

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья основная общеобразовательная
школа № 10

Приложение №3 к АООПО УО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Кругозор»
на уровень основного общего образования (направление:
духовно - нравственное)
(5 - 9 классы)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по духовно - нравственному направлению «Кругозор»

Курс «Кругозор» представляет систему занятий для детей 5-9 классов.

Курс включает 170 занятий: одно занятие в неделю, по 34 часа в год.

Результаты освоения:

В соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные результаты:

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к народам своей страны, их культуре, языку, истории, религии, традициям;
- освоение социальных норм, правил поведения в обществе;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
- испытывать чувство любви и уважения к Отечеству, его языку, культуре;
- осознавать себя гражданином России;

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные:

- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления;
- принимать и сохранять учебную задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия;
- понимать, что можно по-разному отвечать на вопрос;
- отстаивать свою точку зрения;
- осуществлять самоконтроль своего поведения;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- адекватно воспринимать оценку учителя и одноклассников;
- вносить коррективы в свои поступки.

2. Познавательные:

- предполагать, какая информация нужна;
- отбирать необходимые книги, справочники, электронные диски;
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);
- выбирать основания для сравнения, классификации объектов;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- ориентироваться в моральных нормах, этикете;
- соблюдать этикет в различных ситуациях;
- удерживать полученную информацию;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач.

3. Коммуникативные:

- организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее. Учиться подтверждать аргументы фактами;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- увеличение активности учебной деятельности учащихся;
- сформированность активной гражданской позиции учащихся;
- сформированность правового самосознания;
- вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность по решению реальных проблем местного сообщества;
- формирование толерантного отношения к людям другой национальности, другого вероисповедания;
- реализация творческого потенциала личности.

Предметные результаты:

- умение искать необходимую информацию и работать с различными источниками информации;
- умение собирать информацию по крупицам;
- приобрести навыки экскурсовода;
- умение писать тексты;
- применение знаний для решения практических задач.
- вести себя дома, на прогулке, в театре, в кино, в музее, в транспорте.
- следить за своим внешним видом, за своим здоровьем, соблюдать гигиену;
- правильно общаться с незнакомыми и близкими людьми, разговаривать по телефону;
- вести себя за столом, в гостях, пользоваться столовыми приборами;
- общаться с одноклассниками и учителями, решать конфликтные ситуации;
- общаться с представителями противоположного пола; произносить заданные фразы с повествовательной, вопросительной и восклицательной интонацией;
- изменять громкость и темп речи в зависимости от коммуникативной ситуации;
- использовать открытые жесты, приветливую мимику;
- соблюдать принципы правильного питания, представление о вреде курения, употребления алкоголя;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах.
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание программы

Программа «Кругозор» реализуется через внеурочную деятельность. Она соответствует общекультурному направлению развития личности обучающихся. Данная программа направлена на развитие общей культуры обучающихся. Данный курс способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, которые не всегда удается рассмотреть на уроке. Развивает у обучающихся интерес к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовывать свое время. основополагающим принципом построения курса являются научность в сочетании с доступностью, практико-ориентированность, межпредметность, метапредметность.

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
5	Раздел «Все вокруг»	Раздел «Этикет и культура общения»	Раздел «Буду настоящим читателем»	Раздел «В мире искусства»
6	Раздел «Все вокруг»	Раздел «Этикет и культура общения»	Раздел «Буду настоящим читателем»	Раздел «В мире искусства»
7	Раздел «В мире искусства»	Раздел «Этикет и культура общения»	Раздел «Основы финансовой грамотности»	Раздел «Буду настоящим читателем»
8	Раздел «В мире искусства»	Раздел «Моя безопасность»	Раздел «Основы финансовой грамотности»	Раздел «Буду настоящим читателем»
9	Раздел «В мире искусства»	Раздел «Моя безопасность»	Раздел «Основы финансовой грамотности»	Раздел «Мир профессий»

5 класс (34 часа)

1 раздел: «Все вокруг» - 8 часов

Задачи программы:

- содействовать всестороннему развитию личности;
- познакомить обучающихся с историей, культурой родного края;
- воспитывать чувство гордости за свой край, страну, народ;
- развивать познавательную и творческую активность, коммуникативные навыки.
- приобщать обучающихся к культуре через развитие потребности в посещении театров, музеев, библиотек и т.д.
- научить добывать информацию из различных источников, проверять ее, обрабатывать, систематизировать.

