

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
основная общеобразовательная школа № 10**

Приложение № 2 к АООПО УО

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по текущей аттестации
по предмету «Природоведение»
6 класс

г. Чебаркуль

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся по природоведению

Оценка	Базовый уровень	Минимально необходимый уровень
«5»	Оценка «5» ставится ученику, если обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести примеры, допускает единичные ошибки, которые исправляет.	Оценка «5» ставится ученику, если обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести примеры, допускает единичные ошибки, которые исправляет с помощью учителя
«4»	Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ в целом правильный, но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя	Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ в целом правильный, но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя
«3»	Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно, и непоследовательно, затрудняется самостоятельно подтвердить примерами, делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя.	Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает частичное знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно, и непоследовательно, затрудняется самостоятельно подтвердить примерами, делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя.

Тест 1 по теме «РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР ЗЕМЛИ»

1. Какие растения называют культурными?

- А) Культурные растения – это растения, которые человек не высаживает и не поливает.
- Б) Культурные растения – это растения, которые выращивает человек.

2. Назови дикорастущие растения.

- А) боярышник
- Б) дуб
- В) морковь
- Г) тополь
- Д) яблоня
- Е) ель
- Ж) береза
- З) вишня

3. Назови растения, которые помогают бороться с болезнями.

- А) малина
- Б) крапива
- В) осина
- Г) ромашка
- Д) кактус
- Е) подорожник

4. Назови растения, которые можно увидеть на лугу.

- А) береза
- Б) колокольчик
- В) ромашка
- Г) клевер
- Д) сосна
- Е) лютик
- Ж) рябина
- З) василек

5. Назови признаки деревьев.

- А) У деревьев несколько стволов.
- Б) У деревьев один твердый ствол.
- В) Ствол покрыт корой.
- Г) У деревьев мягкий, сочный зеленый стебель.
- Д) У деревьев большой длинный корень, который уходит в землю.

Г) кузнечик 3) окунь

4. Чем рыбы отличаются от других животных?

- А) Рыбы живут у рек и озер.
- Б) Рыбы живут только в воде.
- В) Тело рыб покрыто кожей.
- Г) Тело рыб покрыто чешуей.
- Д) Они дышат легкими.
- Е) Они дышат жабрами.
- Ж) Рыбы откладывают яйца.
- З) Рыбы мечут икру.

5. Перечисли зимующих птиц.

- А) лебедь
- Б) ворона
- В) соловей
- Г) воробей
- Д) синица
- Е) ласточка
- Ж) грач
- З) голубь

6. Каких животных называют млекопитающими?

- А) Эти животные откладывают яйца.
- Б) Эти животные мечут икру.
- В) Эти животные вскармливают своих детенышей молоком.

7. К какому виду животных относят оленей, косуль?

- А) к всеядным
- Б) к хищникам
- В) к травоядным

8. Перечисли хищников.

- А) волк
- Б) лось
- В) лиса
- Г) жираф
- Д) лев
- Е) тигр
- Ж) слон
- З) леопард

9. Каких животных разводят в сельской местности?

- А) лошадей
- Б) коз
- В) кур
- Г) коров
- Д) кошек
- Е) свиней
- Ж) уток
- З) овец

10. Каких животных можно увидеть в живом уголке?

- А) черепах
- Б) мышей
- В) аквариумных рыбок
- Г) лисиц
- Д) хомяков
- Е) морских свинок
- Ж) кротов
- З) волков

11. Какие животные живут в твоей местности? Напиши на листе бумаги.

ОТВЕТЫ: 1 – а, б, в, г, е, ж, з; 2 – б, г, е; 3 – а, б, г, е, ж; 4 – б, г, е, з; 5 – б, г, д, з; 6 – в, 7 – в; 8 – а, в, д, е, з; 9 – а, б, в, г, д, е, ж, з; 10 – а, б, в, д, е.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во баллов	7	3	5	4	4	1	1	5	8	5	4

Кол-во баллов	1-20	20-35	35-44	45-47
Оценка	2	3	4	5

Тест 3 по теме «ЧЕЛОВЕК»

1. Отметь внутренние органы человека.

- А) желудок
- Б) уши
- Д) сердце
- Е) туловище

Кол-во баллов	5	1	1	6	1	4	2	1	1	1	Оценка	2	3	4	5
---------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--------	---	---	---	---

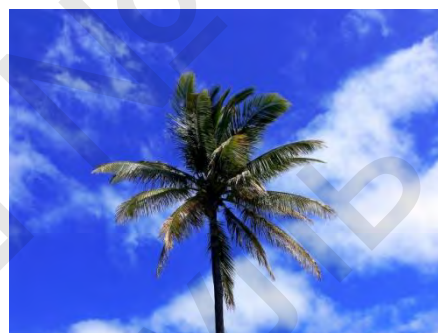
Итоговая работа по природоведению

1. Заполни таблицу, используя слова для справок

Растения	
Дикорастущие	Культурные

Слова для справок: капуста, дуб, морковь, крыжовник, подорожник, яблоня, крапива, берёза, одуванчик, клубника

2. Узнай и подпиши названия растения



3. Какие растения заносят в красную книгу?

- А. Распространенные
- Б. Красивые
- В. Редкие
- Г. Лекарственные

4. Укажи растения водоёма

- А. Кувшинка белая
- Б. Малина
- В. Камыш
- Г. Васильки

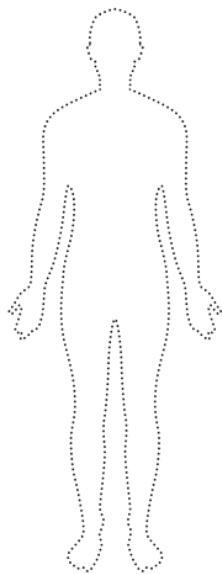
5. Укажи животное, которое относится к рыбам

- А. Дельфин
- Б. Бегемот
- В. Кит
- Г. Карп

6. Почему осенью птицы улетают в теплые края?

- А. Боятся холода
- Б. Исчезает корм
- В. Боятся дождей
- Г. Птенцы выросли и научились летать

7. Соедини точки и подпиши названия основных частей тела



8. Как называется способность человека чувствовать прикосновение, боль, тепло и холод?
А. Осязание
Б. Обоняние
В. Вкус
9. Какой отдых полезен для здоровья?
А. Много спать
Б. Постоянно смотреть телевизор
В. Играть во дворе
Г. Играть в компьютерные игры
10. Какие вещества необходимы человеку для сохранения и укрепления здоровья?
А. Белки
Б. Жиры
В. Углеводы
Г. Витамины

ОТВЕТЫ: 1- дуб, подорожник, крапива, береза, одуванчик/ капуста, морковь, крыжовник, яблоня, клубника; 2 – береза, ромашка, пальма; 3 – в, 4 – а, в; 5 – г; 6 – б; 7 – голова, шея, грудь, спина, живот, руки, ягоды, ноги; 8 – а; 9 – а, в; 10 – г.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Кол-во баллов	10	3	1	2	1	1	8	1	2	1

Кол-во баллов	1-9	10-18	19-26	27-30
Оценка	2	3	4	5

МБОУ ООШ № 10
г. Чебаркуль