

Согласована

Начальник Управления

образования

администрации ЧГО

 О.Е. Белова

*приказ № 224-д
от 29.10.2021г.*

Принята на педагогическом совете

(протокол № 2 от 29.10.2021г.)

Утверждена приказом № 224-д

от 29.10.2021 г.

Программа развития на 2022-2024 годы
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья
основной общеобразовательной школы № 10
«Школа равных возможностей»

г. Чебаркуль

2021г.

Содержание

1.	Паспорт Программы развития МБОУ ООШ № 10 на 2022-2024 гг.	3
2.	Информационная справка о МБОУ ООШ № 10	7
3.	Анализ результатов деятельности МБОУ ООШ № 10 за 2019-2021 гг.	13
4.	Программа развития МБОУ ООШ № 10	15
5.	Актуальность цели, задач и способов реализации программы развития в контексте стратегии развития образования до 2024года	16
6.	Индикативные показатели Программы	18
7.	Управление реализацией Программы развития МБОУ ООШ № 10	21
8.	Мониторинг и оценка реализации программы развития МБОУ ООШ № 10	26
9	Проекты Программы развития МБОУ ООШ № 10	31
10	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития	40

1. Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья основной общеобразовательной школы № 10 на 2022–2024 годы

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья основной общеобразовательной школы № 10 на 2022–2024 годы «Школа равных возможностей»
Разработчики программы	Рабочие группы по разработке основных направлений развития из числа сотрудников МБОУ ООШ № 10
Цели и задачи программы	<p>Цель: создание условий для цифровой трансформации образовательной организации с целью получения навыков 21 века участниками образовательных отношений, обеспечение устойчивой динамики развития образовательной организации, способствующей развитию социально адаптированной личности, сохранению и укреплению здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования на всех уровнях образования; 2. Развитие МТБ образовательной организации, системы управления качеством образования, обновление технологий обучения и содержания предметных областей на основе вводимых стандартов образования; 3. Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС ОВЗ за счет конструирования индивидуальных образовательных траекторий различных групп обучающихся; совершенствования методик

	<p>преподавания, привлечения инновационных технологий;</p> <p>4. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОВЗ;</p> <p>5. Создание современных безопасных условий обучения с учетом Постановления Главного санитарного врача от 28.09.2020г. № 28, СП 2.4.3648-20, Правил противопожарного режима (постановление Правительства от 16.09.2020г. № 1479), Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)".</p>
<p>Основные индикативные показатели программы</p>	<p>1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в МБОУ ООШ № 10, в % от их общего числа (2022 – 60%; 2023-60%, 2024-60%).</p> <p>2. Доля выпускников ОО, успешно трудоустроившихся или продолживших профессиональное обучение, (2022 – 75%, 2023 – 75%, 2024 – 75%)</p> <p>3. Доля обучающихся, принимавших участие в творческих конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, олимпиадах и т.д. различного уровня (2022 – 55%, 2023 – 55%, 2024 – 55%)</p> <p>4. Доля педагогических работников МБОУ ООШ № 10, имеющих высшую и первую квалификационные категории (2022 -92%, из них высшую – 52%,; 2023 – 92%, из них высшую – 52%; 2024-92%, из них высшую-52%).</p> <p>5. Доля обучающихся МБОУ ООШ № 10, состоявших на</p>

	<p>внутришкольном учете и в ПДН (2022 – 5%; 2023-5%, 2024-5%).</p> <p>6. Доля педагогов, базовое образование которых соответствует профилю коррекционной ОО (2022 – 78%; 2023-80%, 2024-82%).</p> <p>7. Доля учебных дисциплин, на которые разработана методическая база и возможна реализация их с использованием дистанционных образовательных технологий. (2022 – 10%; 2023-20%, 2024-30%).</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Сроки реализации программы: январь 2022 г. – декабрь 2024 г.</p> <p>Первый этап: 2022 г.- корректировка проектов программы развития;</p> <p>Второй этап: 2023 г. - реализация проектов программы развития в целом.</p> <p>Третий этап: 2024г. - завершение реализации проектов, анализ выполнения программы развития в целом, постановка новых задач.</p>
Основные исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ ООШ № 10
Объемы (тыс. руб.) и источники финансирования программы	<p>Бюджет школы:</p> <p>2022 год – 25 287 530,00 руб.</p> <p>2023 год – 32 716 630,00 руб.</p> <p>2024 год – 25 287 530,00 руб.</p>
Ожидаемые конечные результаты программы	<p>В результате реализации программы будут созданы условия для обеспечения в МБОУ ООШ № 10 города Чебаркуля выполнения основных мероприятий повышения качества специального (коррекционного) образования. Это позволит обеспечить:</p> <p>1. Выполнение требований СФГОС для детей с ОВЗ. Создание</p>

предметно-учебной среды для реализации направлений личностного развития школьников с ограниченными возможностями здоровья на деятельностной основе.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональным стандартом.