Формы работы: экскурсии, посещение музеев, предприятий, обсуждения, дискуссии, подготовка творческого отчета, подготовка и защита проекта (индивидуального, группового).

Содержание: Почему люди путешествуют. Способы путешествий. Дневник путешественника. Интересные и полезные телепередачи о путешествиях. Мое самое запоминающееся путешествие. Музеи под открытым небом. Естественнонаучные музеи и музеи экспериментов. Веб-сайт музея. Музей-квартира. Художественные музеи и галереи.

2 раздел: «Этикет и культура общения» - 8 часов

Формы работы: обсуждения, дискуссии, подготовка творческого отчета.

Содержание: По правилам этикета. Приглашение к столу. Вот школа, дом, где мы живем. Вот магазин, куда идем. Дороги, транспорт, пеший путь. Поздравляем наших мам. Со взрослыми и сверстниками. Общее и особенное для мальчиков и девочек.

3 раздел: «Буду настоящим читателем» - 10 часов

Задачи:

- познакомить учащихся с авторской технологией продуктивного чтения;
- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;
- приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

Формы работы. Экскурсия в школьную, городскую библиотеки. «Лечение книг». Рассказ о писателе, о любимой книге. Иллюстрирование книг.

Содержание: Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе. Любимая книга. Обложка любимой книжки. Книги С.Я.Маршака, В.Г.Короленко. Экскурсия в библиотеку. Книги-«калеки», «лечение книг». Домашняя библиотека. Писатели и их книги. Портреты писателей. Особенности чтения текстов математических задач.

4 раздел: «В мире искусства» - 8 часов

Задачи программы:

- развивать у детей творчество и художественное восприятие окружающего мира;
- формировать эстетического отношения к природе, человеку, обществу, искусству, к народным традициям;
- воспитывать творческую личность, человека культуры с культурой чувств и человеческих отношений.

Формы работы: экскурсии в ЦДТ, посещение галереи, обсуждения, дискуссии, презентации.

Содержание: пластические виды искусств: изобразительное искусство, декоративно-прикладное искусство, архитектура, фотография. Динамические виды искусств: музыка, литература. Временные виды искусств: хореография, киноискусство.

6 класс (34 часа)

1 раздел: «Все вокруг» - 8 часов

Задачи программы:

- содействовать всестороннему развитию личности;
- познакомить обучающихся с историей, культурой родного края;
- воспитывать чувство гордости за свой край, страну, народ;
- развивать познавательную и творческую активность, коммуникативные навыки.
- приобщать обучающихся к культуре через развитие потребности в посещении театров, музеев, библиотек и т.д.
- научить добывать информацию из различных источников, проверять ее, обрабатывать, систематизировать.

Формы работы: экскурсии, посещение музеев, предприятий, обсуждения, дискуссии, подготовка творческого отчета, подготовка и защита проекта (индивидуального, группового).

Содержание: Экскурсия по городу. Интересные объекты нашего города. Памятники Чебаркуля. Пешеходная экскурсия по городу. Что делает путешествие интересным. Необычные музеи

мира. Удивительная история одного. К берегам озера Чебаркуль.

2 раздел: «Этикет и культура общения» - 8 часов

Формы работы: обсуждения, дискуссии, подготовка творческого отчета.

Содержание: Здравствуйте все! Будем беречь друг друга. Дружим с добрыми словами. Любим добрые поступки. Премудрости дедушки Этикета. За столом с дедушкой Этикетом. Школьные правила этикета. Когда рядом много людей. Как решать семейные проблемы. Чистый ручеек нашей речи. Встречаем Новый год.

3 раздел: «Буду настоящим читателем» - 10 часов

Задачи:

- познакомить учащихся с авторской технологией продуктивного чтения;
- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;
- приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

Формы работы. Экскурсия в школьную, городскую библиотеки. «Лечение книг». Рассказ о писателе, о любимой книге. Иллюстрирование книг.

Содержание: Представление о настоящем читателе. Книга и читатель. Писатели и их книги. Становление читателя. Литература художественная и нехудожественная. Воздействие художественного произведения на эмоции и воображение читателя. Чтение текстов из учебника русского языка и биологии. Сходство и различие текстов разных предметов. Творческая работа «Твое представление о настоящем читателе». Выражение своей позиции в сочинении, рисунке или аппликации.

