

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
основная общеобразовательная школа № 10

Приложение № 1 к АООПО УО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**«Информатика»**  
**7-9 классы**

## г. Чебаркуль

### *1. Пояснительная записка*

Рабочая программа по информатике составлена на основе программы авторской программы по курсу информатики Л.Л. Босовой для 7 – 9 классов, примерной программы по информатике и ИКТ. 7-9 классы опубликованной в сборнике «Информатика. Программы для основной школы: 7-9 классы – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018», адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ по ФГОС, программы факультатива «Информационная культура школьников в коррекционных классах VIII вида» Петровой И.Е., программы по основам информатики для 5-9 коррекционных классов VIII вида Никандровой М.В.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

Цели:

- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- формирование навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
- усиление культурологической составляющей школьного образования;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Задачи:

- познакомиться с понятием информация;
- рассмотреть следующие действия с информацией: хранение, передача, кодирование, обработка, получение новой информации;
- познакомиться с устройством компьютера и его программного обеспечения;
- закрепить правила техники безопасности и организации рабочего места;
- развивать навык работы на клавиатуре и с мышью;
- изучать графический редактор Paint;
- научиться создавать простейшие анимации в PowerPoint;
- закреплять навыки работы с файлами и папками;
- познакомить с текстовым процессором Word.

### *II. Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися*

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий, и потом происходит ежегодный повтор и усложнение тренинга. При этом возможность использования компьютерных игр развивающего характера для детей с проблемой в обучении дает возможность поддерживать постоянный повышенный интерес к изучаемому курсу.

Данная программа актуальна, так как почти практически полностью отсутствуют специальные программы по информатике для коррекционных школ VIII вида. Программы же для массовой школы зачастую неприменимы или малоприменимы для обучения детей с нарушениями развития. Тексты заданий, инструкции, сами задания во многих случаях не соответствуют речевым, интеллектуальным и образовательным возможностям этих учащихся.

Одним из важнейших принципов в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является принцип наглядности. Прежде всего, он предполагает построение учебного процесса с опорой на конкретные предметы, образы и действия, непосредственно воспринимаемые ими. Не менее важен и мотивационный момент в обучении. Детям с нарушениями развития сложно выучить и понять такие абстрактные понятия, как "информация", "алгоритм", "программа". Поэтому обучение проходит в форме игры, где на основе ситуаций, близких и понятных школьнику, рассматриваются основные понятия. Важно дать ребенку не название того или иного явления, а сформировать понимание информационных процессов и свойств информации и научить пользоваться полученными знаниями в повседневной деятельности.

Основная задача курса: усвоение обучающимися правил работы и поведения при общении с компьютером; приобретение учащимися навыков использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре; использование на занятиях упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев; использование компьютерных знаний на уроках. Процесс обучения в школе детей с ОВЗ выполняет образовательную, воспитательную и развивающую функции.

Наряду с этим следует выделить и специфическую – коррекционную функцию. Реализация этих функций обеспечивает комплексный подход к процессу формирования всесторонне развитой личности. Целью коррекционно-воспитательной работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья является их социальная адаптация, трудоустройство и дальнейшее приспособление к условиям жизни в тех случаях, когда они бывают включены в окружающую их социальную среду. Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации) и синтезу (созданию новых моделей). Компьютерные технологии обеспечивают дополнительную учебную мотивацию и активизируют познавательную деятельность учащихся. Многие школьники имеют проблемы с чтением, не любят читать. С экрана ребята будут охотно читать, полагая при этом, что они играют, «смотрят кино». Норму «экранный» времени для детей необходимо соблюдать: для учащихся 9-16 лет – не более 35 минут.

Использование развивающих компьютерных программ в коррекционном обучении школьников позволяет решать следующие задачи:

- выявление «скрытых» проблем в развитии каждого ребенка;
- максимальная индивидуализация процессов коррекции и обучения;
- формирование у детей интереса к компьютеру, к играм с использованием компьютерных программ;
- развитие у школьников знаний об окружающем, математических представлений, коррекция психических функций в процессе решения игровых, изобразительных и познавательных компьютерных задач.

На уроках используются следующие методы обучения учащихся: (классификация методов по характеру познавательной деятельности):

- Объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти.
- Репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации)
- Метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения)
- Частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы)
- Исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

Для успешной реализации данной программы используются коррекционно – развивающие, игровые, групповые, здоровьесберегающие технологии, технология деятельностного подхода, элементы технологии РКМ. Данные технологии и формы работы позволяют сформировать у учащихся необходимые жизненно важные компетенции.

