

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
основная общеобразовательная школа № 10**

Приложение № 2 к АООПО УО

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по текущей аттестации
по учебному предмету «Русский язык»**

7 класс

г. Чебаркуль

1. Цель: выявить степень соответствия уровня подготовки учащихся общим базовым требованиям к их подготовке, пришедших и заканчивающих 7 класс.

Входная контрольная работа

Форма контрольной работы: диктант с грамматическим заданием (48 слов).

Время выполнения: 40 минут без учета времени на инструктаж, разбор сложных слов и необходимых записей в тетради.

Основные проверяемые умения:

- Уметь отличать распространённые предложения от нераспространенных;
- Различать главные члены предложения и второстепенные;
- Находить грамматическую основу предложения;
- Различать предложения по интонации.

День рождения.

У Миши и Коли в домашнем инкубаторе вывелись цыплята. Ребята решили устроить им день рождения и пригласили друзей. Какие подарки принесут гости?

Сеня, Сережа и Вадик принесли цветы, а Мария Петровна подарила бутылку с простоквашей. Цыплята ели простоквашу с большим удовольствием. Это был настоящий праздник. Миша принес погремушку, Майка повязала каждому цыпленку красный бант, и они стали как настоящие именинники.

(62 слова)

(По К. Носову)

Слова для справок: инкубатор, цыплята, именинники.

Задание:

- I. Расставить знаки препинания в сложных предложениях.
- II. В предложениях: Сеня, Сережа и Вадик принесли цветы, а Мария Петровна подарила бутылку с простоквашей. Цыплята ели простоквашу с большим удовольствием, выделить главные члены предложения.

Контрольный диктант за I четверть.

Форма контрольной работы: (диктант) списывание с грамматическим заданием.

Время выполнения: 40 минут без учета времени на инструктаж, разбор сложных слов и необходимых записей в тетради.

Золотая осень

Известный русский художник Левитан очень любил осень. Он часто писал осенние пейзажи. Но выходили грустные картины. На полотнах была поздняя осень. Но эта картина радостная.

На дворе стоит ранняя осень. Денёк выдался тёплый. Кругом разлит осенний покой. Синяя гладь реки словно застыла. По берегу будто свечки стоят жёлтые берёзки. Земля покрыта мягким ковром. Далеко видна яркая зелень озимых полей. Прекрасная картина большого мастера радует нас. (67 слов.)

(По Н. Шаниной.)

Слова для справок: *Левитан, покой, пейзаж.*

Задание:

1. Найти и выписать из текста 5 слов с безударными гласными в корне слова.
2. Разобрать по составу слова: *ОСЕННИЙ, РАДОСТНАЯ.*
3. К прилагательным *ГРУСТНАЯ, ПОЗДНЯЯ* найти в тексте прилагательные, противоположные по значению, и выписать их.

Контрольный диктант за II четверть.

Форма контрольной работы: (диктант) списывание с грамматическим заданием.

Время выполнения: 40 минут без учета времени на инструктаж, разбор сложных слов и необходимых записей в тетради.

Ель

Еловый лес сумрачный. В таком лесу всегда стоит запах сырости. Колючие лапы елей царапают лицо и руки. Вдоль опушки растут пышные ёлочки. Хороши маленькие лесные красавицы! Смолистый дух идёт от ёлки. Как украшают такие ёлочки любимый детский праздник.

Ель — очень ценное дерево. Из древесины ели делают бумагу. Ель поёт в скрипке, в рояле. Много различной мебели делают из ели. Ель кормит лесных жителей. В густом ельнике птицы укрываются от стужи и метели. (73 слова.)

Слова для справок: *древесина, вдоль, рояле, укрываются.*

Задание:

1. Указать падеж и склонение существительных *В ЛЕСУ, ОТ ЕЛКИ, ИЗ ДРЕВЕСИНЫ, ИЗ ЕЛИ, ОТ СТУЖИ.*
2. В последнем предложении указать части речи; подчеркнуть главные члены предложения, указать части речи.

Подобрать существительные, близкие по значению: *ДЕТВОРА.*

Контрольный диктант за III четверть.

Форма контрольной работы: (диктант) списывание с грамматическим заданием.

Время выполнения: 40 минут без учета времени на инструктаж, разбор сложных слов и необходимых записей в тетради.