3. Улучшение социальной адаптации обучающихся с ОВЗ.

4. Расширение возможности получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и продолжения профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ.

5. Расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей).

6. Создание современных безопасных условий обучения с учетом Постановления Главного санитарного врача от 28.09.2020г. № 28, СП 2.4.3648-20, Правил противопожарного режима (постановление Правительства от 16.09.2020г. № 1479).

7. Внедрение модели цифровой образовательной среды путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

8. Создание условий для:

- индивидуального развития личности, выявления и реализации возможностей каждого ребенка с ОВЗ;

- профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ

посредством организации системы профориентационной работы и социального партнерства;

9. Формирование:

- безопасной, комфортной, экономически эффективной

цифровой среды, позволяющей управлять образовательным

	<p>процессом, контролировать и анализировать его результаты.</p> <p>- образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса.</p>
<p>Система контроля за исполнением программы</p>	<p>1. Вынесение вопросов по обсуждению результатов реализации программы (в соответствии с ее этапами) на совещания при директоре.</p> <p>2. Публичный отчет на сайте школы.</p>

2. Информационная справка

2.1.Режим работы школы

- Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену.
- Начало занятий в 8.00 ч.
- Продолжительность урока: 40 мин.
 - а) 1 класс – 35 минут (1 четверть), начиная со 2 четверти – 40 минут;
 - б) 2-9 кл. – 40 минут;
 - в) 5 минут от каждого урока отводится на коррекцию учебных навыков по предметам, развитие навыков чтения.
- На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 – 20 минут.
- Форма образования очная, очно - дистанционная
- Объем максимальной учебной нагрузки:

Начальная школа: 20-23 часов в неделю + внеурочная деятельность;

Основная школа: 28-33 часов в неделю + внеурочная деятельность в 5Б, 6Б, 7Б, 8Б, 9Б;

Обучение на дому: 8 – 10 часов в неделю.
- Возраст обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принимаемый в ОУ, не менее 6,5 лет.
- Общий контингент обучающихся за год: 154-164 человек.

- Средняя степень наполняемости классов: 9,3.

2.2. Информация о контингенте учащихся

Классы	Учебные годы					
	2018 -2019		2019 -2020		2020 -2021	
1	11	2	6	11	9	6
2	11	1	11	5	8	9
3	12	9	15	3	12	6
4	11	7	13	9	16	3
5	10	3	10	8	10	7
6	10	5	8	5	9	9
7	13	12	13	5	7	9
8	11	11	12	10	13	7
9	10	10	12	11	12	11
Вид	VII	VII	VII	VIII	VII	VIII
Всего по видам	99	60	100	67	91	67
Итого	159		167		158	

За последние три года происходило и возрастание, и снижение количества детей в школе по причине введения инклюзивного образования во всех образовательных организациях города. В таком положении есть противоречие: детей с заболеваниями становится больше, но не всегда родители согласны с направлением ребенка в коррекционную школу. Для нашей школы данная ситуация является положительным вызовом и стимулирует педагогический коллектив совершенствовать образовательную деятельность, коррекционную работу, внедрять современные информационно-коммуникационные технологии, чтобы родители выбирали из многообразия образовательных организаций города наше учреждение.

2.3. Характеристика учащихся по социально-демографическим параметрам

Характеристика учащихся	2018 -2019	2019 -2020	2020 -2021
Учащиеся из многодетных семей	39	39	45
Учащиеся из малообеспеченных семей	45	49	58
Учащиеся из неполных семей	51	50	38
Учащиеся из семей в трудной жизненной ситуации	10	15	17
Опекаемые	10	12	14
Инвалиды	49	50	51
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	10	6	10
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН	3	4	7

Исходя из анализа данных таблицы, необходимо продолжить работу с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, тем самым уменьшить количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, но уменьшения не происходит, потому что специфика работы нашего учебного заведения заключается в том, что в МБОУ ООШ № 10 учатся дети с низкой образовательной мотивацией.

