

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
основная общеобразовательная школа № 10**

Приложение № 2 к АООПО УО

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по текущей аттестации
по учебному предмету «Русский язык»
6 класс**

г. Чебаркуль

1. Цель: выявить степень соответствия уровня подготовки учащихся общим базовым требованиям к их подготовке, пришедших и заканчивающих 6 класс.

Входная контрольная работа

Форма контрольной работы: диктант с грамматическим заданием (48 слов).

Время выполнения: 40 минут без учета времени на инструктаж, разбор сложных слов и необходимых записей в тетради.

Основные проверяемые умения:

- Уметь отличать распространённые предложения от нераспространенных;
- Различать главные члены предложения и второстепенные;
- Находить грамматическую основу предложения;
- Различать предложения по интонации.

Утро

Наступило утро. В воздухе прохладно. Звезды одна за другой гаснут на небе. Солнце золотит верхушки деревьев. На вершине ели заиграли лучи солнца. Тени от деревьев далеко легли по дороге. Лес поредел. Облетела листва с деревьев. Сверкают всеми цветами радуги росинки на траве.

Вот на поляне стоит могучий дуб. Упрямо на дубе висят желтые листья. Они тихо шумят.

Порою дуб до весны стоит в весеннем наряде.

(48 слов)

Задание:

- I. Предложения разобрать по членам предложения: *Солнце золотит верхушки деревьев.*

Контрольный диктант за I четверть.

Форма контрольной работы: (диктант) списывание с грамматическим заданием.

Время выполнения: 40 минут без учета времени на инструктаж, разбор сложных слов и необходимых записей в тетради.

Осень

Давно облетели старые деревья. И только молодые березки сохранили свое убранство. Их желтые листья золотом блестят на солнце.

В лесу тишина. На большом расстоянии слышны прыжки зайца и белки. Хрустящие сучья предупредят зверьков об опасности.

Летают близко к жилью человека синицы. Снегири выбрались из лесной чащи. Их пение тихо раздаётся в кустах.

(52 слова)

(По С. Аксакову)

Слово для справок: *раздается.*

Задание:

1. Разобрать по составу слова: БЕРЕЗКИ, ЛЕСНОЙ.
2. Данное предложение разобрать по членам предложения: Снегири выбрались из лесной чащи.
3. Подобрать проверочные слова к словам: БЕРЕЗКИ -, СОЛНЦЕ -, ПРЫЖКИ -, ЗВЕРЬКИ -, ЛЕСНОЙ - .

Контрольный диктант за II четверть.

Форма контрольной работы: (диктант) списывание с грамматическим заданием.

Время выполнения: 40 минут без учета времени на инструктаж, разбор сложных слов и необходимых записей в тетради.

В лесной глуши

Тропинка привела нас в лесную глушь. На изумрудных полянках играет солнечный луч. От цветов рябит в глазах. На листочках дрожат капельки росы. Весело поют зяблики. Радостная песня соловья наполняет всё вокруг.

Интересно поглядеть на зверей. На дорожку выбежал зайчишка. Малыш ещё не знает страха. Около норы играют лисята. Повадки лисят известны. Обнялись, повалились на траву и катают друг друга. Мать-лисица сторожит детёнышей. (66 слов.)

Слова для справок: *ещё, обнялись.*

Задание:

1. Во 2-м предложении указать части речи.
2. Подобрать и записать слово, сходное по значению слову: ИЗУМРУДНЫЕ - .

Контрольный диктант за III четверть.

Форма контрольной работы: (диктант) списывание с грамматическим заданием.

Время выполнения: 40 минут без учета времени на инструктаж, разбор сложных слов и необходимых записей в тетради.

Весна пришла

Вот и пришла весна. Теплые лучи солнца ласково осветили землю. Вспыхнул яркой краской лес. На веточках берез лопнули клейкие почки.

Тает последний снег. Талая снежная вода быстро уходит в ямки. Только под острой елкой сугроб снега. Он стал серым и твердым.

Вот стайка грачей. Они прилетели в субботу утром. Птицы в роще свили гнезда. Далеко разносится птичье пение.

