

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
основная общеобразовательная школа № 10**

Приложение № 2 к АООПО УО

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по текущей аттестации  
по учебному предмету «Русский язык»**

9 класс

г. Чебаркуль

1. Цель: выявить степень соответствия уровня подготовки учащихся общим базовым требованиям к их подготовке, пришедших и заканчивающих 9 класс.

### **Входная контрольная работа**

Форма контрольной работы: диктант с грамматическим заданием (48 слов).

Время выполнения: 40 минут без учета времени на инструктаж, разбор сложных слов и необходимых записей в тетради.

Основные проверяемые умения:

- Уметь отличать распространённые предложения от нераспространенных;
- Различать главные члены предложения и второстепенные;
- Находить грамматическую основу предложения;
- Различать предложения по интонации.

Волга.

На опушке молодого леса есть пруд. Из него бьёт подземный ключ. Это в болотах и вязких трясиных рождается Волга. Отсюда она направляется в далекий путь. Наши поэты и художники прославляли красоту родной реки в удивительных сказках, песнях, картинах.

Низкий берег покрыт кустарниками и зеленым ковром лугов. На лугу пестреют цветочки. Их сладкий запах разливается в мягком воздухе. Полной грудью вдыхаешь аромат лугов. Откос на набережной реки очень красив. Местные жители любят проводить тут выходные дни. Они любят окрестностями, занимаются рыбной ловлей,купаются. (82 слова)

Задание:

- I. Разобрать по составу одно простое предложение.
- II. Разобрать по составу одно простое предложение с однородными членами предложения.

### **Контрольный диктант за I четверть.**

Форма контрольной работы: (диктант) списывание с грамматическим заданием.

Время выполнения: 40 минут без учета времени на инструктаж, разбор сложных слов и необходимых записей в тетради.

Лесной урожай

Зреет в лесу урожай. За белыми грибами в лесу пошли опята. Наливаются орехи. Краснеет калина и брусника. А вот растёт, бузина. Она вся в ярких красных гроздьях. Листья, с деревьев постепенно облетают. И только красные ягоды украшают лес. Хороши осенью рябины! К ним слетаются дрозды и снегири. Всю зиму птицы будут питаться лесными ягодами. К весне они переселятся в берёзовые рощи и "ольшаники. Собрать лесной урожай приходит и детвора. Ребята, рвите ягоды, но не ломайте веток! Берегите деревья! Деревья — ваши зелёные друзья.

(82 слова.)

Задание:

1. Найти и подчеркнуть в тексте обращение.
2. Четвертое предложение разобрать по членам предложения.
3. Разобрать по составу слова: *ЛЕСНЫМИ, БЕРЕЗОВЫЕ*.

### Контрольный диктант за II четверть.

Форма контрольной работы: (диктант) списывание с грамматическим заданием.

Время выполнения: 40 минут без учета времени на инструктаж, разбор сложных слов и необходимых записей в тетради.

#### Северный олень

Северный олень водится на просторах снежной тундры. Человек давно приручил это полезное животное. Но и до сих пор ещё встречаются целые стада диких оленей. Северный олень меньше лошади. На голове у него большие ветвистые рога. У оленя четыре копыта. Когда олень становится на снег или болото, копыта его раздвигаются, ноги не проваливаются. Летом тело оленя покрыто тёмной шерстью. С наступлением холодов шерсть становится светлой, густой и длинной. На оленях ездят. Вкусное мясо и молоко оленя употребляют в пищу. Из его шкуры шьют одежду, обувь, делают палатки.

(86 слов.)

Задание:

1. Найти и выписать сложное предложение, разобрать его по членам предложения.
2. Разобрать по составу слова: *СЕВЕРНЫЙ, СНЕЖНЫЙ*.
3. Подобрать близкое по значению слово к слову *ЕДЯТ*.

### Контрольный диктант за III четверть.

Форма контрольной работы: (диктант) списывание с грамматическим заданием.

Время выполнения: 40 минут без учета времени на инструктаж, разбор сложных слов и необходимых записей в тетради.

#### Зачем верблюду горб

Многие жители Азии и Африки пересекают необъятные пустыни на верблюдах. Часто верблюд не может найти в пути пищи для себя. Лучше запастись съестным заранее. Поэтому за много дней до начала путешествия хозяин верблюда заставляет его больше есть и пить. Верблюд отъедается. Его жировой горб весом около сорока пяти килограммов торчит стоймя на спине. В нём он хранит пищу. Этот запас жира поддерживает верблюда много дней. Потом горб пустеет и съёживается. Ведь в горбе нет костей. Он состоит из жира и мышц. (84 слова)

Задание:

1. Выписать слова с разделительным Ь.
2. Сделать звуко-буквенный анализ слов: *ПИТЬ, БОЛЬШЕ*.
3. Предпоследнее предложение разобрать по членам предложения.

