

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья основная общеобразовательная школа № 10  
(МБОУ ООШ № 10)

СОГЛАСОВАНО  
педагогический совет  
(протокол от 10.04.2025 № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ООШ № 10  
 Е.А.Кривоносова  
11 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья основной  
общеобразовательной школы № 10**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья основная общеобразовательная школа № 10 (МБОУ ООШ № 10)
Руководитель	Кривоносова Елена Александровна
Адрес организации	456440, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. Мира, 21-Б; 456440, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. Электростальская, 36-Б;
Телефон, факс	8(35168)24608; 8(35168)24478
Адрес электронной почты	school10-cheb@mail.ru
Учредитель	МО «Чебаркульский городской округ»
Дата создания	1993 год
Лицензия	От 15.04. 2015 № 11383, серия 74 ЛО2 № 0000506
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.08.2016, серия 74АО1 № 0001582

Основным видом деятельности МБОУ ООШ № 10 является реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, а также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.



## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ ООШ № 10 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для обучающихся с нарушением интеллекта. (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными адаптированными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФАОП НОО, ООО), локальными нормативными актами МБОУ ООШ № 10.

Содержание образования определяют адаптированные основные образовательные программы начального общего, основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, для обучающихся с нарушением интеллекта (далее – АООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФАОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФАОП НОО, ООО. При разработке АООП МБОУ ООШ № 10 непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для АООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для АООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МБОУ ООШ № 10 ввела в адаптированные основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За время реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФАОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,



отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУ ООШ № 10 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью АООП НОО, АООП ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы выходного дня и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению обязательных мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы таких, как: проведение осенних и зимних спортивных мероприятий в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345).



Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводит систематическую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию навыков здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся, а также работу по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- общешкольные линейки с представителями ПДН
- участие в акции «За здоровый образ жизни»
- реализация программы профилактической направленности «В жизнь без наркотиков»

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования в зависимости от возможностей обучающихся и профессиональных предпочтений.

#### **Дополнительное образование**

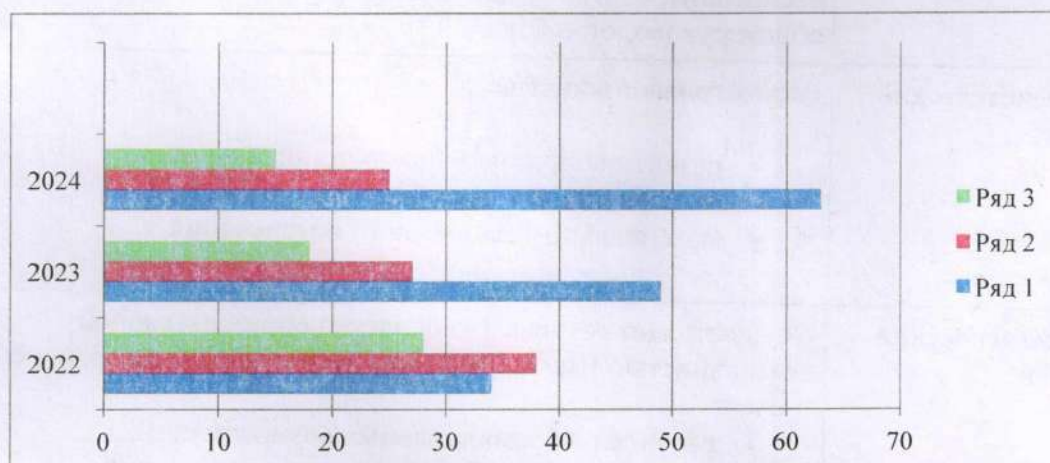
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное

	НАПРАВЛЕНИЕ	2022	2023	2024
	Художественное	34	43	69
	Физкультурно-спортивное	38	27	25



	Социально-гуманитарное	28	18	15
--	------------------------	----	----	----



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

#### Художественного направления:

- «Цветные ладошки»
- «Волшебная палитра»
- «Родничок»
- «Веселая переменка»
- «В стране мастеров»

#### Физкультурно-спортивного направления;

- «Подвижные игры»
- «Спортивные игры»

#### Социально-гуманитарного направления:

«Добрый светофор»

## II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ ООШ № 10 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ ООШ № 10

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие



	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных возможностей;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Попечительский совет МБОУ ООШ № 10 – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в попечительский совет.