У порога стоит настоящая весна. (66 слов).

Задание:

1. Определить род, число и падеж прилагательных: *ЯРКОЙ КРАСКОЙ, ПОД ОСТРОЙ ЕЛКОЙ, ТЕПЛЫЕ ЛУЧИ.*
2. Разобрать по составу слова: *ПЕРЕЛЕСКИ, ПОСЛЕДНИЕ, КРАСИВЫЙ.*
3. Подобрать 5 прилагательных к существительному: *ЛЕС* –

4. Контрольный диктант за IV четверть.

Форма контрольной работы: (диктант) списывание с грамматическим заданием.

Время выполнения: 40 минут без учета времени на инструктаж, разбор сложных слов и необходимых записей в тетради.

Встреча пернатых друзей

Весеннее солнце растопило последний снег. Шумные ручьи побежали по дорожкам, овражкам. Яркий луч весело играет в воде. На пригорках появилась молоденькая травка.

Потянулись с юга птицы. Первыми пожаловали вестники весны — грачи. Они поправляют гнёзда на берёзах. Зимой школьники готовили квартиры для гостей. В садах и парках уже висят скворечники. Семья скворцов влетела в свой дворец. Из оконца слышны радостные голоса. Пришёл настоящий праздник. (66 слов.)

Слова для справок: *пожаловали, пришёл.*

Задание:

1. 2-е предложение разобрать по членам предложения. Выписать слова, связанные между собой по вопросам.
2. Разобрать по составу слова: *ДОРОЖКАМ, РАДОСТНЫЕ.*

Итоговая контрольная работа в 6 классе

Форма контрольной работы: диктант с грамматическим заданием (слов).

Время выполнения: 40 минут без учета времени на инструктаж, разбор сложных слов и необходимых записей в тетради.

Основные проверяемые умения:

- Уметь выделять корень слова;
- Различать главные члены предложения и второстепенные;
- Находить грамматическую основу предложения;
- Знать основные, изученные в 6 классе части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол.
- Знать падежные вопросы имен существительных и уметь определить по вопросам падеж существительных.

Рассказ летчика

Был теплый летний день ярко светило солнце. По небу медленно плыли облака. Самолет оторвался от земли и медленно начал взлетать. Вот он быстро окунулся в облако. Нас окружил туман. Казалось, наступила ночь. Пять минут мы были в темноте. Самолет поднялся еще выше. Солнце опять сияло в синем небе над головой.

Мы взглянули вниз. Туман лежал волнистым белым ковром. Через разрывы облаков можно было видеть поля и дороги.

(68 слов).

Задание:

- I. Разобрать данное предложение по членам предложения. Указать части речи: *Туман лежал волнистым белым ковром.*
- II. Разобрать по составу слово: *ЛЕТНИЙ*.
- III. Подобрать 3 прилагательных к существительному *НЕБО*.

Система оценивания отдельных заданий и работ в целом

При оценке диктанта исправляются, но не учитываются орфографические и пунктуационные ошибки:

- 1) В переносе слов;
- 2) На правила, которые не включены в школьную программу;
- 3) На еще не изученные правила;
- 4) В словах с непроверяемыми написаниями, над которыми не проводилась специальная работа;
- 5) В передаче авторской пунктуации.

Исправляются, но не учитываются описки, неправильные написания, искажающие звуковой облик слова, например: «рапотает» (вместо работает), «дулпо» (вместо дупло), «мемля» (вместо земля), также не учитываются фонетико-фонематические ошибки логопедического характера.

Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки.

Оценка «4» выставляется при наличии в диктанте двух орфографических и двух пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок или 4-х пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

Оценка «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

Оценка «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

За контрольную работу выставляется две оценки через косую черту: одна за написание самого текста, вторая за выполнение задания, которое является обязательным.

При оценке выполнения дополнительных заданий рекомендуется руководствоваться следующим:

Оценка «5» ставится, если ученик выполнил все задания верно.

Оценка «4» ставится, если ученик выполнил правильно не менее 3 / 4 задания.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено задание.

МБОУ ООШ №10
г. Чебаркуль