### ***III. Описание учебного предмета в учебном плане***

Предмет «Информатика» входит в образовательную область «Математика» обязательной части учебного плана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и изучается на всех этапах обучения.

В соответствии с планом АОПО и годовым календарным графиком МБОУ ООШ № 10 программа в 7 - 9 классе на 34 часа (по 1 часу в неделю).

### ***IV. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика»***

#### **Личностные результаты:**

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- наличие мотивации к труду, работе на результат;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других

народов.

**Метапредметные результаты:**

Регулятивные БУД	Познавательные БУД	Коммуникативные БУД
<p>-умение определять общие цели и пути их достижения;</p> <p>-умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;</p> <p>- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;</p> <p>-составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;</p> <p>-определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;</p> <p>-учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;</p> <p>-учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p>-в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями</p>	<p>-освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;</p> <p>-использование различных способов представления информации в соответствии с познавательными задачами и технологиями учебного курса;</p> <p>-умение строить рассуждения, высказывать и обосновывать свою точку зрения; умение устанавливать причинно-следственные связи;</p> <p>-делать выводы в результате совместной работы класса и учителя</p>	<p>-формирование и развитие коммуникативной компетентности в процессе творческой деятельности;</p> <p>-адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;</p> <p>-готовность слушать собеседника и вести диалог;</p> <p>-готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;</p> <p>- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</p> <p>-умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;</p> <p>-готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;</p> <p>-соблюдение норм информационной избирательности, этики и этикета.</p> <p>-оформлять свои мысли в устной форме;</p> <p>-слушать и понимать речь других;</p> <p>-учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя)</p>

**Предметные результаты:**

Класс	Минимальный уровень	Достаточный уровень
7 класс	<p>- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;</p> <p>- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;</p> <p>- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);</p> <p>- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).</p>	<p>-пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;</p> <p>- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ</p>

<p><b>8 класс</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать ТБ и правила поведения в кабинете информатики и при работе за компьютером;</li> <li>- знать состав основных устройств компьютера, их назначение;</li> <li>- использовать основные режимы работы текстового редактора (ввод, редактирование, форматирование, работа с файлами);</li> <li>- знать назначение графического редактора, его инструментов: рабочего поля, панели инструментов, палитры, меню команд.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> <li>- пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных;</li> <li>- запускать программы с помощью <i>Главного меню</i>;</li> <li>- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, работать с окнами;</li> <li>- создавать изображение в среде графического редактора;</li> <li>- сохранять графические изображения.</li> </ul>
<p><b>9 класс</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать назначение и роль Интернета в развитии общества;</li> <li>- применять технологию поиска информации в Интернете;</li> <li>- иметь представление об электронной почте и правилах формирования адреса;</li> <li>- иметь представление о социальных сетях;</li> <li>- знать правила общения в социальных сетях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- искать информацию с помощью поисковых систем;</li> <li>- пользоваться электронной почтой;</li> <li>- пользоваться социальными сетями</li> </ul>

### ***V. Содержание учебного предмета «Информатика»***

#### **Практика работы на компьютере:**

- назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации;
- включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора;
- соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

#### **Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок):**

- преобразование, создание, сохранение, удаление информационных объектов;
- ввод и редактирование небольших текстов;
- вывод текста на принтер;
- работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD И POWER POINT;
- организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

**Работа с цифровыми образовательными ресурсами,** готовыми материалами на электронных носителях.

## 7 класс

**Введение.** Знакомство с компьютерным классом. Изучение правил техники безопасности и поведения в компьютерном классе.

**Информация и информационные процессы.** Что умеет компьютер. Человек и компьютер. Рабочий стол и приемы работы с мышью. Меню и кнопка «Пуск». Как устроен компьютер. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Знакомимся с клавиатурой. Ввод информации в память компьютера. Мышь.

**Обработка текстовой информации.** Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Встроенный текстовый редактор Блокнот. Знакомство с компьютерными меню. Встроенный текстовый редактор WordPad. Вычисления с помощью приложения «Калькулятор».

**Обработка графической информации.** Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Встроенный графический редактор Paint. Сохранение и открытие сохранённого рисунка. Просмотр изображений. Рисование геометрических фигур. Эллипс и окружность. Построение с помощью клавиши Shift. Инструменты графического редактора. Кисть. Карандаш. Ластик. Заливка. Аэрограф. Текст. Кривая линия. Редактирование рисунка. Работа с графическими фрагментами. Сборка рисунка из деталей. Операции с графическим файлом. Вывод на печать.