2.4. Кадровый состав

Характеристика кадрового обеспечения образовательной деятельности (по стажу и образованию) за 3 учебных года:

Показатели	Кол-во / % к общему количеству педагогов 2018-2019гг	% к общему количеству педагогов 2019-2020гг	% к общему количеству педагогов 2020-2021гг
Всего	30	31	29
образование			

Среднее специальное, всего	3 10%	3 10%	3 10,3%
Высшее, всего	27 86,7%	28 90,3%	26 89,7%
в т.ч. дефектологическое, логопедическое (специальное)	10 33%	17 55%	21 72%
стаж			
до 6 лет	0	2 6%	1 3%
от 6 до 11 лет	4 13%	3 10%	1 3%
от 11 до 20 лет	5 17%	7 23%	7 24%
свыше 20 лет	21 70%	19 61%	20 69%
категория			
Высшую	15 50%	14 45%	14 45%
Первую	11 37%	13 42%	13 45%
Педагоги, имеющие награды, почетные звания			
Отличник просвещения РФ	-	-	-
Другие: Почетный работник общего образования	1 3%	1 3%	1 3%
	3	3	3

Почетная грамота МОиН РФ	10%	10%	10%
Почетная грамота МОиН Челябинской области	14 47%	12 39%	12 41%
Учителей (всего)	30	31	29

Данные таблицы позволяют сказать, что в школе работает стабильный педагогический коллектив, но с внедрением цифровой образовательной среды и санитарно-эпидемиологическими условиями необходимо расширить профессиональные компетенции педагогических работников через курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку.

2.5. Состояние учебно-методической базы

На 1 сентября 2020 года общий фонд школьной библиотеки составил 6 299 единиц. Из них:

- фонд учебной литературы – 2 717;
- фонд художественной и методической литературы – 2 686;

Показатели информатизации школьного образования:

- количество персональных компьютеров – 54.
- количество компьютерных классов – 1.
- количество интерактивных досок – 2.
- сайт школы: <http://school10-cheb.ucoz.ru/>

2.6. Количество учебных кабинетов в школе

Кабинет	Количество
Кабинет для начальных классов	8
Кабинет для основной школы. Из них:	21
Кабинет социально-бытовой ориентировки	1
Кабинет психолога	1
Кабинет истории	1
Кабинет информатики	1

Кабинет математики	3
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет логопеда	3
Актный зал	1
Кабинет географии	1
Кабинет социального педагога	1
Кабинет технологии	3

2.7. Состояние материально-технической базы

Наименование	Количество
Общая площадь всех помещений (кв.м)	1208,2
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	29
Их площадь (кв.м)	370,7
Площадь физкультурного зала (кв.м)	58,5
Размер учебно-опытного земельного участка (га)	0,2637
Наличие столовой с горячим питанием для обучающихся в школе	Да
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	до 165 человек
Число посадочных мест в столовой	80

Состояние материально-технической базы удовлетворительное, но требуется модернизация компьютерной техники, лабораторного и столового инвентаря, оборудования специальных предметных кабинетов.

3. Анализ результатов деятельности МБОУ ООШ № 10 за 2019-2021 г.

На протяжении 2019 - 2021 гг. профессиональным педагогическим коллективом осуществлялась целенаправленная инновационная работа по всем направлениям деятельности школы.

За время работы по Программе развития школы на 2019 – 2021 учебные годы были достигнуты следующие **индикативные показатели**:

№ п/п	Индикативные показатели	План	Факт
1.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в % от общего числа детей	85	77
Показатель не достигнут по причине того, что ряд детей имеет тяжелые дефекты в развитии, не позволяющие получать дополнительное образование			
2.	Доля обучающихся, получивших профессию в СУЗ	75	73
Показатель не выполнен в связи с внедрением ФГОС в среднем профессиональном образовании (норматив принятия на обучение с 18 лет, а выпускники- инвалиды МБОУ ООШ № 10 не достигли данного возраста)			
3.	Доля обучающихся, принимавших участие в творческих конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, олимпиадах и т.д. различного уровня	55	70
Данный показатель превышен за счет проведения конкурсов в дистанционном формате.			
4.	Доля педагогических работников, имеющих высшую/первую квалификационные категории	54/38	52/41
Данный показатель считаем выполненным, поскольку соотношение количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, менялось из-за естественного движения кадров в течение учебных лет			
5.	Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и в ПДН	7	5
Данный показатель оказался меньше в связи с успешной работой службы			

сопровождения, коррекционной работой, организованной с детьми «группы риска» и обучающимися, состоящими на педагогическом учете.			
6.	Доля педагогических работников, имеющих коррекционное образование	37	78
Данный показатель превышен в связи с заинтересованностью педагогического коллектива в оказании качественного образования детей с ОВЗ и выполнения требований профессионального стандарта педагога			

Данная работа позволила реализовать ранее поставленные задачи:

1. Стабилизировать кадровый состав педагогического коллектива.
2. Обеспечить условия для повышения профессионального мастерства учителей через различные формы обучения (очное и дистанционное обучение).
3. Продолжить формирование внешней и внутренней ИКТ - насыщенной образовательной среды в соответствии с актуальными и перспективными потребностями современной жизни.
4. Обеспечить введение ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития и умственной отсталостью на уровнях начального общего и основного общего образования.
5. Усилить работу по развитию коммуникативных компетенций обучающихся с задержкой психического развития и умственной отсталостью в урочное и внеурочное время.
6. Укомплектовать программно-методический комплекс школы в соответствии с предъявляемыми требованиями СФГОС для детей с ОВЗ.
7. Улучшить показатели социальной адаптации обучающихся с ОВЗ.
8. Продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.

