

Утвержден

Е.А.Кривоносова
Приказ от 18.02.2016 г. № 13-д



**Паспорт доступности
объектов и предоставляемых услуг**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
основной общеобразовательной
школы № 10**

Российская Федерация, 456440, г. Чебаркуль, Челябинской области,
ул. Мира 21 Б.

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг.

1.1. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание **2** этажа, **366** кв.м.

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м.

1.1.1. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **2947** кв.м.

1.1.2 Год постройки здания **1956**г. последнего капитального ремонта **1993**г.

1.1.3. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

- текущего _____,

- капитального _____.

1.2. Сведения об организации, расположенной на объекте

1.2.1. Название организации, (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья основная общеобразовательная школа № 10 (МБОУ ООШ № 10)**

1.2.2. Юридический адрес организации **456440, Челябинская область, г.Чебаркуль ул. Мира 21-Б, ул. Электростальская, 36-Б.**

1.2.3. Фактический адрес объекта **456440, Челябинская область, г.Чебаркуль ул. Мира, 21-Б**

1.2.4. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) **оперативное управление**

1.2.5. Форма собственности (государственная, негосударственная) _____
государственная.

1.2.6. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) _____
муниципальная

1.2.7. Наименование учредителя **Муниципальный округ «Чебаркульский городской округ»**

3. *Характеристика деятельности организации на объекте*

1.3.1. Виды оказываемых услуг **образовательные**

1.3.2. Плановая мощность

- посещаемость (количество обслуживаемых в день) **118 чел.,**

- пропускная способность **150 чел.**

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей пункта 11 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. №1309:

а) объект (здание, помещение) введенный в эксплуатацию с 1 июля 2016 г., в котором предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов **нет** _____;

б) существующий объект, в котором в результате проведения после 1 июля 2016 г. на нем капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг нет _____;

в) существующий объект, на котором до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида нет _____;

г) наличие условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту нет _____:

- выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов нет _____;

- сменные кресла-коляски нет _____;

- адаптированные лифты нет _____;

- поручни есть _____;

- пандусы **1 комплект**;

- подъемные платформы (аппарели) нет _____;

- раздвижные двери; доступные входные группы есть _____;

- доступные санитарно-гигиенические помещения нет _____;

- недостаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования нет _____;

д) наличие оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне нет _____;

е) наличие утвержденного Паспорта доступности **да**.

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей пункта 12 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. №1309:

а) наличие одного из помещений, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой нет _____;

б) предоставление с использованием русского жестового языка, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика нет _____;

в) доля работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов

Российской Федерации, от общего числа работников организации
__100%__;

г) предоставление инвалидам с сопровождением ассистента- помощника
__да__;

д) предоставление инвалидам с сопровождением тьютора __да__;

е) доля педагогических работников образовательной организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников образовательной организации 100%;

ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста __нет__;

з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста
__нет__;

и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста 100%;

к) наличие официального сайта, который адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) __нет__.

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

В целях обеспечения условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. №1309 планируем выполнить следующие работы:

2. Приобрести сменные кресла-коляски
3. Приобрести оборудование и носители информации, необходимые для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
4. Адаптировать страницы официального сайта МБОУ ООШ № 10 для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)

Утвержден

Крив Е.А.Кривоносова
Приказ от 18.02.2016 г. № 13-д



Паспорт доступности
объектов и предоставляемых услуг

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
основной общеобразовательной
школы № 10**

Российская Федерация, 456440, г. Чебаркуль, Челябинской области,
ул. Электростальская, 36- Б.

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг.

1.1. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание **2** этажа, **421,8** кв.м.

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м.

1.1.1. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **3901** кв.м.

1.1.2. Год постройки здания **1954**г., последнего капитального ремонта **1998**г.

1.1.3. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

- текущего _____,

- капитального _____.

1.2. Сведения об организации, расположенной на объекте

1.2.1. Название организации, (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья основная общеобразовательная школа № 10 (МБОУ ООШ № 10)**

1.2.2. Юридический адрес организации **456440, Челябинская область, г.Чебаркуль ул. Мира 21-Б, ул. Электростальская, 36-Б.**

1.2.3. Фактический адрес объекта **456440, Челябинская область, г.Чебаркуль ул. Электростальская 36-б**

1.2.4. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность **оперативное управление**)

1.2.5. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная.**

1.2.6. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) **муниципальная**

1.2.7. Наименование учредителя **Муниципальный округ «Чебаркульский городской округ»**

3. Характеристика деятельности организации на объекте

1.3.1. Виды оказываемых услуг **образовательные.**

1.3.2. Плановая мощность

- посещаемость (количество обслуживаемых в день) **118 чел,**

- пропускная способность **150 чел.**

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей пункта 11 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. №1309:

а) объект (здание, помещение) введенный в эксплуатацию с 1 июля 2016 г., в котором предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов нет_____;

б) существующий объект, в котором в результате проведения после 1 июля 2016 г. на нем капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг нет_____;

в) существующий объект, на котором до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида нет_____;

г) наличие условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту нет_____:

- выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов нет_____;

- сменные кресла-коляски нет_____;

- адаптированные лифты нет_____;

- поручни нет_____;

- пандусы **1 комплект**;

- подъемные платформы (аппарели) нет_____;

- раздвижные двери; доступные входные группы да_____;

- доступные санитарно-гигиенические помещения нет_____;

- достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования нет_____;

д) наличие оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне нет_____;

е) наличие утвержденного Паспорта доступности **да**.

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей пункта 12 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. №1309:

а) наличие одного из помещений, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой нет_____;

б) предоставление с использованием русского жестового языка, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика нет_____;

в) доля работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников организации 100%;

г) предоставление инвалидам с сопровождением ассистента-помощника да;

д) предоставление инвалидам с сопровождением тьютора да;

е) доля педагогических работников образовательной организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников образовательной организации 100%;

ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста нет;

з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста нет;

и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста 100%;

к) наличие официального сайта, который адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) нет.

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

В целях обеспечения условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. №1309 планируем выполнить следующие работы:

2. Приобрести сменные кресла-коляски
3. Приобрести оборудование и носители информации, необходимые для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
4. Адаптировать страницы официального сайта МБОУ ООШ № 10 для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)