Попечительский совет МБОУ ООШ № 10 также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет



максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности Попечительского совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ ООШ № 10 создано 4 методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- учителей начального образования;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	161	152	155	137
	— начальная школа	74	77	82	75
	— основная школа	87	75	73	62
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				



— начальная школа	—	—	—	—
— основная школа	—	—		1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения адаптированных основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	20	2	10	0	0	0	0
3	22	0	0	0	0	0	0
4	19	4	22	0	0	0	0
Итого:	61	6	9,8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,6 процента (в 2023 был 8,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	14	3	21	0	0	0	0
6	5	2	40	0	0	0	0
7	14	4	28	0	0	0	0
8	20	3	15	0	0	1	5
9	18	4	22	0	0	0	0
Итого:	71	16	22,5	0	0	1	5



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента.

По результатам анализа, количество обучающихся, имеющих годовые оценки «3», больше, чем обучающихся на «4» и «5». Это объясняется тем, что в последние годы поступающие в начальную школу дети имеют низкий уровень подготовки, а также сопутствующие заболевания, которые негативно сказываются на качестве учебы. Можно сделать вывод о том, что в 5-9 классах у обучающихся снизилась мотивация к обучению.

В 2023 – 2024 учебном году 3 обучающихся не справились с программой (1 – 4б класс, 1- 1б класс, 1- 8б класс). Обучающиеся начальной школы не аттестованы по двум и более предметам, 1 – по шести предметам АООП для обучающихся с ЗПР, даны рекомендации о возможной смене образовательного маршрута.

Для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью командой специалистов была разработана специальная индивидуальная программа развития (СИПР), включающая индивидуальный учебный план (ИУП) с целью коррекции сенсорных, речевых, двигательных и других нарушений. С данной категорией детей работали узкие специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учитель-дефектолог.

Промежуточная аттестация обучающихся с умеренной и глубокой умственной отсталостью, с ТМНР проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия и результаты выносятся на психолого-педагогический консилиум школы. В конце учебного года был проведен мониторинг актуального опыта ребенка. У обучающихся по адаптированной основной образовательной программе образования детей с умственной отсталостью (2 вариант) отмечается положительная динамика, которая отражена в характеристиках, обучающихся по итогам выполнения СИПР для каждого обучающегося.

Анализ результатов ГВЭ-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. Результаты сдачи ГВЭ в 2024 году

#### ***Итоговая аттестация выпускников 2023 – 2024 учебного года***

Класс	Экзамен по предмету	Кол-во уч-ся	Выполнили на «4 и 5»	% качества
9б	Математика	9	4	44%
	Русский язык	9	6	66,7%
9а	Профильный труд	9	7	70%

Сравнивая результаты итоговой аттестации с прошлыми двумя годами, делаем вывод, что качество образования выпускников 9 А (ИН) класса остается на высоком уровне.

Выпускники 9 Б (ЗПР) класса сдали экзамен по русскому языку в форме изложения с элементами сочинения и по сравнению с прошлым учебным годом качество осталось на прежнем уровне (66,7 %).

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**



Организация учебного процесса в МБОУ ООШ № 10 регламентируется АООП школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, другими локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в МБОУ ООШ № 10 осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в МБОУ ООШ № 10 созданы не все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации адаптированных образовательных в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Педагоги МБОУ ООШ № 10 продолжают успешно осваивать онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. В 2024 году продолжилось внедрение сервиса ФГИС «Моя школа» и «Сферум»: из 26 педагогов-26 зарегистрированы во ФГИС «Моя школа». Необходимо продолжить работу по работе на данной платформе, а также привлечь обучающихся и их родителей (законных представителей). «Сферум» используется в качестве обеспечения передачи актуальной информации среди педагогического коллектива. Работа с родителями по переходу в «Сферум» по возможности проводится классными руководителями.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им становится проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа», «Сетевой город. Образование», «Сферум».

В 2024 году МБОУ ООШ № 10 оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога.
- 

Помимо профилактических и просветительских мероприятий, в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО и других обучающихся. При выявлении признаков неблагоприятных



и деструктивных состояний у обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

#### **V. Оценка востребованности выпускников Устройство выпускников, обучавшихся по АООП ОВЗ**

Год выпуска	Количество выпускников	Поступили в профессиональную ОО	трудоустройство	Не организованы
2022	13	10	3	0
2023	6	5	1	0
2024	9	9	0	0

#### **Устройство выпускников, обучавшихся по АООП ИН**

Год выпуска	Количество выпускников	Поступили в профессиональную ОО	трудоустройство	Не организованы
2022	7	7	0	0
2023	9	7	1	1 (ребенок-инвалид)
2024	9	5	0	4 (дети-инвалиды)

Школа качественно выполняет социальный заказ государства, оказывая коррекционно - развивающую помощь обучающимся с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями, способствуя адаптации обучающихся к общественным условиям, безболезненной интеграции в общество. Выпускники, освоившие адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР, продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях Челябинской области. Выпускники, освоившие адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ИН, продолжают обучение в ГБУСПО «Техникум – интернат инвалидов им. И.И. Шуба»; ГБПОУ «Челябинский гуманитарный техникум им. Яковлева»; ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум»; ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»; ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж».