Анализ результатов Программы развития на 2019-2021 годы позволил определить стратегические приоритеты развития учебной и воспитательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья основной общеобразовательной школы № 10 г. Чебаркуля (далее МБОУ

ООШ № 10).

4. Программа развития МБОУ ООШ № 10

Цель программы:

создание условий для цифровой трансформации образовательной организации с целью получения навыков 21 века участниками образовательных отношений, обеспечение устойчивой динамики развития образовательной организации, способствующей развитию социально адаптированной личности, сохранению и укреплению здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи программы:

1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования на всех уровнях образования;
2. Развитие МТБ образовательной организации, системы управления качеством образования, обновление технологий обучения и содержания предметных областей на основе вводимых стандартов образования;
3. Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС ОВЗ за счет конструирования индивидуальных образовательных траекторий различных групп обучающихся; совершенствования методик преподавания, привлечения инновационных технологий;
4. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОВЗ;
5. Создание современных безопасных условий обучения с учетом Постановления Главного санитарного врача от 28.09.2020г. № 28, СП 2.4.3648-20, Правил противопожарного режима (постановление Правительства от 16.09.2020г. № 1479), Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической з

ащищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)".

5. Актуальность цели, задач и способов реализации программы развития в контексте стратегии развития образования до 2024года

На современном этапе реформирования российского образования, внедрения цифровой образовательной среды с учетом санитарно-эпидемиологической обстановки особое внимание уделяется проектированию образовательной деятельности в условиях изменений.

Исходя из этого, в школе разработана программа развития, направленная на реализацию проектов и повышение уровня социализации детей с нарушением интеллектуальной деятельности и задержкой психического развития.

Национальный проект «Образование», утвержденный Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом № 10 от 03.09.2018, состоит из ряда федеральных проектов. Особую актуальность для развития образовательных организаций представляют пять из них: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая школа», «Учитель будущего».

Современная концепция развития общего образования ставит перед участниками образовательных отношений цель - «обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества и высоким мировым стандартам».

В настоящее время происходит становление новой системы образования, ориентированной на выполнение требований Национального проекта «Образование». Путем простой передачи даже самых современных знаний, умений и навыков не сформировать социально ответственную,

активную, творческую личность, гражданина и патриота. Данная направленность развития образования предполагает гуманизацию педагогического взаимодействия, утверждение субъектной позиции как обучающихся с ОВЗ, так и учителя в образовательной деятельности, использование активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Реализация указанной тенденции во многом зависит от способности учителя развивать собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, строить новое содержание и технологии обучения и воспитания.

Обучение может быть эффективно тогда, когда оно строится на методах и формах, активизирующих деятельность самого обучаемого, прежде всего мыслительную, и служит развитию его индивидуальности. В современных условиях процесс развития образовательной организации должен способствовать повышению его конкурентоспособности, обретению им своего собственного «лица», неповторимого и привлекательного для тех, к кому оно обращено. Это требование актуально и для Школы.

Программа развития образовательной организации базируется на стратегических документах Президента и Правительства РФ, определяющих основные направления развития образования до 2024 г.

Свою миссию коллектив МБОУ ООШ № 10 видит в раскрытии творческого потенциала каждого ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и в создании условий для его реального участия в инновационном развитии через эффективное использование природных, материальных, финансовых, духовно-нравственных и иных ресурсов.

В образовательной организации целенаправленно формируется образовательная среда, позволяющая в значительной степени реализовывать требования Федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ начального общего, основного общего образования, в том числе касающиеся личностных и метапредметных результатов образования.

Основными факторами, формирующими эту среду, является совокупность образовательного пространства, интеграция основного и дополнительного образования, а также его уклад, ориентированный на включение всех участников образовательной деятельности в процессы развития и совершенствования образовательной организации, обретение ими опыта социального взаимодействия и активной гражданской позиции.

Данная система позволит успешно обеспечивать образование и развитие детей, имеющих разные виды ограничений по здоровью и большой разброс индивидуальных особенностей, которые, в силу ряда причин, плохо встраиваются в традиционные образовательные системы.

Система призвана отвечать запросам тех родителей, для которых главное в образовании - индивидуально-личностное развитие ребенка, его социально-психологическая, адаптационная подготовка к жизни в условиях современного общества.

Концепция деятельности МБОУ ООШ № 10 основывается на социализации детей с ОВЗ, формировании у них социально-значимых умений и навыков, воспитании духовно-нравственных качеств и законопослушного поведения.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение, социально – трудовая адаптация, укрепление здоровья и личностного благополучия обучающихся в образовательном пространстве - это смысл работы всего педагогического коллектива МБОУ ООШ № 10.

