

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья основная общеобразовательная школа № 10

Приложение № 2 к АООП О УО

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по текущей аттестации

по учебному предмету «Математика»

9 класс

Цель работ – изучение учителем уровня математической подготовки обучающихся на конец четверти и года. Каждая контрольная работа представлена в трех вариантах: высокий уровень, средний уровень и низкий уровень. Содержание контрольных работ охватывает основные разделы программы: «Нумерация», «Единицы измерения», «Арифметические действия», «Дроби», «Решение задач», «Геометрический материал».

При оценке письменных работ используются нормы оценок письменных контрольных работ, при этом учитывается уровень самостоятельности обучающегося, особенности его развития.

При оценке письменных работ, обучающихся по математике грубыми ошибками следует считать:

- неверное выполнение вычислений вследствие неточного применения правил,
- неправильное решение задачи (неправильный выбор, пропуск действий, искажение смысла вопроса, привлечение посторонних или потеря необходимых числовых данных),
- неумение правильно выполнять измерение и построение геометрических фигур.

Негрубыми ошибками считаются ошибки, допущенные в процессе списывания числовых данных (искажение, замена), знаков арифметических действий, нарушение в формулировке вопроса (ответа) задачи, правильности расположения записей, чертежей, небольшая неточность в измерении и черчении.

Оценка не снижается за грамматические ошибки, допущенные в работе. Исключение составляют случаи написания тех слов и словосочетаний, которые широко используются на уроках математики (названия компонентов и результатов действий, величин и т.д.).

Контрольная работа за I четверть 9 класс

I вариант

1. Вычислить:

$$6 \text{ м } 75 \text{ см} \cdot 72 - 253 \text{ м } 96 \text{ см} : 28$$

$$465 \text{ а } 80 \text{ м}^2 : 17 + 60 \text{ м}^2 \cdot 2$$

2. Задача. Магазин продал 37 одинаковых книг для школьников на сумму 499,5 р. и 26 наборов открыток на сумму 117 р. На сколько дороже книга, чем набор открыток?

3. Начертите план пришкольного участка прямоугольной формы, если его длина 400 м, а ширина 250 м. Масштаб: 1 см : 100 м.

II вариант

1. Вычислить:

$$438,7 \cdot 37 - 23 \ 827,2 : 34 \ 70 \text{ га } 8 \text{ а} \cdot 4 - 65 \text{ га } 75 \text{ а} : 5$$

2. Задача. Гора Арарат состоит из вершин: высота большей – 5,165 км, а меньшей – 3,925 км. На сколько километров большая вершина возвышается над меньшей?

3. Начертите прямоугольник, длина которого 4 см 8 мм, а ширина в 2 раза меньше. Вычислите периметр этого прямоугольника.

Контрольная работа за II четверть 9 класс

I вариант

1. Выполнить действия:

$$50 \text{ ц} - 404 \text{ ц } 20 \text{ кг} : 47 \text{ } 84,48 \text{ кг} : 16 \cdot 25$$

2. Задача. В сберкассе начисляют 14% от величины вклада за год. Сколько будет у вкладчика на счете, если у него на сберегательной книжке лежал в течении года вклад 1 500 рублей?

3. Задача. Сарай, имеющий длину 18 м, ширину 10 м и высоту 3 м на половину заполнен дровами. Сколько кубических метров дров хранится в сарае?

II вариант

1. Выполнить действия:

$$(86,8 - 38,125) \cdot 9 \text{ } 20,88 \text{ т} : 12 - 0,708$$

2. Задача. Для проверки посеяли 250 зерен ржи. Процент всхожести составил 90%. Сколько зерен взошло?

3. Задача. Комната имеет длину 5,5 м, ширину 4 м и высоту 3 м. Каков объем комнаты?

Контрольная работа за III четверть 9 класс

I вариант

1. Вычислить:

$$75,752 \text{ км} : 16 - 68,758 \text{ км} : 62 + 7,19 \text{ км}$$

$$3 \overline{) 1 \times 4 - 7 \underline{3} : 2}$$

2. Задача. Длина комнаты 6 м, ширина 4 м и высота 3 м. В комнате находится окно шириной 1,5 м и высота 2 м и дверь высотой 2 м и шириной 1 м. чему равна площадь стен для оклейки комнаты обоями?

3. Начертите параллелограмм, у которого две смежные стороны равны 6 см и 3 см, а угол между ними равен 45° . Вычислите периметр этого параллелограмма.

II вариант

1. Вычислить:

$$9 \overline{4} + 3 \overline{5} \overline{24} \overline{1} - 17 \overline{2} \overline{5} \overline{7} \times 4 \overline{14} \overline{3} : 7$$

$$8 \overline{7} \overline{3} \overline{3} \overline{8} \overline{8}$$

$$7,24 \cdot 27 \text{ } 57,1 - 19,603 \text{ } 0,78 + 3,536 \text{ } 29,7 : 9$$

2. Задача. Поле длиной 850 м и шириной 400 м засеяно пшеницей. С каждого гектара этого поля собрали 28 ц пшеницы. Сколько всего центнеров пшеницы собрали?

3. Постройте треугольник, у которого стороны равны 5 см, 6 см, 3 см. Как называется такой треугольник?

Контрольная работа за год 9 класс

I вариант

1. Вычислить: $243,75 : 15 + (291 - 135,785) : 32$

2. Задача. Земельный участок прямоугольной формы имеет длину 120 м и ширину 70 м. 75% всей площади засажено картофелем, а остальная площадь овощами. Сколько аров земли засажено овощами? Какова длина забора по периметру этого участка? Какой земельный налог платят за этот участок, если за 1 сотку нужно платить 87 копеек? Сколько сдачи получит налогоплательщик, если подаст кассиру 100 рублевую купюру?

II вариант

1. Вычислить: $34,06 \cdot 18 + 1\,000 - 125,68 : 8$

2. Задача. Сколько килограммов краски нужно купить, чтобы покрасить пол в комнате длиной 6 метров и шириной 4 метра, если известно что на 1 м^2 площади расходуется 200 граммов краски? Сколько рублей будет стоить эта краска, если ее цена 75 рублей за килограмм?

III вариант

1. Решить примеры:

$6,39 - 2,5$ $517,25 : 5$ $2,34 + 18,7$ $80,63 \cdot 3$

$8\,823 : 17$ ч + 3 ч 45 мин

2. Задача. Какой земельный налог будет платить владелец участка площадью 8 соток, если за 1 сотку платят 78 копеек.

3. Начертить прямоугольник длиной 6 см и шириной 3 см. Вычислить его площадь и периметр.

Литература

1. Алышева Т.В. Математика: Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) ОУ 8 вида. – М.: Просвещение, 2006 г.
2. Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика: Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) ОУ 8 вида. – М.: Просвещение, 2010 г.
3. Перова М.Н. Методика преподавания математики в коррекционной школе. – М.: Владос, 1999 г.
4. Перова М.Н. Математика: Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) ОУ 8 вида. – М.: Просвещение, 2005 г.
5. Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика: Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) ОУ 8 вида. – М.: Просвещение, 2010 г.
6. Степурина С.Е. Математика. 5-6 классы: тематический и итоговый контроль.- Волгоград: Учитель, 2007 г.
7. Степурина С.Е. Математика. 5-9 классы: коррекционно-развивающие задания и упражнения.- Волгоград: Учитель, 2009 г.
8. Степурина С.Е. Математика. 7-8 классы: тематический и итоговый контроль.- Волгоград: Учитель, 2008 г.
9. Эк В.В. Математика: Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2004 г.