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в МБОУ ООШ № 10 работают 26 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей:

- заместитель директора по УВР, ВР – 2,
- учителя – 17 человек (1 – в декретном отпуске),
- специалисты – 6 человек:
- педагог – библиотекарь -1,
- логопеды – 3,
- психологи – 1,
- социальные педагоги – 1,
- педагоги дополнительного образования – 3 человека (внутреннее совместительство).

Показатели	2022	2023	2024
------------	------	------	------



Количество педагогических работников	29	28	25
Образование	Высшее – 27, из них педагогическое 23; средне профессиональное – 2 (педагогическое)	Высшее – 26, из них педагогическое 22; средне профессиональное – 2 (педагогическое)	Высшее – 24, из них педагогическое 21; средне профессиональное – 2 (педагогическое)
Категории	Высшая – 16  Первая – 8  Соответствие занимаемой должности- 3	Высшая – 15  Первая – 7  Соответствие занимаемой должности- 4	Высшая – 15  Первая – 8  Соответствие занимаемой должности- 2
Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	21 педагог (72,4%)	24 педагога (85,7%)	17 педагогов (68%)
Количество курсов повышения квалификации	60 курсов повышения квалификации;  20 курсов профессиональной переподготовки	54 курсов повышения квалификации;  9 курсов профессиональной переподготовки	45 курсов повышения квалификации;  9 курсов профессиональной переподготовки
количество педагогов, имеющих ведомственные награды	3  Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4  Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4  Почетная грамота Министерства образования и науки РФ

В 2023 – 2024 учебном году завершили процедуру аттестации 4 педагогических работника школы, что составляет 100 % от числа заявившихся на аттестацию:

На конец 2023 - 2024 учебного года 2 педагога готовятся вступить в процедуру аттестации с начала нового учебного года.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ ООШ № 10 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;



- повышения уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года все педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

- Общая характеристика:
- художественная литература- **2686** единиц
- объем библиотечного фонда — **5657** единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1986 единиц в год;
- объем учебного фонда — **2075** единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ОВЗ, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. <https://school10-cheb.ucoz.ru/index/biblioteka/0-215>

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотечный фонд постоянно пополняется учебной литературой, но в течение 5-х лет не поступало художественной литературы. Нет возможности организовать информационный библиотечный центр, чтобы обеспечить доступ педагогов и обучающихся к электронным ресурсам, из-за недостатка места в школе. В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

Помимо официального сайта, МБОУ ООШ № 10 регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.



В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МБОУ ООШ № 10 позволяет реализовывать в полной мере адаптированные образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- столярная и слесарная, швейная мастерские;
- кабинет основ социальной жизни;
- спортивный зал;
- актовый зал;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинеты учителей-логопедов;
- кабинет социального педагога.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок столовая, пищеблок.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования,



утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО МБОУ ООШ № 10 также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга. ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация работы ВСОКО и его контроль возложена на заместителей директора по УВР и ВР. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО, Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ ООШ № 10.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, - 97 процента.

Результатом реализации данных показателей является создание в нашей школе комфортной коррекционно – развивающей образовательной среды для обучающихся с ОВЗ, построенной с учетом их особых образовательных потребностей, которая обеспечивает качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), духовно – нравственное развитие, гарантирует охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся с ОВЗ.

По данным НОКО в 2024 году- 91,34 балла. А также достижение цели Программы развития МБОУ ООШ № 10 - обеспечение современного качества образования, создание конкурентоспособной образовательной организации, способствующей развитию социально адаптированной личности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья путем обновления содержания образования и освоения новых образовательных технологий.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	155
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (29%)



Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	---
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	---
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	---
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	----
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-----
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-----
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 (70,1%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	



— регионального уровня		28 (24,1%)
— федерального уровня		4 (3,4 %)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	---
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	----
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-----
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-----
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	26
— с высшим образованием		26
— высшим педагогическим образованием		21
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (55,6 %)
— первой		9 (33,3 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (3,7%)
— больше 30 лет		16 (59,3 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (3,7%)
— от 55 лет		4 (14,8%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	26 (100%)



и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (81,4%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	155 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.