4 раздел: «В мире искусства» - 8 часов

Задачи программы:

- развивать у детей творчество и художественное восприятие окружающего мира;
- формировать эстетического отношения к природе, человеку, обществу, искусству, к народным традициям;
- воспитывать творческую личность, человека культуры с культурой чувств и человеческих отношений.

Формы работы: экскурсии в ЦДТ, посещение галереи, обсуждения, дискуссии, презентации.

Содержание: великие деятели искусства: художники, композиторы, поэты и писатели, актеры и артисты, певцы и музыканты. Народное творчество: частушки, пословицы, поговорки, народные праздники.

7 класс (34 часа)

1 раздел: «В мире искусства» - 8 часов

Задача: развивать творческие способности детей через творческую деятельность.

Содержание: «Школьный мир творчества»: Тематическое рисование, исполнение тематических произведений, Конкурс стихов, фотографий «Осенние краски». Конкурс творческих работ ко Дню учителя. Исполнение тематических произведений, создание тематических фотографий. Конкурс творческих работ ко дню матери «Моя мамочка» (рисунки, стихи, сочинения, фотографии).

Тематическое рисование, исполнение тематических произведений, создание тематических фотографий

2 раздел: «Этикет и культура общения» - 8 часов

Формы работы: обсуждения, дискуссии, подготовка творческого отчета.

Содержание: Оглянись внимательно вокруг. Умение быть самим собой. Что достойно гражданина. Даже будни может труд сделать праздничными днями. Твой стиль поведения. Мальчики. Девочки. Поиграем и подумаем. Когда какое слово молвить. За общим столом. Доброта и доброжелательность.

3 раздел: «Основы финансовой грамотности» - 10 часов

Задачи:

- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Формы занятий:

- ситуационная игра
- образно-ролевые игры
- исследовательская деятельность
- урок-практикум
- дискуссия, обсуждение

Содержание: Что такое деньги и откуда они взялись. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. Какие деньги были раньше в России. Современные деньги России и других стран. Откуда в семье деньги. На что тратятся деньги. Как умно управлять своими деньгами. Как делать сбережения.

4 раздел: «Буду настоящим читателем» - 8 часов

Задачи:

- познакомить учащихся с авторской технологией продуктивного чтения;
- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;
- приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

Формы работы. Экскурсия в школьную, городскую библиотеки. «Лечение книг». Рассказ о писателе, о любимой книге. Иллюстрирование книг.

Содержание: продуктивное чтение – что это? Высказывание предположений. Продуктивное чтение и значение слова «продукт». Глубокое восприятие и понимание текста. Восприятие – активное включение человека в чтение. Читаем и переживаем. Читаем и реагируем на прочитанное: грустим, удивляемся, радуемся – испытываем эмоции. Технология – последовательность этапов (шагов) при чтении.

8 класс (34 часа)

1 раздел: «В мире искусства» - 8 часов

Задача: формировать музыкальную культуру, расширять кругозор учащихся в области музыки и искусства.

Содержание: «В гостях у филармонии»: Тематические музыкальные программы для подростков, прослушивание концертов с участием лучших юных музыкантов нашей страны, «Музыкальное краеведение Чебаркуля». Часы общения «Музыкальный мир моих увлечений»

2 раздел: «Моя безопасность» - 8 часов

Формы внеурочной деятельности: круглый стол, просмотр фильма с элементами обсуждения, беседа-диспут.

Содержание: Ознакомление с понятием «толерантность». Жить в мире с собой и другими. Рассмотреть различные ситуации проявления нетерпимости в общественной жизни. Как противостоять нетерпимости. Странный человек. Кого я боюсь? Чем мы отличаемся друг от друга. Межкультурное взаимодействие. Большинство и меньшинство. Люди с ограниченными возможностями и здоровые люди.

3 раздел: «Основы финансовой грамотности» - 10 часов

Задачи:

- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Формы занятий:

- ситуационная игра
- образно-ролевые игры
- исследовательская деятельность
- урок-практикум
- дискуссия, обсуждение

Содержание: Что такое деньги и какими они бывают: Как появились деньги. История монет. Бумажные деньги. Безналичные деньги. Валюты. Банк. Сбережения. Кредит.

4 раздел: «Буду настоящим читателем» - 8 часов

Задачи:

- познакомить учащихся с авторской технологией продуктивного чтения;
- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;
- приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

Формы работы. Экскурсия в школьную, городскую библиотеки. «Лечение книг». Рассказ о писателе, о любимой книге. Иллюстрирование книг.