## 8 класс

**Введение.** Техника безопасности и организация рабочего места.

**Информация и информационные процессы.** Человек и информация. Действия с информацией. Хранение информации. Носители информации. Приём и передача информации. Кодирование информации.

**Обработка текстовой информации.** Знакомство с текстовым редактором Microsoft Office Word. Элементы интерфейса текстового редактора. Сохранение текста. Загрузка текста из файла. Редактирование текста (вставка, удаление и замена символов; вставка и удаление пустой строки; разрезание и «склеивание» строк). Ввод и редактирование текста. Выделение, копирование, вырезание и вставка фрагмента текста. Форматирование символов (установка шрифта, размера, начертания и цвета символов). Форматирование абзацев. Форматирование текста. Границы и заливка. Форматирование страницы. Нумерованные и маркированные списки. Нумерация страниц. Вставка рисунка в документ. Создание надписей.

**Обработка графической информации.** Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов

**Компьютерные презентации.** Программа Microsoft Office Power Point. Понятие компьютерной презентации. Элементы интерфейса программы создания презентации. Шаблоны и цветовые схемы. Добавление на слайд объектов. Вставка рисунков. Использование фигурного текста и автофигур. Макет слайда. Размещение текстовых и графических объектов на слайде. Оформление слайда. Фон слайда.

## 9 класс

**Введение.** Техника безопасности и организация рабочего места.

**Обработка текстовой информации.** Файловая структура Windows. Файлы и папки. Имена файлов и папок. Создание новых файлов и папок. Сохранение на внешних носителях файлов и папок. Копирование и удаление файлов и папок. Структурирование информации, её организация и представление в виде таблиц, схем, диаграмм. Поиск и замена в тексте, проверка правописания. Параметры страницы. Создание и форматирование таблиц. Вставка объектов (художественного текста, рисунков). Создание текстовых эффектов, WordArt. Обобщающее повторение по теме.

**Обработка графической информации.** Редактирование рисунка. Работа с графическими фрагментами. Сборка рисунка из деталей. Операции с графическим файлом. Вывод на печать.

**Компьютерные презентации.** Запуск программы PowerPoint. Создание слайдов. Создание рисунка в программе PowerPoint. Работа с фигурами. Вкладка Формат. Инструменты для работы с фигурами. Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Упорядочивание фигур. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур. Работа с клипами. Создание слайдов с клипами. Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Работа с диаграммами, графиками. Работа с текстом. Настройка анимаций, вставка звуковых объектов. Демонстрация и управление показом презентации, сохранение презентаций.

**Мультимедиа.** Понятие технологии мультимедиа и области ее применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуки и видеоизображения. Композиция и монтаж.

**Коммуникационные технологии.** Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Всемирная паутина. Электронная почта. Общение в Интернете. Поиск информации в Интернете. Работа с поисковыми системами

#### *VI. Тематическое планирование учебного предмета «Информатика»*

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		
		7 кл.	8 кл.	9 кл.
1.	Введение	1	1	1
2.	Информация и информационные процессы	9	8	0
3.	Обработка текстовой информации	10	12	7
4.	Обработка графической информации	13	2	5
5.	Компьютерные презентации	0	10	9
6.	Мультимедиа	0	0	8
7.	Коммуникационные технологии	0	0	3
8.	Повторение	1	1	1
	ИТОГО:	34	34	34

#### *VII. Описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности*

Перечень учебно-методического обеспечения по информатике для 7–9 классов

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

3. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.



5. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
7. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
8. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
9. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»
10. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс»
11. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс»
12. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. ([metodist.lbz.ru/](http://metodist.lbz.ru/))

Интернет – ресурсы:

1. Педсовет <http://pedsovet.su/>
2. Учительский портал. <http://www.uchportal.ru/>
3. Уроки. Нет. <http://www.uroki.net/>
4. Единая коллекция образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов . – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
6. Материалы авторской мастерской Угринович Н.Д.. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/>).
7. <http://www.klyaksa.net/>
8. <http://www.informatka.ru/>
9. <http://www.informatik.kz/index.htm>
10. <http://uchinfo.com.ua/links.htm>
11. <http://www.school.edu.ru/>
12. <http://infoschool.narod.ru/>
13. <http://www.school.edu.ru/>
14. <http://kpolyakov.narod.ru>
15. <http://window.edu.ru/resource/526/58526>
16. <http://www.it-n.ru>

Ноутбуки, компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, раздаточный материал.