

Публичный доклад
директора МБОУ ООШ № 10 Кривоносовой Елены Александровны
за 2022-2023 учебный год

Обеспечение современного качества образования, создание конкурентоспособной образовательной организации, способствующей развитию социально адаптированной личности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья путем обновления содержания образования и освоения новых образовательных технологий - задача образовательной организации.

МБОУ ООШ № 10 располагается в двух зданиях 1954, 1956 г.г. постройки. Капитальный ремонт был произведен в 1998 году и необходим в ближайшее время, потому что до сегодняшнего дня проводился ежегодно только косметический ремонт с целью выполнения требований санитарно-гигиенических норм. В организации недостаточно больших классных комнат, нет комнаты психологической разгрузки как для педагогов, так и для обучающихся с ОВЗ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая не всегда соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», но силами педагогического коллектива, делающего все возможное, чтобы реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ОВЗ общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

МБОУ ООШ № 10 работает по 5 – дневной рабочей неделе в 1 смену

- Учебный день 1 смены начинается в 8.00.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города в 2022/23 учебном году МБОУ ООШ № 10:

1. Закреплены классы за кабинетами;

2. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

3. Внедрено изучение госсимволов в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06

4. Продолжена модернизация электронного документооборота.

МБОУ ООШ № 10 сотрудничает с ЦДТ, МУ «ФиС», образовательными организациями города, МУК ЧГО «Городская библиотека», ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный техникум», ГУ «Пожарная часть № 48 УГПС ГУВД Челябинской области», ОАО «Чебаркульский молочный завод», ЗАО «Пеплос».

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план на 2022 год был составлен на основании областного базисного учебного плана и учебных планов, реализуемых программ - сохранил в необходимом объеме содержание образования. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Школьный компонент был распределен на изучение предметов.

Организация учебного процесса в МБОУ ООШ № 10 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ ООШ № 10 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов.

Занятия проводятся в одну смену.

Согласно лицензии школа реализует программы начального, основного общего образования и по итогам прохождения государственной итоговой аттестации выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня и свидетельства об обучении:

1. Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (1Б-4Б)-44 человека;
2. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.(9А)-10 человек;
3. Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9 лет (1А, В-8А)-58 человек;
4. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР - 49 человек.

В 2022 году образовательные программы и учебный план школы предусматривали выполнение основной функции школы - обеспечение базового общего образования и развития обучающегося с ОВЗ и их адаптации в социуме.

Среда и рабочее место были организованы в соответствии с нуждами детей с ограниченными возможностями здоровья.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности всегда персонафицировано и направлено на конкретного ученика, даже если педагог работает с группой.

Субъектами психолого-педагогического сопровождения индивидуальной образовательной деятельности учащегося являются: медицинские работники и другие специалисты; классный руководитель; психолог; социальный педагог; родители и родственники ученика.

Объектом психолого-педагогического сопровождения является и сам ученик, который имеет свой опыт обучения, взаимодействия со взрослыми, другими учащимися, свой особый характер личностного и индивидуального развития. Особенности конкретного ребенка влияют на содержание и формы психолого-педагогического сопровождения его индивидуальной образовательной деятельности.

Поэтому целью психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, обучающегося в общеобразовательном учреждении является обеспечение оптимального развития ребенка, успешная интеграция в социум.

В 2022 учебном году наблюдается незначительный подъем качественной успеваемости обучающихся как в основной, так и в начальной школе – методы, приемы обучения, индивидуальный подход к обучению детей, системно - деятельностный подход в преподавании, коррекционная работа по предметам дали положительный результат (но педагогический коллектив отмечает увеличение обучающихся с пограничными показателями диагнозов);

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ 6 обучающихся 9-Б класса (средний балл на экзаменах по русскому языку и математике – 4), к сдаче экзамена по профессионально – трудовому обучению были допущены все 10 обучающихся 9-А класса. Все допущенные обучающиеся прошли в установленные сроки итоговую аттестацию и получили документ об образовании: 6 обучающихся 9Б класса получили аттестаты об основном общем образовании и 10 обучающихся 9А класса получили свидетельства об образовании.

В МБОУ ООШ № 10 принята для работы программа воспитания, направленная на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, решение проблем гармоничного вхождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

С 01.05.2022 г. школа организовала изучение госсимволов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело- церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенным в письме от 15.04.2022 № 295/06, и стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир», «ОРКСЭ»- добавили темы по изучению госсимволов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДКНР», «Обществознание»- добавили темы по изучению госсимволов.

