

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья основная общеобразовательная школа № 10

Приложение № 2 к АООП О УО

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по текущей аттестации

по учебному предмету «Математика»

8 класс

Цель работ – изучение учителем уровня математической подготовки обучающихся на конец четверти и года. Каждая контрольная работа представлена в трех вариантах: высокий уровень, средний уровень и низкий уровень. Содержание контрольных работ охватывает основные разделы программы: «Нумерация», «Единицы измерения», «Арифметические действия», «Дроби», «Решение задач», «Геометрический материал».

При оценке письменных работ используются нормы оценок письменных контрольных работ, при этом учитывается уровень самостоятельности обучающегося, особенности его развития.

При оценке письменных работ, обучающихся по математике грубыми ошибками следует считать:

- неверное выполнение вычислений вследствие неточного применения правил,
- неправильное решение задачи (неправильный выбор, пропуск действий, искажение смысла вопроса, привлечение посторонних или потеря необходимых числовых данных),
- неумение правильно выполнять измерение и построение геометрических фигур.

Негрубыми ошибками считаются ошибки, допущенные в процессе списывания числовых данных (искажение, замена), знаков арифметических действий, нарушение в формулировке вопроса (ответа) задачи, правильности расположения записей, чертежей, небольшая неточность в измерении и черчении.

Оценка не снижается за грамматические ошибки, допущенные в работе. Исключение составляют случаи написания тех слов и словосочетаний, которые широко используются на уроках математики (названия компонентов и результатов действий, величин и т.д.).

### Контрольная работа за I четверть 8 класс

#### I вариант

1. Выполнить действия:

$$(79,028 + 390,41) : 34 \quad 40,158 : 23 - 0,073 \cdot 13$$

$$1,746 - 0,949$$

2. Задача. В магазин завезли 54 телевизора общей стоимостью 335 016 рублей. К вечеру в магазине осталось 32 телевизора. Какова стоимость оставшихся телевизоров?

3. Начертить тупоугольный треугольник, измерить его углы, вычислить их сумму.

#### II вариант

1. Выполнить действия:

$$231,75 : 5 \cdot 14 + 920,53 - 734 \quad 12,703 \cdot 28$$

2. Задача. В интернат купили 57 черных шапок и 38 серых по 95 рублей каждая. Сколько денег заплатили за всю покупку?

3. Начертить любой треугольник, измерить его углы и вычислить их сумму.

## Контрольная работа за II четверть 8 класс

### I вариант

1. Вычислить:

$$2\bar{3} + 6\bar{2} \cdot 20 - 5\bar{4} \cdot 15 - 5 \cdot 12 \cdot \bar{7} \cdot 18 - 7,509 \text{ 30 лет} - 11 \text{ мес.}$$

$$10 \text{ 10 5 9 18}$$

2. Найти неизвестное число:

$$x \cdot 4 \bar{1} = 8$$

3. Сравните:

$$23 \text{ кв.дм и } 14 \text{ кв.дм } 96 \text{ кв.см } 9 \text{ кв.дм и } 900 \text{ кв.см}$$

$$85 \text{ см}^2 \text{ и } 1 \text{ дм}^2 \quad 40 \text{ дм}^2 \text{ и } 3 \text{ 500 см}^2$$

4. Задача. Вычислить площадь участка прямоугольной формы длиной 80 м и шириной 60 м. Какой длины проволоку надо взять, чтобы натянуть ее вместо изгороди?

### II вариант

1. Вычислить:

$$4\bar{8} + 2\bar{2} \cdot 9 \cdot \bar{7} - 5 \cdot \bar{1} \cdot 29 - 15,907 \quad 252,09 + 0,967$$

$$15 \text{ 5 12 16}$$

$$14 \text{ дм}^2 \quad 8 \text{ см}^2 + 92 \text{ см}^2$$

2. Найти неизвестное число:

$$17,86 + x = 20,1$$

3. Сравните:

$$32 \text{ кв.дм и } 48 \text{ кв.дм } 59 \text{ кв.см } 15 \text{ кв.дм и } 5 \text{ 000 кв.см}$$

$$200 \text{ см}^2 \text{ и } 26 \text{ дм}^2 \quad 12 \text{ дм}^2 \text{ и } 2 \text{ см}^2$$

4. Начертить прямоугольник длиной 8 см и шириной 5 см 5 мм. Вычислить его площадь и периметр.

## Контрольная работа за III четверть 8 класс

### I вариант

1. Запишите целые числа в идее десятичных дробей:

$$52 \text{ дм}^2 \quad 14 \text{ см}^2 - 49 \text{ дм}^2 \quad 83 \text{ см}^2 \quad 80 \text{ т} - 17 \text{ т } 12 \text{ кг}$$

$$35 \text{ т } 1 \text{ ц} - 8 \text{ ц } 9 \text{ т } 78 \text{ кг} \cdot 68$$

2. Вычислить:

$$5 \frac{1}{4} \times 4 \frac{1}{4} : 14$$

65

3. Задача. Сколько краски нужно купить, чтобы покрасить пол в комнате длиной 4 м и шириной 3 м, если известно, что для покраски 1 кв.м. нужно 200 г краски?

### II вариант

1. Вычислить:

$$16 \text{ м } 2 \text{ см} : 10 \text{ м } 14 \text{ мм} \cdot 100$$

$$5 \text{ р } 10 \text{ к} + 18 \text{ р } 97 \text{ к} - 14 \text{ дм}^2 - 26 \text{ м}^2 - 9 \text{ дм}^2 - 93 \text{ м}^2$$

2. Запишите в виде целых чисел:

$$17,82 \text{ м } 50,142 \text{ т}$$

$$20,3 \text{ см } 35,27 \text{ ц}$$

3. Задача. В квартире две комнаты, их размеры 3 м х 5 м и 2 м х 4 м. Какова площадь этой квартиры?

### Контрольная работа за год 8 класс

#### I вариант

1. Вычислить:

$$736,2 : 18 \cdot 45 - 327,924 : 9$$

2. Задача. Земельный участок прямоугольной формы длиной 126 м и шириной 50 м нужно обнести со всех сторон забором. Чему равна длина забора? Чему равна площадь участка? Какой земельный налог нужно уплатить за этот участок, если за одну сотку платят 65 копеек?

3. Начертить тупоугольный треугольник, измерить его углы. Найти сумму углов и периметр этого треугольника.

#### II вариант

1. Вычислить:

$$17,305 : 5 \cdot 34 (5,1 - 4,79) \cdot 17$$

2. Задача. Школьный сад длиной 95 м и шириной 60 м имеет прямоугольную форму. Какой земельный налог нужно уплатить за сад, если за сотку платят 65 копеек?

3. Начертить любой треугольник, измерить его углы и стороны. Найти сумму углов и периметр этого треугольника.