

Российская Федерация, 456440, г. Чебаркуль Челябинской области, ул. Мира 21 Б  
Телефон: (8 – 351 68) 2-46 – 08

ПРИНЯТО:  
на заседании  
Педагогического совета МБОУ ООШ № 10  
Протокол №4  
от «25» 03.2024 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о проведении итоговой аттестации обучающихся 9-ых классов с умственной отсталостью МБОУ ООШ № 10

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию и проведение итоговой аттестации выпускников 9 – ых классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), регулирует деятельность школьной комиссии по проведению итоговой аттестации обучающихся и порядок экспертизы, утверждения и хранения аттестационных материалов для проведения экзамена по профильному трудовому обучению и проведения комплексной работы выпускников МБОУ ООШ № 10.

1.2. Настоящее положение разработано на основании следующих нормативно – правовых актов:  
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;  
- Устав МБОУ ООШ № 10;

- нормативные акты, регламентирующие проведение итоговой аттестации.

1.3. Согласно требованиям Стандарта по завершению реализации АООП проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

1.4. Организация самостоятельно разрабатывает содержание и процедуру проведения итоговой аттестации.

1.5. Составление материалов для проведения итоговой аттестации, подготовка и хранение заданий относится к полномочиям МБОУ ООШ № 10.

1.6. Положение подлежит обязательному размещению на сайте школы. Изменения и дополнения данного Положения оформляются в виде новой редакции документа.

### 2. Создание школьной комиссии для проведения итоговой аттестации выпускников

2.1. С целью организации и проведения итоговой аттестации в МБОУ ООШ № 10 создаётся школьная комиссия по итоговой аттестации.

2.2. Школьная итоговая аттестационная комиссия создаётся на период подготовки и проведения выпускных экзаменов учащихся 9-х классов.

2.3. Председателем аттестационной комиссии может быть:



- директор МБОУ ООШ № 10;
- заместитель директора по УВР;
- учитель по представлению директора.

2.4. Состав аттестационной комиссии по учебным предметам должен быть следующим:

- председатель аттестационной комиссии,
- учитель-предметник,
- ассистент.

2.5. Состав аттестационной комиссии утверждается педагогическим советом школы, о чём издаётся соответствующий приказ по МБОУ ООШ № 10.

2.6. При замене членов аттестационной комиссии издаётся соответствующий приказ по школе.

2.7. Председатель аттестационной комиссии несёт ответственность за организацию и проведение итоговой аттестации в образовательной организации.

2.8. Учитель-предметник несёт ответственность за:

- своевременное начало экзаменов;
  - наличие на момент экзамена всех необходимых материалов и документов:
    - а) экзаменационные материалы,
    - б) карты наблюдений,
    - в) протоколы заседаний экзаменационной комиссии.
  - за подготовку кабинета к итоговой аттестации, включая необходимое оборудование: наглядные пособия, справочные таблицы и т.д.;
  - соблюдение техники безопасности при проведении итоговой аттестации по предметам трудового цикла.
- 2.9. За явку учащихся отвечает учитель по предмету и классный руководитель.
- 2.10. По результатам итоговой аттестации на педагогическом совете проводится анализ и даётся оценка работы школьной аттестационной комиссии.

### **3. Порядок экспертизы, утверждения и хранения экзаменационных материалов**

3.1. Учитель имеет возможность, опираясь на требования Стандарта, разработать свой вариант экзаменационных материалов, учитывающий специфику конкретной программы по предмету, а также уровень подготовки обучающихся.

3.2. Обсуждение экзаменационного материала проводится ежегодно в период марта-апреля каждого календарного года.

3.3. Аттестационные материалы, для проведения экзаменов по профильному трудовому обучению и проведению комплексной оценки предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни обучающимися 9-х классов, составленные учителями-предметниками в соответствии с требованиями Стандарта, в обязательном порядке подвергаются независимой экспертизе на уровне школьного методического объединения.

3.4. Вопрос о рассмотрении аттестационных материалов включается в повестку заседания школьного методического объединения, в протоколе делается запись об утверждении.

3.5. Экспертиза проводится в срок до 14 мая текущего года.

3.6. По каждому набору аттестационных материалов составляется экспертное заключение, которое подписывается руководителем и членами школьного МО.

3.7. Аттестационные материалы для проведения итоговой аттестации выпускников 9 классов, получившие положительную экспертную оценку, утверждаются приказом директора школы.

3.8. Отметка об утверждении с указанием номера и даты приказа и печать школы ставится на титульном листе аттестационных материалов.

3.9. Экзаменационные материалы, утверждённые директором школы, хранятся в сейфе у директора.

3.10. Материалы для проведения итоговой аттестации выдаются учителю в день проведения итоговой аттестации и сдаются на хранение заместителю директора по УВР.



#### **4. Порядок проведения итоговой аттестации**

4.1. Итоговая аттестация выпускников 9-х классов предусматривает проведение в форме двух испытаний:

первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда (выпускной экзаме́н).

4.2. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); вариант 1. В тех случаях, когда учащийся по каким-либо причинам не прошёл всего курса профессионального обучения, вопрос о допуске к экзаменам решается педагогическим советом школы.

4.3. Выпускной экзамен по профильному трудовому обучению состоит из устной и практической части. Билеты устного экзамена содержат вопросы и задания, включающие показ выполнения трудовых приёмов. Комплексная работа предполагает систему заданий, оценивающих усвоение предметных результатов обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики, основ социальной жизни.

4.4. Итоговую аттестацию проводит экзаменационная комиссия, в которую входят: директор школы, заместитель по УВР, заместитель по ВР, преподаватель по труду, преподаватель общеобразовательного обучения данного класса. Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом по школе.

4.5. Экзамены проводятся после окончания учебных занятий.

4.6. Расписание проведения выпускных экзаменов доводится до сведения учителей, учащихся, членов экзаменационных комиссий не менее, чем за 10 дней до начала экзаменов.

4.7. Экзаменационная работа предусматривает 2 варианта заданий: для основного состава группы и учащихся, отстающих в трудовом обучении в связи с глубиной их основного и сопутствующего дефектов. На выполнение работы отводится 2-3 астрономических часа.

Перед началом работы учитель называет объект работы с указанием технологических и технических требований. Инструменты и приспособления обучающиеся подбирают самостоятельно.

4.8. Комплексная работа предусматривает 2 варианта заданий: для основного состава класса и группы обучающихся, отстающих в усвоении знаний в связи с их психофизических возможностей. На выполнение работы отводится 2 астрономических часа.

#### **5. Оценка результатов итоговой аттестации**

5.1. Экзаменационная работа по профильному трудовому обучению оценивается по следующим показателям:

- умение подобрать нужный инструмент и организовать своё рабочее место;
- умение рационально спланировать работу;
- правильность и темп выполняемых приёмов ручной и механической обработки материалов;
- соответствие изделия заданному чертежу, рисунку, схеме.

Экзаменационная работа оценивается, если выполнено более половины её объёма.

По итогам аттестации заполняется протокол.

5.2. Комплексная работа оценивается на основании требований Стандарта и в соответствии с разработанными критериями усвоения предметных результатов по русскому языку, чтению (литературному чтению), математике и основ социальной жизни. Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачет» и (или) «незачет».