

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
основная общеобразовательная школа № 10**

Приложение № 2 к АООПО УО

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по текущей аттестации  
по учебному предмету «Русский язык»**

8 класс

г. Чебаркуль

1. Цель: выявить степень соответствия уровня подготовки учащихся общим базовым требованиям к их подготовке, пришедших и заканчивающих 8 класс.

### Входная контрольная работа

Форма контрольной работы: диктант с грамматическим заданием (48 слов).

Время выполнения: 40 минут без учета времени на инструктаж, разбор сложных слов и необходимых записей в тетради.

Основные проверяемые умения:

- Уметь отличать распространённые предложения от нераспространенных;
- Различать главные члены предложения и второстепенные;
- Находить грамматическую основу предложения;
- Различать предложения по интонации.

Отшумело лето. Смолкли в поле голоса, ушли с полей машины и комбайны.  
Полеводы закончили свои работы.

За серым большаком далеко протянулась осенняя степь. Тихо кочуют в небе гряды облаков, тихо течет по полю ветер. Он ворошит ковыль и сухие былинки и уходит к реке. Земля отдыхает после жатвы. Скоро отшумит листопад, придет ненастье. Польют дожди, запорошит землю снегом, и грянут бураны.

(63 слова)

(По Ч. Айтматову)

Слова для справок: инкубатор, цыплята, именинники.

Задание:

- I. Озаглавить текст.
- II. Слова ПОЛЕВОДЫ и ЛИСТОПАД разобрать по составу.
- III. У всех существительных выделить окончание.
- IV. Расставить знаки препинания в сложных предложениях.

### Контрольный диктант за I четверть.

Форма контрольной работы: (диктант) списывание с грамматическим заданием.

Время выполнения: 40 минут без учета времени на инструктаж, разбор сложных слов и необходимых записей в тетради.

#### Русский лес

Красив русский лес в ранние осенние дни. На золотом фоне листья выделяются пурпурные пятна кленов и осин. В русском лесу нет дерева красивее клена.

Клен растет рядом с могучим дубом, кудрявой березой, трепетной осинкой.

Тихо в печальном осеннем лесу. Шелестит под ногами сухая листва. Медленно кружатся и падают с берез легкие желтые листья. Что-то грустное и печальное слышится и видится в опустевшем лесу.

Не хочется уходить из леса и прощаться с золотыми осенними днями. (76 слов).

Задание:

1. Дать звуко-буквенный анализ слов.  
1-й вариант: *ТОПОЛЬ* - , *РУССКИЙ* - .  
2-й вариант: *ПЫЛЬ* - , *ОСЕННИЙ* - .
2. Найти и выписать предложение с однородными членами, разобрать по членам предложения.
3. Разобрать по составу слова: *ОСЕННИЕ*, *ГРУСТНОЕ*.

### Контрольный диктант за II четверть.

Форма контрольной работы: (диктант) списывание с грамматическим заданием.

Время выполнения: 40 минут без учета времени на инструктаж, разбор сложных слов и необходимых записей в тетради.

#### Признаки ноября

Наступил ноябрь. Небо стало холодным и хмурым. Вдруг появились и низко над землей проплывают мрачные облака. Тянет холодом. Сильный порыв ветра пригнул к земле тонкие стебли травы и сорвал последние листья. Покружилась легкая листва в воздухе и легла на землю. Ночью среди деревьев слышится шорох. Это идет мелкий неторопливый дождь.

Идет полоса ненастья. Не слышатся песни птиц. Спрятались ящерицы лягушки и жабы. Уснул колючий еж. Готовит себе на зиму берлогу медведь.

Все приготовились к приходу зимы. (80 слов).

Задание:

1. Разобрать существительные как части речи.  
1-й вариант: *ХОЛОДОМ* - , *К ЗЕМЛЕ* - .  
2-й вариант: *НА ЗИМУ* - , *К ПРИХОДУ* - . .
2. Данное предложение разобрать по членам предложения: *Покружилась легкая листва в воздухе и легла на землю.*
3. К слову *ЛЕС* подобрать однокоренные слова.

### Контрольный диктант за III четверть.

Форма контрольной работы: (диктант) списывание с грамматическим заданием.

Время выполнения: 40 минут без учета времени на инструктаж, разбор сложных слов и необходимых записей в тетради.

