

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья основная общеобразовательная школа № 10**

Приложение №3  
к АОПО УО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности «КАЗАЧИЙ КРАЙ»**  
**на уровень основного общего образования (направление: общекультурное)**  
**(5 - 9 классы)**

**Нормативный срок освоения 5 лет**

**г. Чебаркуль**

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КАЗАЧИЙ КРАЙ»

Личностные, предметные и метапредметные результаты.

### **Личностные результаты:**

- формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.

развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

### **Метапредметные результаты:**

#### **регулятивные:**

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане

осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

#### **познавательные:**

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации.

#### **познавательные:**

- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;

осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

#### **коммуникативные:**

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

- умение координировать свои усилия с усилиями других.

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- задавать вопросы;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

#### **Предметные результаты:**

иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;

– знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;

– уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;

– уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;

– владеть планированием и постановкой эксперимента.

## **2.Содержание программы.**

**( 5класс, 34 часа)**

### **Раздел I. «Моя родословная»(14 часов).**

Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год.

Понятие краеведение. Направления краеведения: историческое, географическое, биологическое, литературное и др. Цели, задачи. Предмет исследования. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования. Памятка «Как выбрать тему».

Наука генеалогия. Что означает твое имя, твоя фамилия. Практическая деятельность по составлению родословной: день рождения семьи. Где работают мои родители. Составление генеалогического древа семьи. История моей семьи (в фотографиях). Старая фотография рассказывает....

Составление герба своей семьи. Знакомство со знаменитыми семейными гербами России.

Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор Word. Программа PowerPoint. Работа с интернетом, знакомство с сайтом «Википедия».

### **Раздел II. «Малая родина – мой город» (12 часов)**

Раздел посвящен истории родного края. Источники сведений о прошлом школы. Основные этапы истории школы. Педагоги разных поколений. Сбор материала об учителях села. Сбор материала об учителях – ветеранах. Творческая работа «Любимый учитель». Достопримечательности города Чебаркуля. Сбор материала о крестьянской утвари и пище. Презентация «Умельцы нашего села»

### **Раздел III. «Топонимика окрестностей города»(5 часов).**

Названия окрестностей города (дороги, луга). Сбор названий окрестностей города. Составление карт города с названиями его окрестностей. Творческая работа «Я рисую родной край!» (рисунки, зарисовки окружающей природы). Фотовыставка «Живи, родной город!».

### **Раздел V. Итоговое занятие. (3ч.)**

Оформление и защита творческих работ. Компьютерная презентация результатов работы. Выставки фотографий.

Открытое мероприятие.

**6 класс, 34 часа**

### **Раздел I. «Моя родословная»(13 часов).**

Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год.

Понятие краеведение. Виды краеведческого поиска. Основные цели и задачи краеведческой работы. Особенности работы с краеведческими материалами. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования. Памятка «Как выбрать тему».

Мой дом, его обустройство, окружающая природа. Мои друзья, соседи. Достопримечательности моей улицы. Мои родители, место их работы. Мои бабушка и дедушка. Корни своей фамилии. Деятельность родителей в рисунках детей. Семейные традиции. Реликвии, семейные фотографии. Встречи с родственниками детей. Беседы.

«Знаменитые фамилии России»... Беседа о знаменитых фамилиях. Составление презентации. Фамилии нашего города. Сбор материала о распространенных фамилиях в городе. Иностраные фамилии. Сбор материала об интересных иностранных фамилиях. Исследовательская работа «История моей семьи – история моего народа». Словарь фамилий. Составление красочного словаря фамилий и их происхождение.

### **Раздел II. «Малая родина – мой город» (11 часов)**

Раздел посвящен историческим событиям нашего государства и родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Героизм чебаркульцев на фронтах войны. Земляки – Герои Советского Союза. Вклад чебаркульцев в победу над врагом. Знакомство с книгой памяти Челябинской области Чебаркульского района.

Экскурсия к памятнику воинам ВОВ в парке Победы. Встреча с людьми, чье детство прошло в годы войны. Оформление материала о ветеранах. Женщины - участницы войны. Экскурсия в краеведческий музей.