### Контрольный диктант за IV четверть.

Форма контрольной работы: (диктант) списывание с грамматическим заданием.

Время выполнения: 40 минут без учета времени на инструктаж, разбор сложных слов и необходимых записей в тетради.

#### Встреча с прекрасным

Я давно мечтал о встрече с журавлями. Однажды в поле я увидел их. Сначала бесшумно пролетели два журавля-разведчика. Затем показался целый косяк величественных птиц. Спереди и сзади от себя я услышал их спокойное курлыканье. Над полем слегка шумели могучие крылья. Вдруг один из журавлей издал сильный и протяжный звук. Его одновременно подхватили несколько птиц. Издалека им ответили трубными звуками другие журавли. Большие птицы стая за стая дружно летели к полю.

Они гордо проплывали в небесной синеве, словно парусники в море. Так произошла прекрасная встреча с журавлями. (85 слов)

(По Р. Дормидонтову.)

Задание:

1. Найти и подчеркнуть в тексте все наречия.
2. Третье предложение разобрать по членам предложения, обозначить члены предложения.
3. Разобрать по составу слова: *ТРУБНЫМИ, СИЛЬНЫЙ*.

### Итоговая контрольная работа в 9 классе

Форма контрольной работы: диктант с грамматическим заданием (слов).

Время выполнения: 40 минут без учета времени на инструктаж, разбор сложных слов и необходимых записей в тетради.

Основные проверяемые умения:

- Уметь выделять корень слова;
- Различать главные члены предложения и второстепенные;
- Находить грамматическую основу предложения;
- Знать основные, изученные в 6 классе части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол.
- Знать падежные вопросы имен существительных и уметь определить по вопросам падеж существительных.

Небо над головой весеннее, голубое. В полях бегут шумные и говорливые ручейки.

Над влажной землей кружатся, взлетают высоко в небо жаворонки. «Река! Проснись!» - журчат веселые ручейки. Тонкие веточки кустов у берега низко наклоняются к реке и шепчут: «Проснись, поиграй с нами, река».

Идет весна по полям, гонит тучи с весеннего неба, теплым ветром дышит на реку, солнечными лучами согревает землю. Тихий шорох и легкий звенящий шум проносится над рекой. Это ломается лед. Солнце забирается в трещины, и них вспыхивают голубые, зеленые, желтые огоньки. И вот уже нет на реке прочного панциря изо льда. Льдины плывут, расходятся, сближаются и со звоном разбиваются.

Все живое, все растения приветствуют весну.

(107 слов)

Задание:

- I. Озаглавить текст.
- II. Разобрать слова по составу «забирается», «разбиваются», «весеннее».
- III. В предложениях: Идет весна по полям, гонит тучи с весеннего неба, теплым ветром дышит на реку, солнечными лучами согревает землю. Над влажной землей кружатся, взлетают высоко в небо жаворонки. *Выделить грамматическую основу.*

Система оценивания отдельных заданий и работ в целом

При оценке диктанта исправляются, но не учитываются орфографические и пунктуационные ошибки:

- 1) В переносе слов;
- 2) На правила, которые не включены в школьную программу;
- 3) На еще не изученные правила;
- 4) В словах с непроверяемыми написаниями, над которыми не проводилась специальная работа;

5) В передаче авторской пунктуации.

Исправляются, но не учитываются описки, неправильные написания, искажающие звуковой облик слова, например: «рапотает» (вместо работает), «дулло» (вместо дупло), «мемля» (вместо земля), также не учитываются фонетико-фонематические ошибки логопедического характера.

Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки.

Оценка «4» выставляется при наличии в диктанте двух орфографических и двух пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок или 4-х пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

Оценка «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

Оценка «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

За контрольную работу выставляется две оценки через косую черту: одна за написание самого текста, вторая за выполнение задания, которое является обязательным.

При оценке выполнения дополнительных заданий рекомендуется руководствоваться следующим:

Оценка «5» ставится, если ученик выполнил все задания верно.

Оценка «4» ставится, если ученик выполнил правильно не менее 3 / 4 задания.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено задание.