#### Вороны

На ветке берёзки сидят две вороны. Они следят за своим воронёнком. Птенец ходит по дорожке и по травке. В этом возрасте воронята ещё не готовы к полётам. Родителям надо оберегать птенчиков. С карканьем перелетают они от ветки к ветке. Они готовы к обороне и к атакам. Поэтому в июне нельзя близко подходить к вороньим семьям! Вот ворона подаёт сигнал опасности. По тропинке бежит собака. Вороны кружат над собакой. Они гонят её криками и стараются ударить клювом. Собака спасается бегством. (79 слов)

Задание:

1. В 1-м предложении у всех имен существительных определить падеж.
2. Предпоследнее предложение разобрать по членам предложения.
3. Разобрать по составу слова: *ВОРОНЯТА, ПЕРЕЛЕТАЮТ.*

### Контрольный диктант за IV четверть.

Форма контрольной работы: (диктант) списывание с грамматическим заданием.

Время выполнения: 40 минут без учета времени на инструктаж, разбор сложных слов и необходимых записей в тетради.

#### Весеннее тепло

Уходит морозная зима. Наступает весна. Она гонит от нас зимний холод. Солнце всё лучше прогревает землю. Смена времён года зависит от него. Зима не хочет уходить. Она негодует. Она ненавидит весну. Зима еще пугает нас снегопадами и морозцами. Но вот

она покидает нас. Тает снег. Весеннее тепло топит его. Из земли вылезает первая травка. Расцветают подснежники. Весна покрывает почву ярким ковром. Прилетают перелётные птицы. (81 слово)

Задание:

1. Подчеркнуть в тексте все глаголы.
2. Найти и выписать глаголы 2-го лица единственного числа, обозначить окончания.
3. Разобрать по составу слова: *МОРОЗНАЯ, ПОДСНЕЖНИКИ, ПРИЛЕТАЮТ.*

### Итоговая контрольная работа в 8 классе

Форма контрольной работы: диктант с грамматическим заданием (слов).

Время выполнения: 40 минут без учета времени на инструктаж, разбор сложных слов и необходимых записей в тетради.

Основные проверяемые умения:

- Уметь выделять корень слова;
- Различать главные члены предложения и второстепенные;
- Находить грамматическую основу предложения;
- Знать основные, изученные в 6 классе части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол.
- Знать падежные вопросы имен существительных и уметь определить по вопросам падеж существительных.

\_\_\_\_\_.

В весеннее утро в зелени деревьев и в траве увидишь жуков, бабочек. Эти насекомые и гусеницы уничтожают листья, портят плоды, подъедают корни растений.

Птицы борются с этими вредителями и спасают урожай от гибели. Вот синички внимательно осматривают кусты смородины, малины. Соловьи собирают свою добычу в кустарнике, а ласточки хватают мошек в воздухе. С раннего утра до позднего вечера раздаётся песня скворушки. Этот труженик очищает поля, луга и огороды от врагов.

Птицы – наши друзья. Мы должны охранять их и заботиться о них.

(85 слов)

Задание:

- I. Озаглавить текст.
- II. Найти и выписать сложное предложение, разобрать его по членам предложения.
- III. Найти и выписать предложение с однородными членами, разобрать его по членам предложения.

Система оценивания отдельных заданий и работ в целом

При оценке диктанта исправляются, но не учитываются орфографические и пунктуационные ошибки:

- 1) В переносе слов;
- 2) На правила, которые не включены в школьную программу;
- 3) На еще не изученные правила;
- 4) В словах с непроверяемыми написаниями, над которыми не проводилась специальная работа;
- 5) В передаче авторской пунктуации.

Исправляются, но не учитываются описки, неправильные написания, искажающие звуковой облик слова, например: «рапотает» (вместо работает), «дулпо» (вместо дупло),

«земля» (вместо земля), также не учитываются фонетико-фонематические ошибки логопедического характера.

Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки.

Оценка «4» выставляется при наличии в диктанте двух орфографических и двух пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок или 4-х пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

Оценка «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

Оценка «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

За контрольную работу выставляется две оценки через косую черту: одна за написание самого текста, вторая за выполнение задания, которое является обязательным.

При оценке выполнения дополнительных заданий рекомендуется руководствоваться следующим:

Оценка «5» ставится, если ученик выполнил все задания верно.

Оценка «4» ставится, если ученик выполнил правильно не менее 3 / 4 задания.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено задание.