### **Раздел III. «Топонимика окрестностей города»(7 часов).**

Географическое положение Чебаркуля. «Соседи». Площадь территории, граница. Оценка географического положения своего города на карте области. Обозначение на карте границ города и «соседей».

Названия окрестностей Чебаркуля (дороги, луга). Сбор названий окрестностей. Составление карты Чебаркуля с названиями его окрестностей. Фотовыставка “Живи родной город!”

### **Раздел IV. Итоговое занятие. (3ч.)**

Оформление и защита творческих работ. Компьютерная презентация результатов работы. Выставки фотографий.

## **7 класс, 34 часа**

### **Раздел I. «Моя родословная»(13 часов).**

### **Раздел II. «Малая родина – мой город» (11 часов)**

Раздел посвящен историческим событиям нашего государства и родного края периода Великой Отечественной войны. История завода «Уральская кузница». Завод в годы войны. Труженики тыла.

### **Раздел III. «Топонимика окрестностей города»(7 часов).**

Озеро Чебаркуль, площадь, недра. Острова Чебаркуля. Растительный мир чебаркульской земли.

### **Раздел IV. Итоговое занятие. (3ч.)**

## **8 класс (34 часа)**

### **Тема 1: Введение (1 час)**

Краеведение- наука о родном крае

### **Тема 2: Россия - Родина моя. (7 часов)**

Символы России, Челябинской области. Чебаркуля. Встреча с автором герба Чебаркуля

Наш край на карте России. Озеро Чебаркуль. Острова Чебаркуля. Марьин остров.

Оз. Еловое Оз. Кисегач. Чебаркульский метеорит. Экскурсия в музей. Народные промыслы края.

### **Тема 3: Край, в котором мы живем. (2 часа)**

Легенды и предания. Уральские сказы

### **Тема 4: Казачество . (7 часов)**

Экскурсия в крепость Традиции казаков Казачья изба Казачье подворье

Занятия казаков. Отношение к женщине.«Казачий край» Экскурсия в Травники

**Тема 5: Народные промыслы края. (3 часа)**

Декоративно-прикладное искусство в Чебаркуле. УНТ казаков

**Тема 6: Храм в Чебаркуле. (2 часа)**

Часовня и первый храм в Чебаркуле. Современный храм в Чебаркуле.

**Тема 7: Народные праздники Южного Урала (2 часа)**

Масленица, Сабантуй- праздник плуга

**Тема 8: Чебаркуль литературный (4 часа)**

Экскурсия в библиотеку Чебаркуль в поэзии .Встреча с поэтами Чебаркуля.

**Тема 9: Я и моя семья (3 часа)**

Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»Профессии моих родителей.

Предприятия города. Моя родословная.

**Тема 10: Моя улица. (3 часа)**

Моя улица. История названия Эпох связующая нить Экскурсия по улицам города

Итоговый урок. Рисунки, аппликации, поделки на тему «Я и мой город»

**9 класс (34 часа)**

**I раздел «Я - житель Южного Урала» (9 часов)**

Символика южного Урала. Государственный герб челябинской области.

Государственный гимн Челябинской области.

Государственный флаг Челябинской области. Конституция – основной закон государства.

Южный Урал – родина моя.

Южный Урал- многонациональный край. Есть такая профессия – родину

защищать. Память наших прадедов!

## **II раздел «Южный Урал – казачий край» (10 часов)**

История казачества. Традиции и обычаи казаков. Уральский фольклор. Казачьи сказки.

Святые места Южного Урала.

## **III раздел «Мой родной город - Чебаркуль». (8 часов)**

Памятники истории г.Чебаркуля. Храмы и церкви г.Чебаркуля.

Экскурсия в историко – краеведческий музей .

## **IV раздел «Держись православия – веры наших предков». (7 часов)**

Православная вера. Православные традиции казаков. Православные святыни казаков.