Содержание: Читаем и думаем, размышляем. Медленное вдумчивое чтение. Практическая работа с текстом Е.Пермяка «Самое страшное». Вопросы автору, возникающие по ходу чтения. Ответы на вопросы текста. Диалог с автором. Комментирование. Практическая работа с текстом Д.Биссета «Мистер Крококот». Слова в круглых скобках – подсказки и комментарии. Практическая работа с текстом Ю.Коваля «Букет». Творческая работа по развитию читательских умений. Умение перечитать нужное, интересное, придумать продолжение, помечтать, сделать выводы. Практическая работа с текстом Энн Хогарт «Мафин и паук». Знакомство с жизнью автора, его творчеством,

историей создания книги. Обсуждение общей темы. Уточнение, выбор подтем проекта «Электронная книга будущего», «Самая фантастическая книга», «Книги о детях» и т.д.

9 класс (34 часа)

1 раздел: «В мире искусства» - 8 часов

Задача: формировать театральную культуру.

Содержание: «Мир театра»: Театр драмы имени А.В. Луначарского. ТЮЗ г. Челябинск.

Знакомство с театрами городов России;

2 раздел: «Моя безопасность» - 8 часов

Формы внеурочной деятельности: познавательная деятельность, круглый стол, беседа с элементами просмотра фильма.

Раскрытие основных понятий медиабезопасность и медиаграмотность. Изучение Санитарных норм при работе на компьютере. Интернет-зависимость. Социальные сети. Vk.com, Instagram.com, Facebook.com, Galactikka.com и.д.р. Реклама в сети Интернет. Виртуальные знакомства через сайты: Fotostrana.ru., Love.mail.ru, Mamba.ru. Стресс при работе с компьютером. Способы его профилактики и коррекции. Итоговое занятие.

3 раздел: «Основы финансовой грамотности» - 10 часов

Задачи:

- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Формы занятий:

- ситуационная игра
- образно-ролевые игры
- исследовательская деятельность
- урок-практикум
- дискуссия, обсуждение

Содержание: Откуда в семье берутся деньги. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. На что семьи тратят деньги. Как правильно планировать семейный бюджет. Сбережения (накопления). Долг. Банк.

4 раздел: «Мир профессий» - 8 часов

Задачи:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.
- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Содержание: мир профессий, знакомство с профессиями своих родителей, трудовыми династиями, понимание значения труда в жизни человека. Труд – как целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и культурных ценностей. Труд как основа и непереносимое условие жизнедеятельности человека. Труд как средство развития мышления, способностей,

интересов человека, приобретения знаний, умений и навыков, совершенствования воли и формирования характера. Содержание труда как функциональные особенности конкретного вида трудовой деятельности, обусловленные предметом труда, средствами труда и особенностями организации производственного процесса (ответственность и сложность труда, уровень технической оснащенности и другие). Процесс труда: затраты человеческой энергии, взаимодействие работника со средствами производства и производственные взаимодействия работников друг с другом по горизонтали и вертикали. Условия труда как совокупность элементов производственной среды, оказывающих влияние на функциональное состояние человека, его работоспособность, здоровье, отношение человека к труду и эффективность труда.

МБОУ ООШ № 10
г. Чебаркуль

Учебно - тематическое планирование. 5 класс.

№ п/п	Тема	Количество часов
I четверть – 8 часов Раздел «Все вокруг» <i>Цель программы: Формирование гармонично развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности обучающихся.</i>		
1	Почему люди путешествуют	1
2	Способы путешествий	1
3	Интересные и полезные телепередачи о путешествиях	1
4	Дневник путешественника	1
5	Обзорные и тематические экскурсии	1
6	Какие бывают музеи	1
7	Экскурсия в музей г. Чебаркуля	1
8	Художественные музеи и галереи	1
II четверть – 8 часов Раздел «Этикет и культура общения» <i>Цель программы: Формировать умение проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие помощь.</i>		
9	По правилам этикета.	1
10	Приглашение к столу	1
11	Вот школа, дом, где мы живем.	1
12	Вот магазин, куда идем.	1
13	Дороги, транспорт, пеший путь.	1
14	Поздравляем наших мам.	1
15	Со взрослыми и сверстниками.	1
16	Общее и особенное для мальчиков и девочек.	1
III четверть – 10 часов Раздел «Буду настоящим читателем» <i>Цель программы: Формирование общекультурного развития личности учащихся средствами технологии продуктивного чтения на основе совместной с педагогом (родителем) деятельности в процессе чтения.</i>		
17	Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе.	1
18	Любимая книга. Обложка любимой книжки.	1
19	Книги С.Я.Маршака.	1
20	Книги В.Г.Короленко.	1
21	Экскурсия в библиотеку.	1
22	Книги-«калеки», «лечение книг».	1
23	Домашняя библиотека. Личная библиотека.	1
24	Писатели и их книги.	1
25	Портреты писателей.	1
26	Особенности чтения текстов математических задач.	1
IV четверть – 8 часов Модуль «В мире искусства» <i>Цель программы: создание условий для формирования гармонически развитой личности, способной понимать, ценить и творить прекрасное.</i>		
27	Изобразительное искусство	1
28	Декоративно-прикладное искусство	1
29	Архитектура	1