6. Индикативные показатели программы

№ п/п	Индикативный показатель	Ед. измер ения	Значение индикативного показателя		
			2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в МБОУ ООШ № 10, в % от их общего числа	%	60	60	60

2.	Доля выпускников ОО, успешно трудоустроившихся или продолживших профессиональное обучение	%	75	75	75
3.	Доля обучающихся, принимающих участие в творческих конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, олимпиадах и т.д. различного уровня	%	80	80	80
4.	Доля педагогических работников МБОУ ООШ № 10, имеющих высшую/ первую квалификационные категории	%	52/41	52/41	52/41
5.	Доля обучающихся МБОУ ООШ № 10, состоящих на внутришкольном учете и в ПДН	%	5	5	5
6.	Доля педагогов, базовое образование которых соответствует профилю коррекционной ОО	%	78	80	82
7.	Доля обновленных технических средств обучения и оборудования, задействованных в образовательном процессе	%	10	10	10
8.	Доля учебных дисциплин, на которые разработана методическая база и возможна реализация их с использованием дистанционных образовательных технологий	%	10	20	30

Достижение индикативных показателей Программы развития предполагается через реализацию следующих проектов:

1. «Обновление содержания образовательной деятельности. (Проект «Цифровая образовательная среда»).
- 2.«Обеспечение медико-социально-психологического сопровождения обучающихся» (Проект «Успех каждого ребенка»).
3. «Психолог» (Проект «Успех каждого ребенка»).
4. «Повышение роли семьи в воспитательно-образовательной деятельности». (Проект «Поддержка семей, имеющих детей»).
5. «Обеспечение здоровьесбережения обучающихся с ОВЗ» (Проект «Современная школа»).
6. «Социально трудовая реабилитация» (Проект «Успех каждого ребенка»).

Данная программа является механизмом реализации приоритетных направлений развития образовательной среды в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья основной общеобразовательной школы № 10.

7. Управление реализацией Программы развития МБОУ ООШ № 10

Функции управления Реализацией программы развития	Содержание деятельности	Должностные лица / оргструктуры	Распорядительные документы, обеспечивающие выполнение функции/материалы
I. Дополнение локальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию Программы развития МБОУ ООШ № 10			
Разработка проектов локально-нормативных и распорядительных документов, регламентирующих реализацию мероприятий Программы развития МБОУ ООШ № 10		директор школы Заместители директора по УВР, ВР Руководители проектных групп, рабочих групп, методических объединений,	В соответствии с мероприятиями сводного плана: Положения, Протоколы заседаний (проектных групп, рабочих групп, методических объединений) Протоколы заседаний Методического совета, Протоколы решений педагогического совета

		План работы на год
II. Обеспечение реализации мероприятий программы развития образовательной организации		
Организационное обеспечение реализации мероприятий Программы развития МБОУ ООШ № 10	директор школы Заместители директора по УВР, ВР Руководители проектных групп, рабочих	В соответствии с планом работы на год: Приказы,
	групп, методических объединений	Документация (проектных групп, рабочих групп, методических объединений) Планы работы методических объединений, Индивидуальные планы педагогических работников МБОУ ООШ № 10
Научно-методическое обеспечение реализации мероприятий Программы развития МБОУ ООШ № 10	Заместители директора по УВР, ВР Руководители проектных групп, рабочих групп, методических объединений.	В соответствии с планом работы на год: Протоколы решений Методического совета

		Протоколы решений Педагогического совета МБОУ ООШ № 10 План-график повышения квалификации
Информационное обеспечение реализации мероприятий Программы развития МБОУ ООШ № 10	Методический совет МБОУ ООШ № 10 Ответственный за работу сайта МБОУ ООШ № 10	В соответствии с утвержденным регламентом работы сайта МБОУ ООШ № 10 и планом работы на год: Приказы по мониторингу работы
		сайта Материалы, размещенные на официальном сайте МБОУ ООШ № 10
Финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение реализации мероприятий Программы развития МБОУ ООШ № 10	директор школы Заместители директора по АХР, УВР, ВР	План финансово-хозяйственной деятельности ОО План закупок

