

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
основная общеобразовательная школа № 10**

Утверждаю
Приказ № 66 от 31.08.2015
Директор

Крив Е. А. Кривоносова

Положение

о системе оценивания учебных достижений и компетенций обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение действует на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п. 3.10 и 3.11).
- Устава МБОУ ООШ №10.

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений и обязательно для обучающихся и учителей МБОУ ООШ № 10 (далее - школа).

В настоящем Положении использованы следующие определения:

- отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений, обучающихся в цифрах или баллах;
- оценка учебных достижений - это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

1.4. Задачи:

- повышение качества образования;
- установление единых требований к выставлению отметок и оценки учебных достижений;
- формирование мотивации учения;
- применение новой системы оценивания достижений, обучающихся;
- использование критериального подхода к системе оценки достижений планируемых результатов, обучающихся;
- формирование самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании учителем учебных достижений обучающегося.

1.5. Изменения и дополнения в Положение могут вноситься администрацией школы, участниками образовательных отношений.

1.6. Настоящее Положение утверждается приказом директора школы.

2. Критерии выставления отметки

2.1. В школе устанавливается пятибалльная система цифровых отметок: 5- «отлично», 4-«хорошо», 3- «удовлетворительно», 2-«неудовлетворительно», 1- «плохо».

2.2. Критерии выставления отметок при устном ответе:

Отметка "5" ставится при условии, если обучающийся обнаруживает усвоение содержания учебного материала; не допускает ошибок выделяет главные изученном материале; не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике.

Отметка "4" ставится при условии, если обучающийся обнаруживает усвоение содержания учебного материала; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускается серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя.

Отметка "3" ставится при условии, если обучающийся обнаруживает усвоение содержания учебного материала; но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняемых вопросов учителя.

Отметка "2" ставится при условии, если у обучающегося имеются представления о содержании учебного материала; но все же, большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена.

Отметка "1"- ставится при условии, если у обучающегося отсутствуют какие-либо знания содержания учебного материала.

2.3. Критерии выставления отметок за письменные работы:

Уровень усвоения учебного материала	Соответствие оценки и % выполнения работы (для ГИА)	Самостоятельная работа, тест, контрольная работа	Характеристика уровня усвоения знаний
Низкий уровень	«1» - 0-20%	Невыполнение письменной работы	Фрагментарные знания
Пониженный уровень	«2» - 21-49%	Выполнение менее 50% работы, множество ошибок	Не освоено половины планируемых результатов, имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено
Базовый уровень	«3» - 50-68%	Выполнен необходимый минимум	Знаний достаточно для перехода к следующей ступени образования, но

			не для обучения на профильном уровне и не для подготовки к экзамену
Повышенный уровень	«4» - 69-85%	Выполнена часть базового уровня, выполнены задания повышенного уровня, но в них есть ряд ошибок	Опорная система знаний усвоена на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями
Высокий уровень	«5» - 86-100%	Выполнены части базового и повышенного уровней практически без ошибочно. Допускаются мелкие недочеты, так, чтобы качество работы учащегося не выходило за 86 % работы	Опорная система знаний усвоена на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями. Ученик полностью владеет всеми учебными действиями, имеет сформированные интересы в данной предметной области

3. Оценка учебных достижений

3.1. Итогом оценивания учителем результатов учебной деятельности обучающегося является оценка. Оценка - это мнение о ценности, уровне или значении кого-нибудь, или чего-нибудь; это словесная характеристика результатов действия ("молодец", "оригинально", "а «от здесь не точно, потому что» и др.).

3.2. Оценка формирует и корректирует ценностные отношения обучающихся.

3.3. Оценка способствует формированию у обучающегося адекватной самооценки.

3.4. Функции оценки:

-ориентирующая функция содействует осознанию обучающимися результатов процесса деятельности и пониманию собственной роли в нём;

-информирующая функция даёт информацию об успехах и нереализованных возможностях обучающегося;

-корректирующая функция, способствует изменению действий обучающегося, его установок, взглядов;

-воспитывающая функция создаёт условия для воспитания качеств личности, проявления чувств и т.д.;

-диагностическая функция определяет уровень знаний, сформированность умений;

-стимулирующая функция способствует созданию успеха, поддержанию интереса к деятельности.

4. Порядок выставления отметок

4.1. Всем обучающимся, присутствующим на уроке, выставляются отметки при сдаче зачета, выполнении теста, проведении письменных контрольных работ, лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии в зависимости от формы проверки (фронтальной или индивидуальной). Ученик не может отказаться от выставления учителем этой отметки, но имеет право пересдать материал и исправить не устраивающую его отметку.

4.2. Сочинения, изложения, диктанты с грамматическими оцениваются двойной отметкой.

4.3. За обучающие работы выставляются только положительные отметки.

4.4. В случае выполнения обучающимися работы на оценку «2», ему выдается на дом дополнительное задание по данной теме для самостоятельного освоения. Положительная отметка выставляется после того, как обучающийся выполнил аналогичные задания в присутствии учителя для подтверждения уровня усвоения материала.

4.5. Учитель обязан выставить текущие отметки в журнал за устный ответ в день проведения урока, за проверочную, контрольную или самостоятельную работу к следующему уроку, за письменную работу от 3 до 5 страниц не позднее 7 дней после проведения работы.

5. Контроль и ответственность

5.1. Учитель несет ответственность за объективность отметки, выставленной обучающемуся за усвоение им учебного материала и овладения предметными компетенциями, соответствие ее современным требованиям оценочной деятельности в школе и настоящего Положения.

5.2. Контроль за оценочной деятельностью учителей школы и объективностью выставления отметок осуществляет администрация школы в установленном порядке.