30	Фотография	1
31	Музыка	1
32	Литература	1
33	Хореография	1
34	Киноискусство	1

Учебно - тематическое планирование. 6 класс.

№ п/п	Тема	Количество часов
І четверть – 8 часов <i>Раздел «Все вокруг»</i>		
<i>Цель программы: Формирование гармонично развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности обучающихся.</i>		
1	Экскурсия по г. Чебаркуль	1
2	Интересные объекты нашего города.	1
3	Памятники Чебаркуля.	1
4	Пешеходная экскурсия по городу.	1
5	Что делает путешествие интересным.	1
6	Необычные музеи мира.	1
7	Удивительная история одного города.	1
8	К берегам озера Чебаркуль.	1
ІІ четверть – 8 часов <i>Раздел «Этикет и культура общения»</i>		
<i>Цель программы: Формировать умение проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие помощь.</i>		
9	Здравствуйте все! Будем беречь друг друга.	1
10	Дружим с добрыми словами.	1
11	Любим добрые поступки.	1
12	Премудрости дедушки Этикета. За столом с дедушкой Этикетом.	1
13	Школьные правила этикета.	1
14	Когда рядом много людей.	1
15	Как решать семейные проблемы.	1
16	Чистый ручеек нашей речи. Встречаем Новый год.	1
ІІІ четверть – 10 часов <i>Раздел «Буду настоящим читателем»</i>		
<i>Цель программы: Формирование общекультурного развития личности учащихся средствами технологии продуктивного чтения на основе совместной с педагогом (родителем) деятельности в процессе чтения.</i>		
17	Представление о настоящем читателе.	1
18	Книга и читатель.	1
19	Писатели и их книги.	1
20	Становление читателя.	1
21	Литература художественная и нехудожественная.	1
22	Воздействие художественного произведения на эмоции и воображение читателя.	1
23	Чтение текстов из учебника русского языка и биологии.	1
24	Сходство и различие текстов разных предметов.	1

25	Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе».	1
26	Выражение своей позиции в сочинении, рисунке или аппликации.	1
IV четверть – 8 часов <i>Модуль «В мире искусства»</i> <i>Цель программы: создание условий для формирования гармонически развитой личности, способной понимать, ценить и творить прекрасное.</i>		
27	Великие деятели искусства: художники, композиторы.	1
28	Великие деятели искусства: поэты и писатели.	1
29	Великие деятели искусства: актеры и артисты.	1
30	Великие деятели искусства: певцы и музыканты.	1
31	Народное творчество: частушки.	1
32	Народное творчество: пословицы.	1
33	Народное творчество: поговорки.	1
34	Народное творчество: народные праздники.	1

Учебно - тематическое планирование. 7 класс.

№ п/п	Тема	Количество часов
I четверть – 8 часов <i>Модуль «В мире искусства»</i> <i>Цель программы: создание условий для формирования гармонически развитой личности, способной понимать, ценить и творить прекрасное.</i>		
1	«Школьный мир творчества»: тематическое рисование «Осенние краски».	1
2	«Школьный мир творчества»: исполнение тематических произведений, конкурс стихов про осень.	1
3	«Школьный мир творчества»: Конкурс фотографий «Осенние краски».	1
4	«Школьный мир творчества»: Конкурс творческих работ ко Дню учителя.	1
5	Исполнение тематических произведений ко Дню Матери.	1
6	Создание тематических фотографий.	1
7	Тематическое рисование ко Дню Матери.	1
8	Конкурс творческих работ ко дню матери «Моя мамочка» (рисунки, стихи, сочинения, фотографии).	1
II четверть – 8 часов <i>Раздел «Этикет и культура общения»</i> <i>Цель программы: Формировать умение проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие помощь.</i>		
9	Оглянись внимательно вокруг. Умение быть самим собой.	1
10	Что достойно гражданина.	1
11	Даже будни может труд сделать праздничными днями.	1
12	Твой стиль поведения.	1
13	Мальчики. Девочки. Поиграем и подумаем.	1
14	Когда какое слово молвить.	1
15	За общим столом.	1
16	Доброта и доброжелательность.	1
III четверть – 10 часов		