III. Осуществление мониторинга реализации программы развития МБОУ ООШ № 10

<p>1. Утверждение мероприятий, обеспечивающих контроль исполнения мероприятий реализации Программы развития МБОУ ООШ № 10</p>	<p>директор школы Заместители директора по УВР, ВР Руководители (проектных групп, рабочих групп, методических объединений)</p>	<p>План работы (годовой) с циклограммой мероприятий реализации Программы развития МБОУ ООШ № 10 Приказы о проведении мониторинговых исследований;</p>
<p>2. Утверждение результатов мониторинговых исследований в рамках реализации программы развития МБОУ ООШ № 10; обеспечение информационной открытости результатов реализации программы развития МБОУ ООШ № 10 (посредством сайта МБОУ ООШ № 10</p>		<p>Приказы о стимулирующих выплатах по результатам реализации программы развития МБОУ ООШ № 10</p>
<p>3. Принятие управленческих решений по результатам реализации программы развития МБОУ ООШ № 10, направленных на обеспечение достижения индикативных показателей</p>	<p>Методический совет образовательной организации Заместители директора по УВР, ВР Руководители проектных групп, рабочих групп, методических объединений</p>	

Программы развития.		
IV. Выработка и контроль исполнения управленческих решений по результатам реализации мероприятий программы развития МБОУ ООШ № 10		
<p>Подготовка проектов управленческих решений по результатам реализации мероприятий Программы развития образовательной организации: текущих (по каждому мероприятию); итоговых (по всей совокупности мероприятий за год, за три года)</p>	<p>директор школы</p> <p>Заместители директора по УВР, ВР</p> <p>Руководители проектных групп, рабочих групп, методических объединений, Методический совет МБОУ ООШ № 10</p> <p>Педагогический совет МБОУ ООШ № 10</p>	<p>Анализ реализации мероприятий Программы развития МБОУ ООШ № 10 за год и достижения индикативных показателей</p> <p>Приказы о результатах реализации мероприятий Программы развития МБОУ ООШ № 10 за год и достижения индикативных показателей</p> <p>Отчет о результатах самообследования за год</p> <p>Анализ выполнения плана</p>

		финансово-хозяйственной деятельности (годовой) Анализ выполнения плана закупок
--	--	---

8. Мониторинг и оценка реализации Программы развития МБОУ ООШ №10

N п/п	Мониторинг реализации программы развития образовательной организации				Оценка реализации программы развития образовательной организации	
	Вид	Период проведения/ год	Ответственные должностные лица/оргструктуры	Форма фиксации результатов	Вид оценки	Направленность управленческих решений

1.	Текущий мониторинг достижения индикативных показателей Программы развития МБОУ ООШ № 10	Четверти/полугодие	замдиректора по УВР, ВР Руководители: школьных методических объединений, творческих групп	протоколы заседаний методических объединений, приказы	Оперативная оценка (текущие показатели)	1.Корректировка (при необходимости) работы творческой группы реализации Программы развития, реализации проектов, плана работы МБОУ ООШ № 10 на четверть, полугодие. 2. Премирование (стимулирование) работников МБОУ ООШ № 10 за полугодие, четверть по результатам вклада групп в достижение промежуточных результатов Программы развития МБОУ ООШ № 10 (при наличии ФОТ).
----	---	--------------------	--	---	---	--

2.	Промежуточный мониторинг достижений индикативных показателей	Ежегодно, не позднее 25 числа декабря текущего года	зам директора по УВР, ВР Руководители: методических объединений,	приказы, отчет по результатам самообследования, годовой план работы,	Ежегодная комплексная оценка (Отчетные показатели)	<p>1. Корректировка по результатам ежегодной комплексной оценки (при необходимости) на следующий год работы проектных групп реализации программы развития.</p> <p>2. Формирование с учетом ежегодной оценки разработки и реализации проектов на следующий год; плана работы МБОУ ООШ № 10 на следующий год.</p> <p>3. Обеспечение информационной открытости результатов ежегодной комплексной оценки достижения индикативных показателей Программы развития МБОУ ООШ № 10 внутренней (органы государственно-общественного управления); внешней</p>
----	--	---	---	--	--	--

						(отчет о результатах самообследования МБОУ ООШ № 10) и внутренней (органы государственно-общественного управления) и внешней (отчет о результатах самообследования МБОУ ООШ № 10)
3.	Итоговый мониторинг достижения цели Программы развития МБОУ ООШ № 10	Не позднее 25 числа декабря, года завершения программы развития МБОУ ООШ № 10	зам директора по УВР, ВР руководители методобъединений	отчет по результатам самообследования, годовой план работы, очередная Программ а развития	Итогов ая оценка успешности и итогов (плановые показатели)	1. Анализ на основе итоговой оценки успешности и итогов реализации, результативности и эффективности реализации программы развития МБОУ ООШ № 10 2. Формулирование цели, задач и способов реализации выявленных механизмов реализации направлений новой Программы развития МБОУ ООШ № 10; 3. Обеспечение информационной открытости итоговой оценки

						<p>успешности и программы развития МБОУ ООШ № 10.</p> <p>внутренней (органы государственно-общественного управления);</p> <p>внешней (отчет о результатах самообследования МБОУ ООШ № 10, размещенный на официальном сайте;</p> <p>аналитическая информация для реализации новой Программы развития МБОУ ООШ № 10.</p>
--	--	--	--	--	--	--

