

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
основная общеобразовательная школа № 10  
г. Чебаркуля

---

Российская Федерация, 456440, г. Чебаркуль Челябинской области, ул. Мира 21 Б.  
Телефон: (8-35168) 2-46-08

ПРИКАЗ

«27»08.2020 г.

№ 122-д

**О внесении изменений в адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

На основании Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС – 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»; Письма Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на получение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»; Закона Российской Федерации от 03.08.2018 г. № 317 – ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; Приказами Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1576,1577,1578 внесены изменения в ФГОС начального общего, основного общего образования, предусматривающие выделение отдельных образовательных предметных областей по родному языку и литературному чтению на родном языке, родному языку и родной литературе и соответствующих им предметных результатов; Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол №1/20 от 04.02.2020), с целью приведения адаптированных образовательных программ МБОУ ООШ № 10 в соответствии с федеральными нормативными документами,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Заместителю директора по УВР Баженовой О.П. внести изменения и дополнения в адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее АООП НОО ЗПР):
  - 1.1. В «Целевой раздел» в пункт 2.1.2 «Планируемые результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования», добавить подпункты «Предметные результаты освоения учебного предмета «Родной язык (русский)», «Предметные результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» (Приложение 1).
  - 1.2. В «Содержательный раздел» в пункт 2.2.8 «Программы отдельных учебных предметов, курсов» добавить рабочие программы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». (Приложение 1).
  - 1.3. В «Организационный раздел» в пункт 2.3.1 «Учебный план» (Приложение 1).
2. Заместителю директора по УВР Баженовой О.П. внести изменения и дополнения в адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития:
  - 2.1. В «Целевой раздел» в пункт 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной основой образовательной программы основного общего образования» добавить подпункты 1.2.3.1.1. «Предметные результаты освоения учебного предмета «Родной язык (русский)», 1.2.3.2.1 «Предметные результаты освоения учебного предмета «Родная литература (русская)» (Приложение 2).

- 2.2. В «Содержательный раздел» в пункт 2.2. «Программы отдельных учебных предметов, курсов, в подпункт 2.2.1. «Рабочие программы учебных предметов» добавить рабочие программы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». (Приложение 3)
- 2.3. В «Содержательный раздел» в пункт 2.2. «Программы отдельных учебных предметов, курсов», в подпункт 2.2.1. «Рабочие программы учебных предметов» добавить рабочую программу «Технология» (реализуемую из расчета 2 часа в неделю в 5-9 классах). (Приложение 3)
- 2.4. В «Организационный раздел» пункт 3.1. «Учебный план основного общего образования» (Приложение 4).
3. Ответственному за сайт Чураковой Н.П. разместить изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, в адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития на сайте школы.
4. Контроль за реализацией образовательных программ с изменениями и дополнениями возложить на заместителя директора по УВР Баженову О.П.
5. Общий контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Е.А. Кривоносова

**Лист изменений к адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования обучающихся с задержкой психического  
развития**

1. Пункт 2.1.2 «Планируемые результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования», добавить «Предметные результаты освоения учебного предмета «Родной язык (русский)» внести следующее содержание:
  - 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
  - 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
  - 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
  - 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
  - 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

2. Пункт 2.1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования», добавить «Предметные результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» внести пункты следующего содержания:

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения

вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

3. В «Содержательный раздел» в пункт 2.2.8 «Программы отдельных учебных предметов, курсов» дополнить рабочими программами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» и представить в Приложении 1 к АООП НОО.

4. В «Организационный раздел» пункт 3.1. «Учебный план» внести изменения следующего содержания:

Недельный учебный план

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Литературное чтение на родном языке (русском)		1	1	1	0,5	
Родной язык (русский)					0,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

5. Обновить учебно – методический комплекс начального общего образования.

**Лист изменений к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития**

1. Пункт 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы основного общего образования», подпункт 1.2.3.1.1. «Предметные результаты освоения учебного предмета «Родной язык (русский)» внести пункты следующего содержания:
  - 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
  - 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
  - 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
  - 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
  - 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
  - 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
  - 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
  - 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.
  
2. Пункт 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы основного общего образования», пункт 1.2.3.2.1 «Предметные результаты освоения учебного предмета «Родная литература (русская)» внести материал следующего содержания:
  - 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
  - 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
  - 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
  - 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания

аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

3. В «Содержательный раздел» в пункт 2.2. «Программы отдельных учебных предметов, курсов, в подпункт 2.2.1. «Рабочие программы учебных предметов» дополнить рабочими программами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» и представить в Приложении 1 к АООП ООО ЗПР.
4. В «Организационный раздел» пункт 3.1. «Учебный план основного общего образования» внести изменения следующего содержания:

#### Недельный учебный план

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	31	31	145
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	1	2	8
Физическая культура		1	1	1	1	1	
Родная литература (русская)		1		1			
Родной язык (русский)							
Технология						1	

Максимально допустимая недельная нагрузка	28	29	31	32	33	153

5.Обновить учебно – методический комплекс основного общего образования.