517 \quad 1\ 372 + 5\ 689$$

$$6\ 900 - 1\ 184 \quad 6\ 068 - 599. \text{ Ответы округлите до сотен.}$$

2. Найдите неизвестное число. Решение проверьте.

$$x - 276 = 8\ 715 \quad 1\ 729 - x = 96$$

3. Задача. На зиму заготовили 1 240 кг капусты, картофеля на 2 185 кг больше, а моркови на 856 кг, меньше, чем капусты. Сколько всего овощей и картофеля заготовили на зиму?

4. Начертите тупоугольный треугольник. Проведите в нем высоту и измерьте ее.

II вариант

1. Решите примеры и сделайте проверку:

$$9\ 101 - 1\ 704 \quad 5\ 087 - 1\ 354$$

$$4\ 365 + 2\ 987 \quad 3\ 878 + 4\ 725$$

2. Найдите неизвестные числа:

$$x - 875 = 975 \quad x + 3\ 584 = 5\ 000$$

3. Задача. На корм скоту заготовили 6 450 кг силоса, а сена на 4 890 кг меньше. Сколько всего кормов заготовили на зиму?

4. Начертите произвольный треугольник. Проведите в нем высоту и измерьте ее.

Контрольная работа за II четверть 6 класс

I вариант

1. Решите примеры:

$$8 \text{ т } 356 \text{ кг} + 4 \text{ т } 644 \text{ кг} \quad 27 \text{ ч } 9 \text{ мин} - 16 \text{ ч } 35 \text{ мин} \quad 12 \text{ т} - 7 \text{ т } 730 \text{ кг}$$

2. Решите примеры:

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 12 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 69 \\ + 9 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$17 \quad 17 \quad 13 \quad 13 \quad 10 \quad 10 \quad 10 \quad 15$$

3. Задача. В школе учится 100 учащихся, четыре пятых их них мальчики, остальные – девочки. Сколько девочек учится в школе?

4. Начертите три параллельные прямые на расстоянии 2 см и 1 см 5 мм и две перпендикулярные прямые.

II вариант

1. Решите примеры:

$$31 \text{ т } 8 \text{ ц} + 9 \text{ т } 5 \text{ ц} \quad 4 \text{ м } 156 \text{ мм} + 7 \text{ м } 219 \text{ мм} \quad 36 \text{ м } 45 \text{ см} - 7 \text{ м } 58 \text{ см}$$

2. Решите примеры:

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ + 3 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$7 \quad 7 \quad 11 \quad 11 \quad 10 \quad 10 \quad 8$$

3. Задача. В столовой было 90 кг муки. За неделю израсходовали одну треть часть всей муки. Сколько килограммов муки осталось в столовой?

4. Начертите две параллельные, измерьте расстояние между ними и две перпендикулярные прямые.

Контрольная работа за III четверть 6 класс

I вариант

1. Решите примеры:

$$2 \ 804 \cdot 3 \ 4 \cdot 1 \ 152 \ (5 \ 207 - 4 \ 930) \cdot 40$$

2. Решить примеры:

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 38 \\ \hline 91 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ - 6 \\ \hline 3 \end{array}$$

9 9 5 5

3. Задача. Из двух городов в одно и то же время вышли навстречу друг другу два поезда и встретились через 4 ч. Скорость одного из них 60 км в час, а скорость другого 68 км в час. Найдите расстояние между городами.

4. Начертить прямоугольник со сторонами 3 см и 5 см. в масштабе 1 : 2.

II вариант

1. Решите примеры:

$$2\ 804 \cdot 3 \quad 1\ 901 \cdot 3 \quad (484 + 1\ 278) \cdot 5$$

2. Решить примеры:

$$1\ \underline{1} + 2\ \underline{7} \quad 1\ \underline{3}$$

10 10 5

3. Задача. Поезд прошел 288 км за 6 ч, а теплоход за 9 ч прошел 252 км. Насколько больше скорость поезда, чем теплохода?

4. Начертить квадрат со сторонами 2 см. в масштабе 1 : 3.

Контрольная работа за год 6 класс

I вариант

1. Решить примеры:

$$1\ 506 \cdot 6 - 1\ 036 : 7 \quad 4\ 004 - 7\ 296 : 4$$

$$25\ \text{кг} - 9\ \text{кг} \quad 410\ \text{г} \quad 4\ 200 : 30$$

2. Найдите неизвестное число:

$$6\ 010 - x = 2\ 944 \quad x - 265 = 7\ 001$$

3. Задача. На участок привезли 3 868 кустов черной смородины и 1 319 кустов красной смородины. Третью часть всех кустов высадили. Сколько кустов смородины осталось высадить?

4. Построить окружность радиусом 3 см 5 мм и начертите в ней известные вам линии. Подпишите их названия.

II вариант

1. Решите примеры:

$$2\ 863 : 7 - 409\ 452 + 1\ 089 \cdot 3$$

$$16\ \text{р.} \quad 8\ \text{к.} + 17\ \text{р.} \quad 7\ \text{к.} \quad 1\ 083 \cdot 7$$

2. Найдите неизвестное число:

$$4\ 928 + x = 7\ 013 \quad x + 3\ 210 = 9\ 025$$

3. Задача. Ребятам нужно было высадить 7 840 кг картофеля. Пятую часть они высадили до обеда. Сколько килограммов картофеля осталось высадить после обеда?

4. Начертить любой треугольник, измерить его стороны, вычислить периметр и провести высоту.

МБОУ ООШ № 10
г. Чебаркуль