9. Проекты Программы развития МБОУ ООШ № 10

Достижение индикативных показателей Программы развития предполагается через реализацию следующих проектов:

1. «Обновление содержания образовательной деятельности. Проект «Цифровая образовательная среда».
2. «Обеспечение медико-социально-психологического сопровождения обучающихся» (Проект «Успех каждого ребенка»).
3. «Психолог» (Проект «Успех каждого ребенка»).
4. «Повышение роли семьи в воспитательно-образовательной деятельности» (Проект «Поддержка семей, имеющих детей»).
5. «Обеспечение здоровьесбережения обучающихся с ОВЗ» (Проект «Современная школа»).
6. «Социально трудовая реабилитация» (Проект «Успех каждого ребенка»).

Название проекта	Цель проекта	Реализация проекта по этапам			Стратегия реализации проекта
		2022год	2023год	2024год	
1. «Обновление содержания образовательной деятельности. Проект «Цифровая	Внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих максимальную	1. Ознакомление педагогов и введение учебную деятельность современных	1. Ресурсное обеспечение реализации проекта (при наличии финансирования).	1. Совершенствование организации урока для обучающихся с	Повышение интереса к учебе у обучающихся с ОВЗ; повышение качества

образовательная среда»	социализацию детей с ОВЗ, и их реализация.	образовательных технологий. 2. Проведение обучающих семинаров для педагогов по данной проблеме. 3. Повышение квалификации педагогических работников.	2. Повышение квалификации педагогических работников.	ОВЗ. 2. Повышение квалификации педагогических работников.	образования; увеличение количества педагогов со специальным коррекционным образованием
2. «Обеспечение медико-социально-психологического сопровождения обучающихся» Проект «Успех каждого ребенка».	Обеспечение психофизического развития обучающихся с ОВЗ, позитивной адаптации, социализации.	1. Совершенствование системы ППМ сопровождения участников образовательной деятельности. 2.	1. Поддержка системы дополнительного образования (для совершенствования индивидуального образовательного маршрута	1. Внедрение плана мероприятий для повышения уровня психофизического развития, позитивной	Сохранение психического и физического здоровья обучающихся с ОВЗ; профилактика агрессивного

		<p>Совершенствовани е здоровьесберегаю щих технологий обучения и воспитания. 3. Пропаганда и реализация здорового образа жизни.</p>	<p>обучающихся с ОВЗ). 2. Разработка плана мероприятий для повышения уровня психофизического развития, позитивной адаптации и социализации. 3. Пропаганда и реализация здорового образа жизни.</p>	<p>адаптации и социализации. 2. Пропаганда и реализация здорового образа жизни.</p>	<p>поведения.</p>
<p>3. «Психолог» Проект «Успех каждого ребенка».</p>	<p>Оптимизация адаптации, обучения, воспитания и</p>	<p>1. Проведение круглых столов для педагогов и родителей</p>	<p>1. Совершенствовани е индивидуальных карт</p>	<p>1. Создание методической копилки для участников</p>	<p>Сохранение психического здоровья обучающихся с</p>

	развития учащихся школы, исходя из индивидуальности каждого.	(законных представителей) по данной проблеме. 2. Материально-техническое обеспечение проекта (по мере финансирования). 3. Повышение психологической компетентности педагогов и родителей (законных представителей).	профилактического сопровождения детей с ОВЗ. 2. Повышение психологической компетентности педагогов и родителей (законных представителей). 3. Популяризация психологических знаний.	образовательной деятельности по вопросам психологической грамотности. 2. Повышение психологической компетентности педагогов и родителей (законных представителей). 3. Популяризация психологических знаний.	ОВЗ, улучшение межличностных отношений взрослых и детей; профилактика агрессивного поведения.
4. «Повышение роли семьи в воспитательно-	Развитие родителей (законных	у 1. Повышение правовой грамотности	1. Привлечение родителей к работе по	1. Внедрение программы работы с	1. Уменьшение количества детей, состоящих на

<p>образовательной деятельности»</p> <p>Проект «Поддержка семей, имеющих детей»</p>	<p>представителей) ответственности за будущее своего ребенка, воспитание толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, формирование законопослушного поведения у детей. Создание единого педагогического пространства в школе и за её</p>	<p>родителей (законных представителей) .</p> <p>2. Формирование у родителей (законных представителей) сознательного отношения к своему ребенку.</p> <p>3. Создание на сайте школы рубрики для родителей «Мой ребенок».</p> <p>4. Более глубокое проникновение родителей в цели и задачи семьи по</p>	<p>развитию социально значимых умений и навыков обучающихся с ОВЗ.</p> <p>2. Разработка программы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению комфортного взаимодействия с детьми, принятию собственного ребенка.</p> <p>3. Проведение совместных</p>	<p>родителями по обеспечению комфортного взаимодействия с детьми, принятию собственного ребенка.</p> <p>2. Создание инициативных групп родителей (законных представителей) для работах в классах.</p> <p>3. Проведение совместных мероприятий школы и семьи.</p>	<p>педагогическом учете, в ПДН.</p> <p>2. Улучшение психологического климата в семье и школе.</p> <p>3. Формирование положительного имиджа школы в социуме.</p>
---	--	--	--	--	---