<i>Раздел «Основы финансовой грамотности»</i>		
<i>Цель программы: развитие экономического образа мышления</i>		
17	Что такое деньги и откуда они взялись.	1
18	Рассмотрим деньги поближе.	1
19	Защита от подделок.	1
20	Какие деньги были раньше в России.	1
21	Современные деньги России.	1
22	Современные деньги России и других стран.	1
23	Откуда в семье деньги.	1
24	На что тратятся деньги.	1
25	Как умно управлять своими деньгами.	1
26	Как делать сбережения.	1
IV четверть – 8 часов		
<i>Раздел «Буду настоящим читателем»</i>		
<i>Цель программы: Формирование общекультурного развития личности учащихся средствами технологии продуктивного чтения на основе совместной с педагогом (родителем) деятельности в процессе чтения.</i>		
27	Продуктивное чтение – что это? Высказывание предположений.	1
28	Продуктивное чтение и значение слова «продукт».	1
29	Глубокое восприятие и понимание текста.	1
30	Восприятие – активное включение человека в чтение.	1
31	Читаем и переживаем.	1
32	Читаем и реагируем на прочитанное: грустим, удивляемся, радуемся.	1
33	Читаем и реагируем на прочитанное: испытываем эмоции.	1
34	Технология – последовательность этапов (шагов) при чтении.	1

Учебно - тематическое планирование. 8 класс.

№ п/п	Тема	Количество часов
I четверть – 8 часов		
<i>Модуль «В мире искусства»</i>		
<i>Цель программы: создание условий для формирования гармонически развитой личности, способной понимать, ценить и творить прекрасное.</i>		
1	«В гостях у филармонии»: Моцарт	1
2	«В гостях у филармонии»: Вивальди.	1
3	«В гостях у филармонии»: Бах.	1
4	«В гостях у филармонии»: Мендельссон.	1
5	«В гостях у филармонии»: Дебюсси.	1
6	«В гостях у филармонии»: прослушивание концертов с участием лучших юных музыкантов нашей страны,	1
7	«Музыкальное краеведение Чебаркуля».	1
8	Часы общения «Музыкальный мир моих увлечений»	1
II четверть – 8 часов		
<i>Раздел «Моя безопасность»</i>		
<i>Цель программы: создание условий для формирования толерантной личности, способной понимать, ценить и уважать другую культуру.</i>		

9	Ознакомление с понятием «толерантность».	1
10	Жить в мире с собой и другими.	1
11	Рассмотреть различные ситуации проявления нетерпимости в общественной жизни.	1
12	Как противостоять нетерпимости.	1
13	Странный человек. Кого я боюсь?	1
14	Чем мы отличаемся друг от друга.	1
15	Межкультурное взаимодействие.	1
16	Большинство и меньшинство. Люди с ограниченными возможностями и здоровые люди.	1
III четверть – 10 часов <i>Раздел «Основы финансовой грамотности»</i> <i>Цель программы: развитие экономического образа мышления</i>		
17	Что такое деньги и какими они бывают.	1
18	Как появились деньги.	1
19	История монет.	1
20	Бумажные деньги.	1
21	Безналичные деньги.	1
22	Валюты.	1
23	Банк.	1
24	Чебаркульские банки.	1
25	Сбережения.	1
26	Кредит.	1
IV четверть – 8 часов <i>Раздел «Буду настоящим читателем»</i> <i>Цель программы: Формирование общекультурного развития личности учащихся средствами технологии продуктивного чтения на основе совместной с педагогом (родителем) деятельности в процессе чтения.</i>		
27	Читаем и думаем, размышляем. Практическая работа с текстом Е.Пермяка «Самое страшное».	1
28	Медленное вдумчивое чтение. Практическая работа с текстом Е.Пермяка «Самое страшное».	1
29	Вопросы автору, возникающие по ходу чтения. Практическая работа с текстом Д.Биссета «Мистер Крококот».	1
30	Ответы на вопросы текста. Практическая работа с текстом Ю.Коваля «Букет».	1
31	Диалог с автором. Практическая работа с текстом Энн Хогарт «Мафин и паук».	1
32	Комментирование.	1
33	Умение перечитать нужное, интересное, придумать продолжение, помечтать, сделать выводы.	1
34	Знакомство с жизнью автора, его творчеством, историей создания книги.	1