Снегирь

Снегирь чуть больше воробья. С чёрной шапочкой на голове и серой спинкой.

Снегиря можно наблюдать на опушке леса, в саду, парке, на бульваре. Снегирь хорошо лазает по ветвям дерева.

На рябине или клёне снегири сидят часами. Могут сидеть и весь короткий зимний день. Эти птицы едят семена хвойных и лиственных деревьев.

Весной снегири летят в чашу и устраивают гнёзда в густых лапах елей, на ветвях берёз и сосен.

Наблюдай за этими интересными птицами. (75 слов.)

Задание:

1. Подчеркнуть в тексте все существительные.
2. Определить падеж существительных: *С ШАПОЧКОЙ, НА ГОЛОВЕ, НА ОПУШКЕ, В ЧАЩУ, СНЕГИРЯ.*
3. Разобрать существительное как часть речи: *ВЕСНОЙ.*

Контрольный диктант за IV четверть.

Форма контрольной работы: (диктант) списывание с грамматическим заданием.

Время выполнения: 40 минут без учета времени на инструктаж, разбор сложных слов и необходимых записей в тетради.

На рыбалке

Было лето. Мы с Юрой жили на даче. Однажды Юра пошёл ловить рыбу. Целый день его не было дома. Он пришёл поздно вечером. На реке его застала гроза. Над ним гремел гром и сверкала молния. Юре стало страшно. Ему хотелось убежать. Я решил

пойти к нему. Но гроза стала проходить. Вот и Юра. От дождя на нём промокла одежда. Он принёс много рыбы. На ужин у нас была вкусная жареная рыба. (72 слова.)

Задание:

1. Найти и подчеркнуть в тексте все местоимения.
2. Определить лицо и число местоимений: *МЫ, ОН, Я*.
3. Определить падеж местоимений: *ЕГО, НАД НИМ, ЕМУ, У НАС*.

Итоговая контрольная работа в 7 классе

Форма контрольной работы: диктант с грамматическим заданием (слов).

Время выполнения: 40 минут без учета времени на инструктаж, разбор сложных слов и необходимых записей в тетради.

Основные проверяемые умения:

- Уметь выделять корень слова;
- Различать главные члены предложения и второстепенные;
- Находить грамматическую основу предложения;
- Знать основные, изученные в 6 классе части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол.
- Знать падежные вопросы имен существительных и уметь определить по вопросам падеж существительных.

Рассказ летчика

Был теплый летний день ярко светило солнце. По небу медленно плыли облака. Самолет оторвался от земли и медленно начал взлетать. Вот он быстро окунулся в облако. Нас окружил туман. Казалось, наступила ночь. Пять минут мы были в темноте. Самолет поднялся еще выше. Солнце опять сияло в синем небе над головой.

Мы взглянули вниз. Туман лежал волнистым белым ковром. Через разрывы облаков можно было видеть поля и дороги.
(68 слов).

Задание:

- I. Разобрать данное предложение по членам предложения. Указать части речи: *Туман лежал волнистым белым ковром.*
- II. Разобрать по составу слово: *ЛЕТНИЙ*.
- III. Подобрать 3 прилагательных к существительному *НЕБО*.

Система оценивания отдельных заданий и работ в целом

При оценке диктанта исправляются, но не учитываются орфографические и пунктуационные ошибки:

- 1) В переносе слов;
- 2) На правила, которые не включены в школьную программу;
- 3) На еще не изученные правила;
- 4) В словах с непроверяемыми написаниями, над которыми не проводилась специальная работа;
- 5) В передаче авторской пунктуации.

Исправляются, но не учитываются опiski, неправильные написания, искажающие звуковой облик слова, например: «рапотает» (вместо работает), «дулло» (вместо дупло), «мемля» (вместо земля), также не учитываются фонетико-фонематические ошибки логопедического характера.

Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки.

Оценка «4» выставляется при наличии в диктанте двух орфографических и двух пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок или 4-х пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

Оценка «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

Оценка «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

За контрольную работу выставляется две оценки через косую черту: одна за написание самого текста, вторая за выполнение задания, которое является обязательным.

При оценке выполнения дополнительных заданий рекомендуется руководствоваться следующим:

Оценка «5» ставится, если ученик выполнил все задания верно.

Оценка «4» ставится, если ученик выполнил правильно не менее 3 / 4 задания.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено задание.