

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
основная общеобразовательная школа № 10
г. Чебаркуля

Российская Федерация, 456440, г. Чебаркуль Челябинской области, ул. Мира 21 Б.
Телефон: (8-35168) 2-46-08; school10-cheb@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от 31.08.2021г. № 115-д



Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ООШ №10 по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам

I. Общие положения

1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ООШ №10 (далее – Положение) разработано в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 №533 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Уставом
2. Настоящее Положение регулирует формы проведения, периодичность и порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «ООШ №10» по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам.
3. Освоение адаптированной дополнительной общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся.
4. Текущий контроль, промежуточная аттестация являются частью системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

II. Цель, задачи и принципы текущего контроля, промежуточной аттестации

5. Цель текущего контроля: определение успешности освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в ходе осуществления образовательной деятельности и обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

6. Целью промежуточной аттестации (далее – аттестации) является: определение соответствия результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ планируемым результатам обучения.

7. Задачи аттестации:

оценка образовательных результатов по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе;

выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;

внесение необходимых корректив в содержание образовательной деятельности объединения.

8. Принципы аттестации:

- научность;
- объективность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности объединения и конкретного периода обучения;
- открытость проведения;
- свобода выбора педагогическим работником методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованность критериев оценки результатов.

III. Организация процесса текущего контроля

9. Формы проведения текущего контроля определяются педагогическим работником в соответствии с адаптированной дополнительной общеобразовательной программой.

10. В зависимости от содержания и направленностей дополнительных общеобразовательных программ формами текущего контроля могут быть следующие: опрос, творческие работы, выставка, сдача нормативов, защита проекта, собеседование, семинар, конференция, зачет, тестирование, конкурс, соревнование и др.

11. Текущий контроль, как систематическая проверка образовательных достижений обучающихся, осуществляется педагогическим работником в течение учебного года по разделам, модулям (темам) дополнительной общеобразовательной программы.

12. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в устной или письменной форме в виде информации, для чего должны обратиться к педагогическому работнику.

IV. Организация процесса промежуточной аттестации

13. Формы проведения промежуточной аттестации определяются педагогическим работником в соответствии с адаптированной дополнительной общеобразовательной программой и отражены в Учебном плане МБОУ ООШ №10

14. В зависимости от содержания и направленностей дополнительных общеобразовательных программ формами промежуточной аттестации могут

быть следующие: творческие работы, выставка, сдача нормативов, опрос, защита проекта, собеседование, открытое (контрольное) занятие, тестирование, конкурс, соревнование, турнир, олимпиада и др.

15. Промежуточная аттестация осуществляется педагогическим работником по завершению изучения дополнительной общеобразовательной программы соответствующего года обучения.

16. Содержание промежуточной аттестации определяется педагогическим работником на основании содержания программного материала, в соответствии с планируемыми результатами освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

17. По согласованию с педагогическими работниками во время проведения аттестации могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся.

18. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в устной или письменной форме в виде информации, для чего должны обратиться к педагогическому работнику

19. Обучающиеся, не освоившие адаптированную дополнительную общеобразовательную программу соответствующего года обучения (не прошедшие промежуточную аттестацию), вправе пройти повторное обучение на основании личного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

20. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на Педагогическом совете.