	пределами для гармоничного формирования личности ребенка с ОВЗ под влиянием единых воспитательных требований.	воспитанию и образованию ребенка. 5. Проведение совместных мероприятий школы и семьи.	мероприятий школы и семьи. 4. Обучение родителей (законных представителей) методам и методикам воспитания.		
5. «Обеспечение здоровьесбережения обучающихся с ОВЗ с учетом современной санитарно-эпидемиологической обстановки» Проект «Современная	Создание в образовательном учреждении условий, способствующих достижению максимального улучшения состояния здоровья и	1. Повышение квалификации педагогов, отвечающих за социальное развитие обучающихся. 2. Проведение семинаров для педагогов с	1. Активизация совместной деятельности школы и родителей (законных представителей) по обучению основам безопасности	1. Улучшение материально-технической базы (при наличии финансирования) 2. Проведение круглого стола с участием	Формирование безопасной коррекционно-развивающей и здоровьесберегающей среды.

<p>школа».</p>	<p>позитивной адаптации, социализации и интеграции в современном обществе, формирование у обучающихся знаний и практических умений об основах безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>привлечением специалистов, занимающихся вопросами «педагогического выгорания».</p>	<p>жизнедеятельности и. 2. Совершенствованные программы по безопасному поведению на дороге, пожарной безопасности и здоровому образу жизни жизнедеятельности и.</p>	<p>педагогов, родителей (законных представителей), специалистов различных служб, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности.</p>	
----------------	---	---	---	---	--

<p>6. «Социально трудовая реабилитация» (Проект «Успех каждого ребенка»).</p>	<p>Создание условий (материально-технических, психолого-педагогических) для успешной социально-трудовой реабилитации детей с ОВЗ.</p>	<p>1. Работа по созданию единой комплексной инфраструктуры по социально трудовой реабилитации детей с ОВЗ (школа, колледж, Центр занятости населения).</p> <p>2. Социально правовая реабилитация детей с ОВЗ.</p> <p>3. Совершенствование системы мероприятий,</p>	<p>1. Совершенствование профориентационной работы с целью знакомства с более широким спектром профессий, которыми могут овладеть обучающиеся с ОВЗ.</p> <p>2. Проведение мероприятий с родителями профориентационной направленности</p>	<p>1. Повышение правовой грамотности обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей) в вопросах трудоустройства детей.</p> <p>2. Проведение совместных мероприятий школы и семьи.</p>	<p>Формирование социальных навыков, социального общения, социальной независимости обучающихся с ОВЗ, профессиональное самоопределение.</p>
---	---	--	---	--	--

		<p>направленных на детей.</p> <p>социально</p> <p>трудоую</p> <p>реабилитацию</p> <p>обучающихся с</p> <p>ОВЗ.</p> <p>4. Проведение</p> <p>совместных</p> <p>мероприятий</p> <p>школы и семьи.</p>	<p>детей.</p> <p>3. Проведение</p> <p>совместных</p> <p>мероприятий</p> <p>школы и семьи.</p>		
--	--	--	---	--	--

10. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития.

В результате реализации программы будут созданы условия для обеспечения в МБОУ ООШ № 10 города Чебаркуля выполнения основных мероприятий повышения качества специального (коррекционного) образования. Это позволит обеспечить:

1. Выполнение требований СФГОС для детей с ОВЗ. Создание предметно-учебной среды для реализации направлений личностного развития школьников с ограниченными возможностями здоровья на деятельностной основе.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональным стандартом.
3. Улучшение социальной адаптации обучающихся с ОВЗ.
4. Расширение возможности получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и продолжения профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ.
5. Расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей).
6. Создание современных безопасных условий обучения с учетом Постановления Главного санитарного врача от 28.09.2020г. № 28, СП 2.4.3648-20, Правил противопожарного режима (постановление Правительства от 16.09.2020г. № 1479).
7. Внедрение модели цифровой образовательной среды путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.
8. Создание условий для:
 - индивидуального развития личности, выявления и реализации возможностей каждого ребенка с ОВЗ;
 - профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ посредством организации системы профориентационной работы и социального партнерства;
9. Формирование:

- безопасной, комфортной, экономически эффективной цифровой среды, позволяющей управлять образовательным процессом, контролировать и анализировать его результаты.
- образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса.