

### *Анализ усвоения адаптированных основных образовательных программ по итогам государственной итоговой аттестации выпускниками школ*

В течение 2022 - 2023 учебного года согласно плана ВСОКО в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогической деятельности к ГИА - 9. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ГВЭ 2022 года.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ГВЭ-2023 в электронном виде, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, через размещение информации на сайте школы, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их подписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач, обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с заполнением бланков, работа с КИМами, посещаемость занятий обучающимися, организация подготовки к ГВЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом ВСОКО администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ готовность школы к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению электронного классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний, обучающихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации.

Помимо ВСОКО систематически велась работа по участию выпускников 9 классов в репетиционных экзаменах по:

1. русскому языку и математике, с использованием официального сайта ФИПИ;
2. по профессионально – трудовому обучению в 9а классе разбирались и решались билеты, отрабатывались навыки практической работы во время трудовой практики;
3. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных бланков ГИА – 9 учителями – предметниками. Бланки использовались для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

На заседании ШМО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- Формы проведения экзаменов;
- Анализ качества образования обучающихся 9 классов за учебный год.

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ 6 обучающихся 9-Б класса, к сдаче экзамена по профессионально – трудовому обучению 10 обучающихся 9-А класса. Все допущенные обучающиеся прошли в установленные сроки итоговую аттестацию и получили документ об образовании: 6 обучающихся 9б класса получили аттестаты об основном общем образовании и 10 обучающихся 9а класса получили свидетельства об образовании.

### Итоговая аттестация выпускников 2022 – 2023 учебного года

Класс	Экзамен по предмету	Кол-во уч-ся	Выполнили на «4 и 5»	% качества
9б	Математика	6	3	50%
	Русский язык	6	3	50%
9а	Профессионально-трудовое обучение	10	7	70%

Анализируя таблицу, можно сделать вывод: сравнивая результаты итоговой аттестации с прошлыми двумя годами, делаем вывод, что качество образования выпускников 9а класса (дети с умственной отсталостью) остается на высоком уровне.

Выпускники 9б класса (дети с задержкой психического здоровья) сдали экзамен по русскому языку в форме изложения с элементами сочинения и по сравнению с прошлым учебным годом качество упало (66,7 % - 50%), так как в этом учебном году экзамен сдавали все выпускники, а не по выбору. С первого раза два экзамена (по математике и русскому языку) сдали все дети.

#### *Рекомендации*

##### *Задачи:*

##### *1. Оптимизация учебной, психологической нагрузки обучающихся, выпускников.*

1. Учителям-предметникам необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала обучающиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана). В частности, учителям - предметникам при подготовке к уроку необходимо продумать не только объем информации, с которой будет знакомить обучающихся, но главным образом те методы, приемы, средства, которые позволяют обучающимся овладеть основами изучаемого материала уже на самом уроке. Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке.

2. Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке). Для создания условий, способствующих максимальному развитию каждого ребенка с ОВЗ, необходимо продумывать не только содержание, но и объем работы для более слабых обучающихся, т.е. использовать дифференцированный подход в обучении.

3. Формирование и повышение уровня вычислительных и навыков чтения. Надо учить работать с учебником, текстом, тестами именно на уроке, школьники должны учиться выделять главное из прочитанного, составлять план прочитанного, уметь конспектировать.

##### *2. Повышение мотивационной составляющей:*

- повышение мотивации обучающихся - выпускников к учебной деятельности, к результатам ГИА, к профессиональному самоопределению.

- для успешной сдачи обучающийся должен знать процедуру экзамена, понимать смысл предлагаемых заданий и владеть методами их выполнения, уметь правильно оформить результаты выполнения заданий, уметь распределять общее время экзамена на все задания, иметь собственную оценку своих достижений в изучении предмета.

- проведение диагностики познавательных потребностей, обучающихся;

##### *3. Совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.*

- учителям - предметникам, преподающим в 9-м классе, классному руководителю 9-го класса строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.

- учителям - предметникам, преподающим в 9 классе, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по предметам.

##### *4. Корректировка в работе администрации школы в рамках подготовки и проведения ГИА.*

- продолжать осуществлять контроль качества преподавания русского языка, математики.

- практиковать репетиционные работы в форме ГВЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей обучающихся.

- классному руководителю совместно с зам. директора по УВР информировать родителей о результатах срезов и уровне подготовки обучающихся к ГВЭ на классном собрании.