Учебно - тематическое планирование. 9 класс.

№ п/п	Тема	Количество часов
I четверть – 8 часов		
<i>Модуль «В мире искусства»</i>		
<i>Цель программы: создание условий для формирования гармонически развитой личности, способной понимать, ценить и творить прекрасное.</i>		
1	«Мир театра»: Театр драмы имени А.В. Луначарского.	1
2	«Мир театра»: ТЮЗ г. Челябинск.	1
3-8	«Мир театра»: Знакомство с театрами городов России.	6
II четверть – 8 часов		
<i>Раздел «Моя безопасность»</i>		
<i>Цель программы: создание условий для формирования безопасного образа жизни.</i>		
9	Раскрытие основных понятий медиабезопасность и медиаграмотность.	1
10	Изучение Санитарных норм при работе на компьютере.	1
11	Интернет-зависимость.	1
12	Социальные сети. Vk.com, Instagram.com, Facebook.com, Galactikka.com и.д.р	1
13	Реклама в сети Интернет	1
14	Виртуальные знакомства через сайты: Fotostrana.ru., Love.mail.ru, Mamba.ru.	1
15	Стресс при работе с компьютером. Способы его профилактики и коррекции.	1
16	Итоговое занятие.	1
III четверть – 10 часов		
<i>Раздел «Основы финансовой грамотности»</i>		
<i>Цель программы: развитие экономического образа мышления</i>		
17	Откуда в семье берутся деньги.	1
18	Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ).	1
19	Выигрыш в лотерею.	1
20	Премия.	1
21	Гонорар.	1
22	На что семьи тратят деньги.	1
23	Как правильно планировать семейный бюджет.	1
24	Сбережения (накопления).	1
25	Долг.	1
26	Банк.	1
IV четверть – 8 часов		
<i>Раздел «Мир профессий»</i>		
<i>Цель программы: формирование у учащихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.</i>		
27	Что такое профессия?	1
28	Профессии, которые нас окружают.	1
29	Профессии по типу «Человек – человек.	1
30	Профессии по типу «Человек – природа.	1
31	Профессии по типу «Человек – художественный образ.	1
32	Профессии по типу «Человек – техника.	1
33	Профессии по типу «Человек – знаковая система.	1
34	Профессия, в которой я себя вижу.	1

Фонд оценочных средств

5 класс

Фактологический диктант

- 1) Чебаркуль - столица России.
- 2) Путешествовать можно и пешком, и на автомобиле.
- 3) Существуют автобусные экскурсии.
- 4) Главная площадь Чебаркуля – площадь им. Ленина
- 5) В Чебаркуле всего один парк.
- 6) Город Чебаркуль стоит на озере Байкал.
- 7) Во время пешеходной экскурсии нужно идти за экскурсоводом.
- 8) На экскурсии нужно быть внимательным.
- 9) На экскурсию нужно брать документы.
- 10) Во время экскурсии необходимо слушать музыку в наушниках.

Ключ к оцениванию

Нет, да, да, да, нет, нет, да, да, да, нет.

6 класс

Тест «Этикет»

1. Что нужно учитывать при общении с любым собеседником?
 1. Возраст;
 2. пол;
 3. статус;
 4. его настроение.
2. Как нужно обращаться к взрослому человеку?
 1. На «ты»;
 2. на «вы»;
 3. на «вы» и по имени и отчеству;
 4. на «ты» по имени.
3. Медленный темп делает речь: мелодичной;
 1. резкой;
 2. убаюкивающей;
 3. спокойной.
4. Почему нельзя очень быстро говорить?
 1. Часто теряется мысль;
 2. трудно уследить за развитием идеи;
 3. проглатываются слова;
 4. все перечисленное;
 5. ничего из перечисленного.
5. Как нужно поздороваться с одноклассником?
 1. «Привет!»;
 2. «Здравствуйте!»;
 3. «Добрый день!»;
 4. «Здрасьте!».
6. Что нужно сказать, когда просите человека помочь вам?