С сентября внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190

В центре программы воспитания МБОУ ООШ № 10 находится личностное развитие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовности обучающихся к саморазвитию;
- мотивации к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально значимой деятельности.

Программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.
2. Цель и задачи воспитания.
3. Виды, формы и содержание деятельности.
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Ежегодно проводится корректировка планирования мероприятий с учетом особенностей образовательно-воспитательного процесса, запросом родителей.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- 1) технической -13
- 2) художественной - 32;
- 3) физкультурно-спортивное-43;
- 4) социально-педагогической- 14.

В 2022 году МБОУ ООШ № 10 провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей и социальных партнеров (сотрудников МВД, ОПСиДа, МУиФС и др.)

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся, профилактики буллинга среди обучающихся, деструктивного поведения, проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Великолепный кадровый состав позволяет достигать положительных результатов и делать школьную жизнь ребят интересной, насыщенной добрыми делами.

В школе работают 45 человек. В штатном расписании есть врач, медицинская сестра.

Педагогический коллектив представляет собой -30 человек, из которых:

- учитель олигофренопедагог – 4 человека;
- учитель – логопед – 3 человека;

- педагог – психолог;
- социальный педагог.

Высшую категорию имеют 15 человек (50%), 1 категорию- 10 человек (33%), соответствие -4 человека (13%).

27 педагогов имеют высшее образование (90%), у 3 педагогов -среднее специальное.

В 2022 году перед методическими объединениями школы были поставлены задачи по созданию условий для реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО и ФГОС ООО; включение учителей в инновационную деятельность по введению данных образовательных программ; по совершенствованию методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; по созданию условий для самореализации обучающихся с ОВЗ в учебно-воспитательной деятельности и развития их ключевых компетенций.

Над этой задачей работали методические объединения учителей:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО узких специалистов;
- МО классных руководителей.

Повышение квалификации и обучение в рамках введения ФГОС ОВЗ прошли 13 педагогов (из них директор, заместители его и руководитель ТПМПК). Обучение проходили по темам: « Организация инклюзивного образования для детей – инвалидов и детей с ОВЗ», «Управление ОУ в условиях введения ФГОС ОВЗ», «Содержание и методы психолого – педагогического сопровождения образовательной деятельности», «Теория и методика инклюзивного образования» и т.д.

Учителя также активно принимают участие в методических мероприятиях различного уровня:

- областной методической неделе «Создание условий для эффективной организации детей с ОВЗ и детей – инвалидов в современной системе образования» (3 человека);
- проектно – аналитическом семинаре «Актуальные направления организации образовательной деятельности детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата» (3 человека);
- областном межведомственном семинаре «Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ: комплексный подход» (3 человека);
- областной научно – практической конференции «Содержательные и организационные аспекты введения ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью» (4 человека);
- всероссийской научно – практической конференции «Инклюзивное образование. Индивидуализация сопровождения детей с ОВЗ» (3 человека).

В марте 2023 года учитель начальных классов Замотаева Любовь Анатольевна по бедила в городском конкурсе «Учитель года» и достойно представляла Чебаркульский городской округ на региональном этапе конкурса.

Завершить публичный доклад хотелось бы информацией о том, что в 2023 году МБОУ ООШ № 10 вошла в число коррекционных школ- участников конкурса «Доброшкола» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и обновила материально-техническую базу организации на общую сумму – 7 095,4 тыс. рубл.

из них:

из федерального бюджета – 6 793,2 тыс. рубл.

из бюджета субъекта -134,7 тыс. рубл.

муниципалитета –19,1 тыс. рубл.

Бело приобретено мультимедийное оборудование для логопедических кабинетов, психолого-педагогического сопровождения, кабинета информатики и начальных классов, а также для столярной и слесарной мастерских закуплены профильные станки, компьютерная техника, многофункциональные устройства, мебель для школьников и педагогов.

Все это поможет реализации программы профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также выстраиванию индивидуальной траектории работы с родителями, будет модернизировано обучение по профилю трудовой подготовки «Столярное дело», с помощью инновационных технологий будет выведено на более высокий уровень психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

Наша школа – это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и педагогического коллектива.

Предназначение нашей школы – дать каждому ученику возможность найти себя и выразить сообразно своим способностям и возможностям.

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.