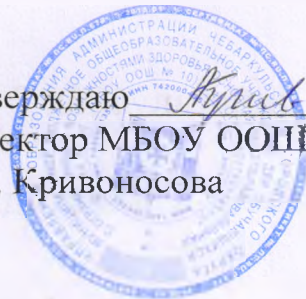


Согласовано \_\_\_\_\_  
Зам. директора по ВР  
Л.А.Корнева

Утверждаю \_\_\_\_\_  
Директор МБОУ ООШ №10  
Е.А. Кривоносова



### **План работы по профориентации.**

**Цель** профориентационной работы: организация целенаправленных действий по ориентации учащихся на профессии, востребованные в Челябинской области, и создание условий для более успешной социализации выпускников.

#### **Задачи:**

1. Создание системы специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения
2. Создание вариативной образовательной среды, которая предоставляет возможность каждому ребенку, опираясь на его способности, склонности, интересы, ценностные ориентации и субъектный опыт реализовать себя в познании, учебной деятельности, поведении.

#### **Структура профориентационной работы в школе**

##### **Выполняющие рекомендации координатора:**

##### **Функции классного руководителя:**

- организация профориентационных классных часов
- ведение психолого-педагогических наблюдений склонностей учащихся
- помощь обучающимся в проектировании образовательной траектории, моделировании вариантов профильного обучения, профессионального становления, осуществлении анализа собственных достижений, составлении портфолио учащегося
- проведение родительских собраний по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению

##### **Функции педагога-психолога:**

- изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся
- осуществление мониторинга готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей
- проведение бесед, психологическое просвещение родителей и педагогов в вопросах выбора

- осуществление психологических консультаций с учетом возрастных особенностей учащихся
- оказание помощи классным руководителям в анализе и оценке интересов и склонностей учащихся

**Функции социального педагога:**

- содействие в формировании у школьников группы риска адекватной самооценки, как условия успешной профориентации и социализации.
- оказание педагогической поддержки учащимся группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения
- осуществление консультаций учащихся по социальным вопросам
- оказание помощи классным руководителям в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения школьника.

**Календарный план мероприятий по профориентации.**

| №  | Содержание  | Срок реализации | Ответственные  |
|----|---|-----------------|--|
| 1. | Сбор информации о дальнейшем обучении выпускников 9-х классов   | Сентябрь        | Классные руководители,<br>Социальный педагог                             |
| 2. | Анализ профориентационной работы за прошедший учебный год, планирование работы на новый учебный год.                | Сентябрь        | Заместитель директора по ВР  |
| 3. | Составление совместного плана работы на учебный год с ЧПТ.  | Сентябрь        | Заместитель директора по ВР  |
| 4. | Информирование учеников о возможных вариантах выбора профессионального маршрута и профессионального самоопределения | В течение года  | Учителя – предметники ОУ   |
| 5. | Изучение интересов, потребностей и склонностей учащихся (диагностика)   | Ноябрь          | Заместитель директора по ВР<br>педагог-психолог<br>классные руководители |
| 6. | Обработка и анализ результатов диагностики  | Декабрь         | педагог-психолог<br>социальный педагог,<br>классные                      |

|     |   |                |   |
|-----|---|----------------|---|
|     |   |                | руководители  |
| 7.  | Проведение групповых консультаций на классных часах по результатам диагностики  | 2 полугодие    | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители                      |
| 8.  | Проведение бесед на родительских собраниях с вопросами профориентации для родителей учащихся  | Февраль        | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог психолог, социальный педагог. |
| 9.  | Проведение тренинговых занятий по профессиональному самоопределению для учащихся 8-9 классов  | Февраль-май    | Классные руководители, педагог психолог   |
| 10. | Проведение индивидуальных консультаций по вопросам профессионального самоопределения для учащихся и их родителей  | В течение года | педагог психолог, социальный педагог  |
| 11. | Оформление стенда по профориентации   | Март           | педагог психолог, социальный педагог  |
| 12. | Информирование родителей о возможных вариантах выбора образовательного маршрута   | Март           | Классные руководители, Педагог психолог   |
| 13. | Организация и проведение экскурсий на предприятия и учреждения города (8-9 классы)  | В течение года | Классные руководители   |
| 14. | Проведение классных часов, бесед по профориентации: «Все работы хороши», «Кем быть», «Подвохи престижа», «Счастье – это когда утром хочется идти на работу, а вечером возвращаться домой», «Управление стрессами», «Уверенное поведение», «Составление резюме и сопроводительного письма» (с привлечением специалистов ЦЗН и др.) | В течение года | Классные руководители   |
| 15. | ПЕДКАДРЫ: День самоуправления, классные часы, которые готовят и проводят сами учащиеся, общешкольные КТД  | В течение года | Заместитель директора по ВР   |