1. «Пожалуйста, помоги мне!»;
 2. «Ты должен мне помочь!»;
 3. «Сделай это за меня!»;
 4. «Если ты не сделаешь, я обижусь!».
7. При разговоре по телефону нужно:
1. не повышать голос;
 2. не перескакивать с темы на тему;
 3. точно и внятно говорить;
 4. все перечисленное;
 5. ничего из перечисленного.
8. При прощании нельзя говорить:
1. «Давай вали!»;
 2. «Пока!»;
 3. «До встречи!»;
 4. «До свидания!».
9. К какой категории относятся слова «типа», «ну», «короче»?
1. Волшебные слова;
 2. слова-паразиты;
 3. слова на каждый день;
 4. любимые слова.
10. Когда можно позволить себе вольный стиль общения?
1. С друзьями;
 2. дома;
 3. в школе;
 4. с учителем.

7 класс

1. Какой товар искал поп в сказке А.С. Пушкина «О попе и о работнике его Балде» и за какую цену он его приобрел? **(работника за три шелбана в год).**
2. Где взяли деньги кот Матроскин, Шарик и Дядя Федор для покупки коровы? **(нашли клад).**
3. Самая маленькая по номиналу монета, используемая сейчас в России? **(1 копейка)**
4. Самая большая по номиналу монета, используемая сейчас в России? **(10 рублей)**
5. Какая из используемых сейчас в России монет самая большая по размеру? **(5 рублей)**
6. Почему копейка имеет такое название? **(На монетах был изображен всадник с копьём).**
7. Из какого металла чеканили копейки? **(Из серебра)**
8. Как называется процесс производства монет? **(Чеканка)**
9. Как называются единые европейские деньги? **(евро)**
10. Как называются знаки, наносимые денежные купюры, видимые при ее просматривании на просвет, с изображением номинала купюры и каким-либо знаковым для России местом или фигурой? **(Водяные знаки)**
11. Как называется коллекционер монет? **(Нумизмат)**
12. Что считать в чужом кармане нехорошо, но очень интересно? **(Деньги)**

8 класс

Основы финансовой грамотности

1. В какой стране появились первый бумажные деньги? **(В Китае)**
2. Почему копейка имеет такое название? **(На монетах был изображен всадник с копьем).**
3. Как называются деньги, используемые в США? **(Американские доллары).**
4. Какой звук издают российские денежные купюры при сгибании? **(Хрустят).**
5. Откуда произошло название «рубль»? **(С XI века на Руси использовали «гривну» - слиток серебра весом около 400 г, который рубили пополам, и каждая половинка называлась «рубль»)**
6. При какой императрице на Руси начали печатать бумажные деньги? **(При Екатерине II)**
7. Как назывались первые бумажные деньги в России? **(Ассигнации)**
8. Что такое пятак? **(Пять копеек)**
9. Что чеканили на первых золотых монетах? **(Герб того, кто чеканил монеты, и вес монеты).**
10. Как называется коллекционер монет? **(Нумизмат)**

9 класс

«В мире искусства»

- 1 Кто изображён на знаменитой картине В.М. Васнецова? Три богатыря
- 2 Как называется картина И. Репина? “Бурлаки на Волге”
- 3 В каком жанре написаны наиболее известные картины Ивана Шишкина? *(пейзаж)*
- 4 Какой европейский город считается родиной вальса? *(Вена, отсюда название венский вальс)*
- 5 Танец с криками “Асса!” – это... Какой? *(Лезгинка)*
- 6 Какой композитор написал музыку к балетам “Лебединое озеро”, “Спящая красавица”, “Щелкунчик”? *(Петр Ильич Чайковский)*
- 7 Какой народный инструмент очень похож по звучанию на испанские кастаньеты? *(ложки)*
- 8 Как называется жанр русской народной песни, популярный в народе, основанный на многократном повторении небольшого куплета? *(частушки)*
- 9 Назовите фамилию балетмейстера первого создателя ансамбля народного танца. *(Игорь Моисеев)*
- 10 Какой оперный певец из Красноярска завоевал мировую славу, был удостоен титула “Лучший голос года”, когда ему было всего 27 лет? *(Дмитрий Хворостовский)*