

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
основная общеобразовательная школа № 10
г. Чебаркуля

Российская Федерация, 456440, г. Чебаркуль Челябинской области, ул. Мира 21 Б.
Телефон: (8-35168) 2-46-08; school10-cheb@mail.ru

Аналитическая справка

О необходимости обновления материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья основная общеобразовательная школа № 10 является образовательной организацией, реализующей адаптированные основные образовательные программы начального, основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического здоровья, интеллектуальными нарушениями), дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательный процесс МБОУ ООШ № 10 ведется в двух зданиях:
ул. Мира, 21-Б (год постройки- 1956),
ул. Электростальская, 36-Б (год постройки- 1954)

Школа расположена в черте города, в благоприятной окружающей социальной среде, которая позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями, организовать досуг обучающихся с ОВЗ.

Школа располагает столовой с пищеблоком и обеденным залом на 60 посадочных мест, 16 учебными кабинетами, мастерскими швейного, столярного и слесарного дела, 3 кабинетами педагогов-логопедов, 1 кабинетом социального педагога, 1 кабинетом педагога-психолога, медицинским кабинетом с процедурной комнатой, актовым залом. Кабинеты оборудованы ноутбуками, АРМами, есть 2 интерактивные доски (оборудование приобреталось с 2004 г. по 2010 г.). В 2010 году была заменена ученическая мебель в начальной школе.

Анализ

состояния материально-технической базы мастерских для реализации
предметной области «Технология»

На данный момент в школе реализуется 2 профиля профессионально-трудового обучения: «Столярное дело», «Швейное дело». Каждый профиль реализуется в отдельном кабинете. Кабинеты оснащены мебелью, специальным оборудованием, компьютерной техникой. В кабинете «Столярное дело» есть верстаки, станок сверлильный, станок токарный, станок строгально - пильный, точило наждачное, рубанок, ножовки, угольник строительный, рейсмус, молотки, стамески, напильники и другие инструменты. Материально-техническая база данного кабинета в целом соответствует современным требованиям и позволяет реализовывать адаптированную программу на качественном уровне, но очень нуждается в серьезной реконструкции.

Кабинет «Швейное дело» оформлен соответственно требованиям программы, которая предусматривает подготовку учащихся с ОВЗ к выполнению швейных работ. Кабинет оборудован учительским и ученическими столами и стульями, раскройным столом, манекеном, швейной машиной с ручным приводом, швейной машиной с электроприводом, утюгом электрическим, гладильной доской. Вместе с тем, оборудование

нуждается в обновлении, а также требуется расширение спектра выполняемых операций за счет приобретения новых машин: вышивальной, ткацкого станка, вязальной машины. Обновление материальной базы трудовых мастерских позволит обеспечить эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к получению профессионального образования, позволит обучать их доступным трудовым навыкам по профилям «Столярное дело», «Швейное дело» с учетом современных реалий.

Анализ
состояния материально-технической базы кабинетов
психолого – педагогического сопровождения и коррекционной работы

Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с задержкой психического развития нуждаются в постоянной помощи на всех этапах своего развития. Чтобы помощь была эффективной, важно создать необходимые условия, среду, в которой будут осуществляться психолого-педагогическое сопровождение и коррекционно-развивающая работа, направленная на достижение определенной социально-трудовой реабилитации и адаптации детей в условиях семьи, в коллективе сверстников и в обществе.

В школе работает психолого- медико-педагогическое сопровождение, в которую входят учителя-логопеды, педагог-психолог, социальный педагог, медицинские работники. Цель коррекционных занятий –повышение уровня общего развития детей, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала. Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка с ОВЗ.

Все узкие специалисты обеспечены рабочими кабинетами, мебелью, компьютерным оборудованием, специальными пособиями. Некоторое оборудование было закуплено в рамках проекта «Доступная среда», но большая его часть нуждается в обновлении, в усовершенствовании, в интерактивном оборудовании, что позволит вывести психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ на качественно новый уровень.

Анализ
состояния материально-технической базы кабинетов
для организации качественного доступного общего образования

У детей с умственной отсталостью, задержкой психического развития снижен интерес к учению, недостаточно сформировано внимание, они легко отвлекаются, быстро устают. Это требует более широкого включения в процесс обучения методов, вызывающих интерес к обучению: использование познавательных интерактивных игр, создание занимательных ситуаций, применения наглядных средств обучения и т.д. Недостатки развития познавательной деятельности детей с умственной отсталостью, задержкой психического развития, особенно мышления и речи, не позволяют использовать такие методы, как школьная лекция и учебные дискуссии. В то же время коррекционная направленность обучения требует активного использования методов, способствующих развитию аналитико- синтетической деятельности детей, переходу их от наглядно-практических к наглядно-образным и словесно-логическим формам мышления. Поэтому особую роль играет наполнение учебных кабинетов современными коррекционно-развивающими и дидактическими средствами обучения, компьютерным оборудованием. Появление в этих кабинетах современной техники и новейшего оборудования позволит более качественно выстроить преподавание предметов в соответствии с требованиями

ФГОС обучающихся с ОВЗ, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), изменит учебную среду, повысит учебную мотивацию детей с ОВЗ. Таким образом, можно утверждать, что в школе созданы условия для организации учебно-воспитательной деятельности, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС, позволяет осуществлять учебный процесс на качественном уровне. Тем не менее, есть некоторые компоненты, которые требуют обновления:

Не современное оснащение предметной области «Технология», устарело компьютерное оборудование, требуется замена старой мебели на современную, отсутствует спортивная площадка, изношено спортивное оборудование и т.д.

Материально-техническая база школы требует преобразования, создания современных комфортных эстетичных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ, способствующих не только максимальному овладению академическими знаниями, но и формированию жизненных компетенций.

10.01.2023 г.