### **3. Тематическое планирование внеурочной деятельности по теме “Казачий край”.**

5 класс 1 час в неделю (34 часа в год)

	Содержание	К-во часов
	Раздел 1. «Моя родословная»	14
	Раздел 2. “Малая родина- мой город”	12
	Раздел 3. Топонимика окрестностей города	5
	Раздел 4. Итоговые занятия	3
	Итого	34

6 класс 1 час в неделю (34 часа в год)

	Содержание	К-во часов
	Раздел 1. «Моя родословная.	13
	Раздел 2. “Малая родина- мой город”	11
	Раздел 3. Топонимика окрестностей села	7
	Раздел 4. Итоговое занятие	3
	Итого	34

7 класс 1 час в неделю (34 часа в год)

	Содержание	К-во часов
	Тема 1: Введение	1
	Тема 2: Мой край на карте Родины	9
	Тема 3: Город, в котором мы живем.	4
	Тема 4: Казачество. Чебаркульская крепость.	13
	Тема 5: Народные промыслы Чебаркульского края.	7

	Итого	34
--	-------	----

8 класс 1 час в неделю (34 часа в год)

	Содержание	К-во часов
	Тема 1: Введение	1
	Тема 2: Россия - Родина моя.	7
	Тема 3: Край, в котором мы живем.	2
	Тема 4: Казачество .	7
	Тема 5: Народные промыслы края.	3
	Тема 6: Храм в Чебаркуле.	2
	Тема 7: Народные праздники Южного Урала	2
	Тема 8: Чебаркуль литературный	4
	Тема 9: Я и моя семья	3
	Тема 10: Моя улица.	3
	Итого	34

9 класс 1 час в неделю (34 часа в год)

	Содержание	К-во часов
	Раздел 1. Я – житель южного Урала	9
	Раздел 2. Южный Урал – казачий край	10
	Раздел 3. Мой родной город – Чебаркуль	8
	Раздел 4. Держись православия – веры наших предков	7
	Итого	34

### Фонд оценочных средств

Инструкция по выполнению работы

На выполнение всех заданий отводится от 15 до 30 минут. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов. К каждому заданию даётся несколько вариантов ответа, только один из них – правильный. Номер правильного ответа необходимо обвести кружком или подчеркнуть.

На выполнение всех заданий отводится от 15 до 30 минут. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов, дав краткий ответ в свободной форме.

#### 5 класс

В каком году была построена Чебаркульская крепость?

Что означает слово «казак»?

Как проходил обряд посвящения в казаки?

Чем питались казаки?

В каком году была открыта первая школа в Чебаркуле? Какие предметы изучались?

Назовите промышленные предприятия нашего города.

Какое событие в жизни Чебаркуля связано с датой 15 марта 2013г.?

В каком году и где поставлен памятник челябинскому метеориту?

Какова роль Татищева Василия Никитича в истории Чебаркуля?

Как долго длилась служба казака?

Что значил для казака конь?

Кто являлся первым директором «Уральской кузницы»?



## 6 класс

1. В каком году был открыт памятник – монумент «Павшим в боях за Родину воинам - чебаркульцам от благодарных земляков»? **1967 году**
2. Чьё имя носит Военный городок в Чебаркуле? **Алексея Каширина.**
3. Кто является основателем Чебаркульской крепости? **Татищев Василий Никитич**
4. Где в Чебаркуле установлена Мемориальная доска Жукову Константину Георгиевичу?  
**На здании Дома офицеров**
5. Где и когда в Чебаркуле установлен Памятник трудовой и боевой Славы? **На территории Чебаркульского металлургического завода «Уральская кузница» 5 мая 1985года**
6. Перечислите имена земляков - Героев Советского Союза. **П.И. Ардышевым, С.М. Зерниным, Н.И. Князевым, М.И. Кочетковым, кавалером трех орденов Славы А.С. Володиным.**
7. Кто из русских царей побывал на Южном Урале и оставил память о себе в географических названиях на карте Челябинской области? **Александр II**
8. Назовите имя известного кинорежиссера, звукорежиссера, актера. родившегося в селе Кундравы Чебаркульского р-на. **Сергей Аполлинарьевич Герасимов.**
9. Назовите имя выдающегося хоккеиста 20 века, игравшего за команду "Звезда" (Чебаркуль).  
**Харламов Валерий Борисович (1948 г.- 1981 г.).**
10. Соотнесите виды искусства и имена южноуральцев – выдающихся деятелей культуры
  - 1 Бардовская песня
  - 2 Драматургия
  - 3 Кинематограф
  - 4 Классическая музыка
  - А) Сергей Аполлинарьевич Герасимов
  - Б) Олег Григорьевич Митяев
  - В) Григорий Давидович Моргулис
  - Г) Наум Юрьевич Орлов

**1Б, 2 Г, 3А, 4В**

## 7 класс

1. Восстанови пословицы:
  - а. На чужой стороне Родина ... | там она и красна
  - б. Одна у человека родная мать,... | милей вдвойне
  - в. Где сосна выросла,... | камешек знаком
  - г. На родной стороне и ... | одна у него и Родина
2. Как называется выпас домашнего скота, при котором животные добывают подножный корм из-под снега? **Тебенёвка**
3. Когда был запущен Металлургический завод в Чебаркуле? **1942 г.**
4. Танкоград - какой город получил такое название в дни Великой Отечественной войны?  
**Челябинск**
5. Где встретили 9 мая 1945 г. челябинские воины - танкисты? **В Праге**
6. Самое распространенное в Челябинской области дерево? **Береза**

7. Самое редкое в Челябинской области дерево? **Дуб**
8. Самое редкое в Челябинской области растение? **Подмаренник парадоксальный**
9. Самое распространенное в Челябинской области растение? **Одуванчик**  
Кто являлся первым директором «Уральской кузницы»? **Карпенко Петр Ефремович**

#### 8 класс

- Автор нового герба г. Чебаркуля. **Корольков Евгений Владимирович.**  
На берега каких озёр выходят окраины города Чебаркуль? **На южные берега озёр Мисяш и Кисегач, охватывают все берега, кроме южного, Чебаркуля, и полностью Еловое и Туренкуль.**  
Что играло главную роль во внутреннем пространстве казацкого жилища на протяжении всех этапов его существования? **Печь**  
Что располагалось в красном углу избы? **Божница**  
Что такое «красный угол»? **Пространство между боковой и фасадной стеной в глубине избы, ограниченное углом, что расположен по диагонали от печи.**  
В каком городе Европы прошли победным маршем уральские казаки и башкирские стрелки? **Париж**  
Какому русскому писателю принадлежат слова: "Урал, Урал! Тело каменно, сердце пламенно!"  
**Мамину – Сибиряку**  
Кому из поэтов принадлежат строки: "Как солнце в драгоценной грани в Урале Русь отражена?"  
**Л. Татьяничевой**  
Символ атаманства; лично ему не принадлежала, находилась на хранении на время правления, передавалась от атамана к атаману, могла храниться и в церкви. **Сабля.**  
Кто приказал изменить название реки Яик на Урал? **Екатерина II**  
Какой из старинных городов Южного Урала вначале был крепостью? **Чебаркуль**  
Какой из этих городов, несмотря на наличие в городе промышленных предприятий, является центром «Челябинской страны здоровья» – курортной зоны области? **Чебаркуль**  
Какое событие в жизни Чебаркуля связано с датой 15 марта 2013г.? **Падение метеорита.**

#### 9 класс

1. Кто составлял основное население Южного Урала в IX—XV веке?  
**Башкиры**
2. Какой праздник отмечают башкиры ранней весной?  
**Каргатуй**
3. Главное занятие у древних башкир?  
**Скотоводство**
4. На старинном гербе какого города были изображены лиса и верблюд?  
**Челябинск**
5. Что означает слово «казак»? **Сторож**
6. Как проходил обряд посвящения в казаки? **Ребёнка сажали на коня и объезжали вокруг усадьбы.**
7. В каком году была открыта первая школа в Чебаркуле? **18 ноября 1828 года**
8. Назовите промышленные предприятия нашего города.
9. Какое событие в жизни Чебаркуля связано с датой 15 марта 2013г.? **Падение метеорита.**
10. Как долго длилась служба казака? **20 лет**

#### Критерии оценки

Работа оценивается по следующей схеме:

- Выполнено менее 45 % - «2»  
50 - 74% – «3»  
75 - 94% - «4»  
95-100% - «5»