

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
основная общеобразовательная школа № 10**

Приложение № 2 к АООПО УО

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по текущей аттестации  
по учебному предмету «Русский язык»  
5 класс**

г. Чебаркуль

Цель: выявить степень соответствия уровня подготовки учащихся общим базовым требованиям к их подготовке, пришедших и заканчивающих 5 класс.

### **Входная контрольная работа.**

Форма контрольной работы: (диктант) списывание с грамматическим заданием (45 слов).

Время выполнения: 40 минут без учета времени на инструктаж, разбор сложных слов и необходимых записей в тетради.

- 1) Основные проверяемые умения:
  - Уметь отличать распространённые предложения от нераспространённых;
  - Различать главные члены предложения и второстепенные;
  - Находить грамматическую основу предложения;

До свидания, лето!

Август подходил к концу. Солнце еще ласкало своими лучами землю. Но по ночам чувствовалось прохладное дыхание близкой осени. С каждым днем все холоднее березкам. В тревожном зареве дрожат рябины с осинами. Пламенеют клены. В лесу стоит чуткая тишина.

Всем жаль расставаться с летом.

(45 слов)

(По С. Мартынову)

Задание:

- I. Предложения: Август подходил к концу; Пламенеют клены. В лесу стоит чуткая тишина. разобрать по составу.

### **Контрольный диктант за I четверть.**

Форма контрольной работы: (диктант) списывание с грамматическим заданием.

Время выполнения: 40 минут без учета времени на инструктаж, разбор сложных слов и необходимых записей в тетради.

В роще

Осень. Редко светит осеннее солнце. Ребята пошли гулять в рощу. Большие берёзы стали желтеть. Не поют больше чижи, не летают стрижи. Только ежи шуршат в сухой траве. В пруду не резвятся ерши и щуки. Дорожки в аллеях покрылись листвой. Ребята нашего класса остались довольны прогулкой. Домой вернулись поздно. (48 слов).

Задание:

1. Посчитать количество звуков и букв в словах: осень, ребята, аллея, роща.

### **Контрольный диктант за II четверть.**

Форма контрольной работы: (диктант) списывание с грамматическим заданием.

Время выполнения: 40 минут без учета времени на инструктаж, разбор сложных слов и необходимых записей в тетради.

Сельская школа

Далеко видна наша школа. Она стоит на горе. Вокруг здания ребяташки посадили молодые деревья.

В классах светло. Тут уют и чистота. Стоят рядами парты. На стене висит доска. Посмотри в окно. Чудная картина! Широкая улица ведёт к реке. За рекой зеленеют поля. Белеет стволами берёзовая роща. (48 слов.)

Слова для справок: здание, белеет.

**Задание:**

1. Написать проверочные слова к словам: «г\_\_ра», «р\_\_ка», «п\_\_ля».
2. Разобрать по составу слова: *БЕРЕЗОВАЯ, СТВОЛАМИ*.
3. Разобрать данное предложение по членам предложения: *На стене висит доска.*

**Контрольный диктант за III четверть.**

Форма контрольной работы: (диктант) списывание с грамматическим заданием.

Время выполнения: 40 минут без учета времени на инструктаж, разбор сложных слов и необходимых записей в тетради.

**Березка**

На полянке стоит берёзка. У берёзки белая кора. Весной на берёзке появилась листва. На одной ветке листву объела гусеница. Кукушка поймала гусеницу и съела. Больше никто не вредил берёзке. В листве берёзки весело поет малиновка. Тут бывает и сойка. Под берёзкой хорошо устроилась ящерица. Тут её норка. (47 слов.)

Задание:

1. 1-е предложение разобрать по членам предложения и указать части речи.

**Контрольный диктант за IV четверть.**

Форма контрольной работы: (диктант) списывание с грамматическим заданием.

Время выполнения: 40 минут без учета времени на инструктаж, разбор сложных слов и необходимых записей в тетради.

**Зайка и Мурка**

Мама купила на рынке зайчишку. Она принесла его домой в корзинке. У зайки были мягкие пушистые ушки. Он ловко грыз морковку и зеленые стебли травы. А у нашей Мурки пропали котята. Она была в большой тревоге. Мурка приняла зайчонка за своего котенка и стала кормить его молоком. Малыш скоро привык к Мурке. (50 слов)

(По Г. Скребицкому)

Задание:

1. Разобрать по составу слова: ЗАЙЧИШКУ, КОТЯТА.
2. 1-е предложение разобрать по членам предложения, указать части речи.

### Контрольный диктант за год.

Форма контрольной работы: (диктант) списывание с грамматическим заданием.

Время выполнения: 40 минут без учета времени на инструктаж, разбор сложных слов и необходимых записей в тетради.

#### Рыжик

Однажды лесник подобрал в лесу оленёнка. У малыша погибла мать. Малыш не умел добывать сам пищу.

Лесник отдал оленёнка школьникам. Ребята назвали малыша Рыжиком. Они отвели ему место в сарае. Детвора носила зверьку хлеб, молоко. Ребятишки давали малышу яблоки, печенье. По утрам оленёнок гулял по селу.

За лето малыш подрос. Дети отвели друга в лес и загрустили. (44 слова)

Задание:

1. В 4-м предложении найти и подчеркнуть все существительные.
2. Разобрать по составу слово: ЛЕСНИК.
3. Найти и выписать предложения с однородными членами.

2. Система оценивания отдельных заданий и работ в целом

При оценке диктанта исправляются, но не учитываются орфографические и пунктуационные ошибки:

- 1) В переносе слов;
- 2) На правила, которые не включены в школьную программу;
- 3) На еще не изученные правила;
- 4) В словах с непроверяемыми написаниями, над которыми не проводилась специальная работа;
- 5) В передаче авторской пунктуации.

Исправляются, но не учитываются опiski, неправильные написания, искажающие звуковой облик слова, например, «рапотает» (вместо работает), «дулло» (вместо дупло), «мемля» (вместо земля), также не учитываются фонетико-фонематические ошибки логопедического характера.

Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки.

Оценка «4» выставляется при наличии в диктанте двух орфографических и двух пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок или 4-х пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

Оценка «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

Оценка «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

За контрольную работу выставляется две оценки через косую черту: одна за написание самого текста, вторая за выполнение задания, которое является обязательным.

При оценке выполнения дополнительных заданий рекомендуется руководствоваться следующим:

Оценка «5» ставится, если ученик выполнил все задания верно.

Оценка «4» ставится, если ученик выполнил правильно не менее 3 / 4 задания.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено задание.